

**AKTUALISASI ZUHUD**  
**(Studi Perilaku Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa**  
**Naqsyabandiyyah di Mranggen – Demak dan**  
**di Plalangan Gunungpati – Semarang)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister  
dalam Ilmu Agama Islam



Oleh:

**SITI ASYIAH**  
NIM: 1400018047

**PROGRAM MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM**  
**PASCASARJANA**  
**UIN WALISONGO SEMARANG**  
**2018**





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
PASCASARJANA**

Jl. Walisongo 3-5, Semarang 50185, Indonesia, Telp.- Fax: +62 24 7614454,  
Email: [pascasarjana@walisongo.ac.id](mailto:pascasarjana@walisongo.ac.id), Website: <http://pasca.walisongo.ac.id/>

---

**PENGESAHAN TESIS**

Tesis yang ditulis oleh:

Nama lengkap : **Siti Asiyah**

NIM : 1400018047

Judul Penelitian : **Aktualisasi Zuhud (Studi Perilaku Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan di Plalangan Gunungpati-Semarang).**

telah dilakukan revisi sesuai saran dalam Sidang Ujian Tesis pada tanggal 23 Juli 2018 dan layak dijadikan syarat memperoleh Gelar Magister dalam bidang Ilmu Agama Islam

Disahkan oleh:

Nama lengkap & Jabatan

Tanggal

Tanda tangan

**Dr. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'i, M.Ag,**  
Ketua Sidang/Penguji

7/8 2018

**Dr. H. Muh. In'amuzzahidin, M.Ag**  
Sekretaris Sidang/Penguji

7/8 2018

**Prof. Dr. Amin Syukur, MA**  
Pembimbing/Penguji

7/8 2018

**Dr. H. Zuhad, MA**  
Penguji 1

7/8 2018

**Dr. H. Abdul Muhaya, MA**  
Penguji 2

7/8 2018



## NOTA DINAS

Semarang, Juli 2018

Kepada  
Yth. Direktur Pascasarjana  
UIN Walisongo  
di Semarang

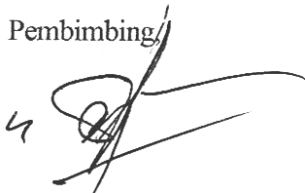
*Assalamualaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang ditulis oleh:

Nama : **Siti Asiyah**  
NIM : 1400018047  
Konsentrasi : Etika Islam (Tasawuf )  
Program Studi : Ilmu Agama Islam  
Judul : **Aktualisasi Zuhud (Studi Perilaku Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan di Plalangan Gunungpati- Semarang)**

Kami memandang bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Pascasarjana UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Pembimbing/  
  
**Prof. Dr. H. Amin Syukur, MA**  
NIP: /



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : **Siti Asiyah**

NIM : 1400018047

Judul Penelitian : **Aktualisasi Zuhud (Studi Perilaku Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen– Demak dan di Plalangan Gunungpati- Semarang).**

Program Studi : Ilmu Agama Islam

Konsentrasi : Etika Islam (Tasawuf)

menyatakan bahwa tesis yang berjudul:

### **AKTUALISASI ZUHUD**

**(Studi Perilaku Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen – Demak dan di Plalangan Gunungpati - Semarang).**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juli 2018

Pembuat Pernyataan,

**Siti Asiyah**

NIM: 1400018047





## ABSTRAK

“Aktualisasi Zuhud (Studi Perilaku Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen – Demak dan di Plalangan Gunungpati – Semarang)” mengambil fokus kajian terhadap dua tarekat tersebut, khususnya tentang konsep ajaran zuhud. Namun menggunakan sudut pandang penyikapan dunia materi atau kekayaan duniawi oleh pengikut tarekat yang sama tetapi di wilayah yang berbeda. Penelitian ini dilakukan agar umat Islam secara umum bisa mengetahui dan memiliki pandangan yang obyektif tentang konsep ajaran zuhud yang aplikatif dari zaman ke zaman. Selain itu, konsep zuhud ini dapat pula diterapkan oleh seluruh kalangan umat Islam dengan tidak melihat *background* pelaku zuhud dari segi apapun.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan fenomenologi. Data penelitian bersumber dari kedua wilayah tarekat di atas berada, dengan metode *Snowball Sampling*. Proses pengumpulan data menggunakan interview (wawancara), observasi (pengamatan), dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman (1984), ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya terdapat perbedaan aktualisasi zuhud antara pengikut Tarekat Qadiriyyah Nasyabandiyyah yang ada di Mranggen-Demak dan di Plalangan Gunungpati Semarang, dalam mengaktualisasikan ajaran zuhud dalam kehidupan sehari-hari. Analisa diperoleh dari indikator kesejahteraan ekonomi, pengikut Tarekat Qadiriyyah Nasyabandiyyah yang ada di Mranggen-Demak tergolong dalam kesederhanaan dalam perekonomiannya. Sedangkan pengikut Tarekat Qadiriyyah Nasyabandiyyah yang ada di Plalangan Gunungpati-Semarang sejahtera dalam kesehariannya.

**Kata Kunci:** Aktualisasi, Zuhud, Pengikut Tarekat, Tarekat Qadiriyyah Naqsayabandiyyah di Mranggen Demak dan di Plalangan Gunungpati-Semarang.

## ABSTRACT

"Zuhud Actualization (Study of the Behavior of Followers of the Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah Congregation in Mranggen - Demak and in Gunungpati Plalangan - Semarang)" takes the focus of the study of the two tarekat, particularly regarding the concept of zuhud teachings. But using the viewpoint of the attitude of the material world or worldly wealth by followers of the same tarekat but in different regions. This research was conducted so that Muslims in general can know and have an objective view of the concept of the teachings of zuhud which is applicable from time to time. In addition, the concept of zuhud can also be applied by all Muslims without looking at the background of the perpetrators of zuhud in any way.

This research is a type of qualitative research, using a phenomenological approach. The research data were sourced from the two tarekat regions above, using the Snowball Sampling method. The process of collecting data uses interviews (interviews), observations (observations), and documentation. Data analysis techniques in this study used the model of Miles and Huberman (1984), there were three stages to be carried out namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results showed that there were differences in the actualization of zuhud between the followers of the Tarekat Qadiriyyah Nasyabandiyyah in Mranggen-Demak and in Plalangan Gunungpati Semarang, in actualizing the teachings of zuhud in daily life. Analysis obtained from indicators of economic welfare, followers of the Tarekat Qadiriyyah Nasyabandiyyah in Mranggen-Demak belong to simplicity in the economy. Whereas followers of the Qadiriyya Nasyabandiyyah Tariqa in the Gunungpati-Semarang Plalangan prosper in their daily lives.

*Keywords: Actualization, Zuhud, Followers of the Tariqa, the Qadiriyyah Naqsayabandiyyah Congregation in Mranggen Demak and in the Gunungpati-Semarang Plalangan.*

## الملخص

"عمل زهد (دراسة سلوك أتباع طارق القادرية النقشبندية في مرانجين - ديماك وفي بلالانجان جونونجباتي - سيمارانج)" يأخذ محور دراسة التاريخيتين ، خاصة فيما يتعلق بمفهوم تعاليم عزلة. لكن باستخدام وجهة نظر العالم المادي أو الثروة الدنيوية من قبل أتباع نفس الطريق ولكن في مناطق مختلفة. تم إجراء هذا البحث حتى يتسنى للمسلمين بشكل عام معرفة مفهوم تعاليم زهد المطبقة من وقت لآخر ولديها وجهة نظر موضوعية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن تطبيق مفهوم زهد من قبل جميع المسلمين دون النظر إلى خلفية مرتكبي زهد بأي طريقة.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي ، باستخدام نهج الظواهر. تم الحصول على بيانات البحث من منطقتين الطريقة أعلاه ، باستخدام طريقة أخذ عينات من كرة الثلج. تستخدم عملية جمع البيانات المقابلات (المقابلات) والملاحظات (الملاحظات) والوثائق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذج مايلز وهوبرمان (1984) ، وكانت هناك ثلاث مراحل يتم تنفيذها وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج أو التحقق منها.

أظهرت النتائج أن هناك اختلافات في تحقيق الزاهد بين أتباع القادرية ناسياباندية في مرانجين-ديماك وفي بلانجان جونونجباتي سيمارانج ، في تحقيق تعاليم زهد في الحياة اليومية. التحليل الذي تم الحصول عليه من مؤشرات الرفاه الاقتصادي ، أتباع الطريقة القادرية ناسياباندية في مرانجين-ديماك تنتمي إلى البساطة في الاقتصاد. في حين أن أتباع الطريقة القادرية ناسياباندية في بلانجان جونونجباتي سيمارانج تزدهر في حياتهم اليومية.

الكلمات المفتاحية: التمثيلية ، زهد ، أتباع الطريقة ، وجمعية الطريقة القادرية ناسياباندية في مرانجين-ديماك وفي بلانجان جونونجباتي سيمارانج.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**  
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K  
Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

**1. Konsonan**

| No. | Arab | Latin              |
|-----|------|--------------------|
| 1   | ا    | tidak dilambangkan |
| 2   | ب    | B                  |
| 3   | ت    | T                  |
| 4   | ث    | ṡ                  |
| 5   | ج    | J                  |
| 6   | ح    | ḥ                  |
| 7   | خ    | Kh                 |
| 8   | د    | D                  |
| 9   | ذ    | ẓ                  |
| 10  | ر    | R                  |
| 11  | ز    | Z                  |
| 12  | س    | S                  |
| 13  | ش    | Sy                 |
| 14  | ص    | ṣ                  |
| 15  | ض    | ḍ                  |

| No. | Arab | Latin |
|-----|------|-------|
| 16  | ط    | ṭ     |
| 17  | ظ    | ẓ     |
| 18  | ع    |       |
| 19  | غ    | g     |
| 20  | ف    | f     |
| 21  | ق    | q     |
| 21  | ك    | k     |
| 22  | ل    | l     |
| 23  | م    | M     |
| 24  | ن    | N     |
| 25  | و    | W     |
| 26  | ه    | H     |
| 27  | ء    |       |
| 28  | ي    | Y     |
|     |      |       |

**2. Vokal Pendek**

|          |          |         |
|----------|----------|---------|
| .... = a | كَتَبَ   | Kataba  |
| .... = i | سُئِلَ   | suila   |
| .... = u | يَذْهَبُ | yaẓhabu |

**3. Vokal Panjang**

|           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| ا... = ā  | قَالَ   | qāla   |
| إِ... = ī | قِيلَ   | qīla   |
| أُ... = ū | يَقُولُ | yaqūlu |

**4. Diftong**

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| أَيَّ = ai | كَيْفَ | Kaifa |
| أَوْ = au  | حَوْلَ | ḥaula |

**Catatan:**

Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Tesis yang telah disusun ini guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Penulis dalam menyelesaikan tesis ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bapak Abdul Syakur/Ibu Amarah dan Bapak Tamami/Ibu Waedah) yang telah memberikan dukungan, dorongan dan motivasi baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidup saya dan selalu mengingatkan dan memberi nasihat setiap akan pergi menuntut ilmu
2. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag
3. Prof Dr. Ahmad Rofiq , M, Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Amin Syukur, MA, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan pascasarjana Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. K.H. M. Hanif Muslih, Lc (Mursyid Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak) dan K.H. M. Tauhid, M.Si (Mursyid Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan-Gunungpati-Semarang), yang telah memberikan izin dalam rangka penyusunan tesis ini.

7. Suami tercinta (Akhmad Nadirin, S.Pd) yang dengan kesabaran dan keikhlasannya senantiasa mendukung, mendampingi dan membimbing dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh dewan guru RA Al-Hidayah DWP UIN Walisongo, dewan guru SMP-IT Al-Madani dan MA Nudia, asatidz TPQ Al-Fattah, terutama Kepala Sekolahnya, yang sudah memberikan kelonggaran dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, Juli 2018

Penulis

Siti Asiyah

NIM. 1400018047



## DAFTAR ISI

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Halaman Judul.....               | i   |
| Pengesahan .....                 | ii  |
| Nota Pembimbing .....            | iii |
| Pernyataan Keaslian Naskah ..... | iv  |
| Abstrak .....                    | v   |
| Pedoman Transliterasi .....      | xi  |
| Kata Pengantar.....              | xii |
| Daftar Isi.....                  | xiv |

### **BAB I     PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....         | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....        | 15 |
| C. Tujuan Penelitian.....       | 15 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 15 |
| E. Tinjauan Pustaka .....       | 17 |
| F. Kerangka Teoritik.....       | 22 |
| G. Metode Penelitian.....       | 27 |
| H. Sistematika Penulisan.....   | 34 |

### **BAB II     ZUHUD     DAN     KEKAYAAN     DALAM     PERSPEKTIF TASAWUF**

|  |    |
|--|----|
| A. Pengertian dan Sejarah Zuhud .....                | 37 |
| B. Kekayaan dalam Perspektif Tasawuf .....           | 45 |
| C. Kesejahteraan menurut Badan Pusat Statistik ..... | 55 |

### **BAB III     SEJARAH DAN AJARAN TAREKAT QADIRIYYAH WA NAQSYABANDIYYAH DI MRANGGEN — DEMAK DAN DI PLALANGAN GUNUNGPATI-SEMARANG**

|  |    |
|--|----|
| A. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah.....                                      | 61 |
| B. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen Demak                         | 71 |
| C. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan<br>Gunungpati-Semarang ..... | 77 |

**BAB IV AKTUALISASI ZUHUD PENGIKUT TAREKAT QADARIYYAH NAQSYABANDIYYAH**

- A. Aktualisasi Zuhud Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen — Demak ..... 87
- B. Aktualisasi Zuhud Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang ..... 96

**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan..... 105
- B. Saran..... 106

**Daftar Pustaka**

**Lampiran-Lampiran**

**Riwayat Hidup**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Esensi dari ajaran Islam ialah *Imân, Islâm, dan Ihsân*. Tasawuf bersumber dari esensi *ihsân* yang berarti menyembah Allah dengan penuh penghayatan. Sebagaimana dialog antara malaikat Jibril as. dengan nabi Muhammad saw. dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari.<sup>1</sup>

Tasawuf menempati posisi sentral diantara tiga aspek dasar Islam. Dalam sebuah pengantar Dr. Alwi Shihab mendeskripsikan tasawuf sebagai penerapan praktis dan perilaku Islam yang sebenarnya, yaitu Islam sebagai penyerahan diri secara total kepada Tuhan semesta alam, dan ini sangat sesuai pula dengan misi Islam yakni penyempurnaan akhlak dan moral.<sup>2</sup>

“Tasawuf dan Tarekat”, kedua istilah tersebut nampaknya sudah tidak asing lagi saat ini. Terutama di kalangan umat Islam dan para intelektual muslim atau bahkan sudah banyak dikaji pula oleh kaum orientalis, terlepas dikupas dari segi positif maupun negatif. Meskipun kedua istilah itu sudah begitu dikenal, namun masih saja

---

<sup>1</sup> Bukhari, Al Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail Ibn Ibrahim bin Al-Mughirah, *Shahih Al-Bukhari (al-juz' u awwal)*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah), 1992, hlm. 22-23.

<sup>2</sup> Shihab, Alwi, *Islam Sufistik: "Islam Pertama" dan Pengaruhnya Hingga Kini di Indonesia*, (Bandung: Mizan, 2001), hlm. xiii.

banyak perdebatan dalam memaknainya. Hal ini karena setiap sufi<sup>3</sup> selalu berusaha mengungkapkan pengalamannya dalam kerangka ideologi dan pemikiran yang berkembang di tengah masyarakatnya, dan ketidaksamaan interpretasi atas pengalaman itu sendiri yang kemudian berpengaruh pula dalam kebudayaan di masa sang sufi tersebut berafiliasi.

Hubungan antara tasawuf dan tarekat bisa dilihat dari kutipan yang ditulis oleh Abudin Nata dalam buku yang ditulis oleh M.Jamil, bahwa:

“Tarekat pada mulanya berarti tatacara dalam mendekatkan diri kepada Allah dan digunakan untuk sekelompok yang menjadi pengikut bagi seorang *syaiḥ* (pembimbing spiritual). Kelompok ini kemudian menjadi lembaga-lembaga yang mengumpulkan dan mengikat sejumlah pengikut dengan aturan-aturan. Dengan kata lain, tarekat adalah tasawuf yang melembaga. Tasawuf adalah usaha mendekatkan diri kepada Allah, sedangkan tarekat adalah cara dan jalan yang ditempuh seseorang dalam usahanya mendekatkan diri kepada Tuhan. Inilah hubungan antara tarekat dengan tasawuf.”<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup>Sufi menurut Abu'l Hasan al-Nuri (murid Junayd) adalah orang-orang yang jiwanya telah bersih dari ketidakmurnian sifat manusia (di dalam aspek kejasmaniannya). Mereka adalah orang-orang yang telah menjadi murni dari kejelekan nafsu badani dan telah bebas dari keinginan sehingga mereka merasa tentram berada di tempat yang tinggi bersama Tuhan. Seorang sufi senantiasa menjauh dari semua yang bukan Dia, mereka tidak memiliki apa-apa dan tidak dikuasai oleh apa-apa (Sayyid Husein Nasr, 1985: 80-81). (Farid al-Din 'Attar, *Thadkirat al-awliya'*, ed.R.A. Nicholson, Leiden, 1322, Bag. II. Pp. 54-5).

<sup>4</sup> M. Jamil, *Akhlaq Tasawuf*, (Ciputat: Referensi, 2013), hlm. 145-146.

Kata tarekat berasal dari bahasa Arab *ṭariqoh* yang berarti *al-khat fi al-syai'* (garis sesuatu), *al-sirah* (jalan), *al-sabil* (jalan), *al-hâl* (keadaan), seperti yang terdapat dalam kalimat *huwa 'ala ṭariqoh hasanah wa ṭariqoh sayyi'ah* (berada dalam keadaan/jalan yang baik dan jalan yang buruk (Abi al-Fadl Jamal al-Din, 1990: 220-221). Sedangkan dalam literatur Barat kata tarekat menjadi tarika yang berarti *road* (jalan raya), *way* (cara, jalan), dan *path* (jalan setapak).<sup>5</sup>

L. Massignon sebagaimana dikutip oleh Aboebakar Atjeh dalam bukunya “Pengantar Sejarah Sufi & Tasawwuf” mengatakan bahwa kata *ṭariq* atau *ṭariqoh* dalam dunia sufi mempunyai dua pengertian. *Pertama*; pada abad ke-IX dan ke-X Masehi, *ṭariqoh* diartikan sebagai cara pendidikan akhlaq dan jiwa dalam menempuh hidup sufi melalui tingkatan-tingkatan tertentu yang di kenal dengan *maqâmât* dan *ahwâl*<sup>6</sup>. *Kedua*; pada abad ke-XI Masehi, *ṭariqoh* berarti suatu gerakan lengkap untuk memberikan latihan-latihan rohani dan jasmani menurut ajaran-ajaran dan keyakinan-keyakinan tertentu.

---

<sup>5</sup> H. A. R. Gibb, *Shorter Encyclopedia of Islam*, (Leiden: E. J. Brill, 1974), hlm. 573.

<sup>6</sup> *Ahwâl* adalah suatu kondisi jiwa yang diperoleh lewat kesucian hati. *Hâl* merupakan sebuah pemberian dari Allah, bukan sesuatu yang diusahakan seperti *maqamat* (M. Jamil, 2003: 82). Menurut Al-Qusyairi bahwa *ahwâl* adalah anugerah Allah untuk keadaan yang datang tanpa wujud kerja (Al. Qusyairi, tt: 57). Antara *maqâmât* dan *ahwâl* sangat jelas terlihat perbedaan dari keduanya. Dalam *maqâmât*, tingkatan seorang hamba dihadapan Tuhannya atas dasar usaha yang ia lakukan, sedangkan dalam *ahwâl* keadaan yang demikian itu merupakan pemberian Allah tanpa upaya dari orang yang berkenaan.

Pada pengertian *ṭariqoh* yang pertama terdapat istilah *maqâmât* yang berarti jalan spiritual untuk merangkai hubungan dengan sang Tuhan.<sup>7</sup> *Maqâm* juga berarti ‘tempat berdiri’, dalam terminologi sufistik *maqâm* ialah tempat atau martabat seorang hamba di hadapan Allah pada saat ia berdiri menghadap-Nya. *Maqâm* merupakan apa yang terjadi pada hamba Allah berkat ketinggian adab sopan-santunnya yang dihasilkan dengan kerja keras.<sup>8</sup> Bisa dipahami pula bahwa *maqâm* adalah hasil usaha manusia dengan kerja keras dan keluhuran budi pekerti yang dimiliki hamba Tuhan yang dapat membawa kepada usaha dan tuntunan dari segala kewajiban.<sup>9</sup> Al-Thusi (1960: 65) dalam kitabnya juga mendefinisikan tentang *maqâm* sebagai berikut:

مقام العبد بين يدي الله فيما يقام فيه من العبادات والمجاهدات والرياضات  
والإنقطاع الى الله

“Kedudukan hamba dihadapan Allah yang diperoleh melalui kerja keras dalam ibadah, kesungguhan melawan hawa nafsu, latihan-latihan kerohanian serta menyerahkan seluruh jiwa dan raga semata-mata untuk berbakti kepadanya”.

---

<sup>7</sup> M. Amin Syukur dan Abdul Muhayya, *Tasawuf dan Krisis*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 129.

<sup>8</sup> Al-Qusyairi, *Risalah Al-Qusyairi fi 'Ilm al-Tashawwuf*, tahqiq Ma'ruf Zuraiq dan Ali Abd al-Hamid Balthaja, (Mishr: Dar al-Khair, 1957), hlm. 177.

<sup>9</sup> Al-Qusyairi, *Risalah Al-Qusyairi fi 'Ilm al-Tashawwuf*, hlm. 56. Lih. Abu Nashr Al-Sarraj Al-Thusi, *Al-Luma'*, tahqiq Abd al-Halim Mahmud dan Abd al-Baqi' Surur, (Mishr: Dar al-Haditsah, 1960), hlm. 65.

Mengenai jumlah dan urutan *maqâmât*, terdapat perbedaan pendapat dikalangan para sufi. Adapun perbedaan yang nampak antara lain pendapat al-Qusyairi<sup>10</sup> yang menyebutkan ada enam urutan, yaitu: *Taubat*, *wara'*, *zuhud*, *tawakkal*, *ṣabar*, dan *riḍa*. Sedangkan menurut al-Thusi<sup>11</sup> terdapat tujuh urutan dalam *maqâmât*, yaitu: *Taubat*, *wara'*, *zuhud*, *faqr*, *tawakkal*, *ṣabar*, dan *riḍa*. Kemudian dalam kitab *Ihya' 'Ulum al-Dîn*, al-Ghazali<sup>12</sup> menjelaskan ada 12 urutan yakni: *Taubat*, *ṣabar*, *syukûr*, *raja'*, *khauf*, *faqr*, *zuhud*, *tawakkal*, *الأنس الشوق*, *maḥabbah* (cinta), dan urutan yang terakhir adalah *riḍa*.

Zuhud sebagai salah satu bagian dari *maqâm* yang harus ditempuh menjadi titik tekan dalam kajian penelitian ini. Dalam tradisi tasawuf, zuhud dianggap tahapan dalam *maqâm* yang sangat menentukan. Sehingga hampir seluruh ahli tasawuf menyebutkan *zuhud* sebagai salah satu *maqâm* yang selalu ada dalam urutan *maqâmât*, hanya saja yang membedakannya adalah dalam hal urutan saja.

Sebagaimana definisi tasawuf dan tarekat, zuhud juga memiliki makna yang beragam. Zuhud secara etimologis berarti *ragaba 'an syai'in wa tarakahu*, tidak tertarik terhadap sesuatu dan meninggalkannya. *Zâhada fî al-dun-yâ*, berarti meninggalkan

---

<sup>10</sup> Al-Qusyairi, *Risalah Al-Qusyairi fî 'Ilm al-Tashawwuf*, hlm. 49.

<sup>11</sup> Al-Thusi, *Al-Luma'*, hlm. 68.

<sup>12</sup> Al-Ghazali, *Ihya' 'Ulum al-Din Jilid IV*, (Mathba'ah Al-Amirat Al-Syarfiyyah, 1909), hlm. 379.

kesenangan dunia, untuk ibadah dan kehidupan akhirat. Pelakunya disebut *zâhid*<sup>13</sup>, yang mempunyai bentuk jama' *zuhhâd* atau *zâhidîn*.<sup>14</sup> Menurut Abdurrahman Mas'ud pemaknaan tentang zuhud seringkali difahami sebagai sikap anti dunia, sesungguhnya zuhud bukanlah demikian. Jadi, zuhud adalah suasana jiwa yang tenang (*muthma'innah*) yang tidak membedakan tatkala seseorang dalam keadaan berlebihan atau berkekurangan materi.<sup>15</sup>

Zuhud disini tidak berarti suatu tindakan pelarian diri dari dunia yang nyata ini, tetapi zuhud dijadikan sebagai suatu usaha mempersenjatai diri dengan nilai-nilai rohaniah ketika menghadapi problema hidup dan kehidupan yang serba matrealistik dengan penekanan diri bahwa kehidupan ini hanyalah sekedar sarana, bukan tujuan.<sup>16</sup> Mengingat zaman modern dan era industrialisasi yang tidak

---

<sup>13</sup> Zâhid berasal dari kata kerja *zahida* "menjauhkan diri" dan mempunyai akar kata yang sama dengan zuhud", seorang asketik. (Huston Smith, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999, h. 445)

<sup>14</sup> Luwis Ma'luf, *al Munjid fi al-Lughah*, (Beirut: al-Mathba'ah al-Kautsuliyah, t.th), hlm. 308. (Zuhud berasal dari bahasa Arab *zahida-zuhdan* yang berarti *raghiba* 'anhu *zahida fi al-dun-yâ* (meninggalkan dan tidak menyukai atau menjauhkan diri dari kesenangan dunia untuk beribadah): *tazahhada* yang berarti *taraka al-dun-yâ lil 'ibâdati* (meninggalkan kesenangan dunia untuk beribadah) : *tazaahada* berarti *ihtaqarâhu* (menghina atau meremehkan). (Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir; kamus Arab-Indonesia*, Yogyakarta, t.th, h. 626).

<sup>15</sup> Abdurrahman Mas'ud, *Menuju Paradigma Islam Humanis*, (Yogyakarta: Gama Media, 2003), hlm. 113.

<sup>16</sup> M. Amin Syukur., *Zuhud di Abad Modern*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997), hlm. 179-180.



bisa dipungkiri manusia, pada zaman ini segala sesuatu mengalami perubahan dan kemajuan yang sangat pesat. Salah satu tandanya adalah perkembangan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi yang luar biasa. Perkembangan pesat tersebut seharusnya sangat menguntungkan dan memudahkan manusia, sehingga bisa membuat bahagia, tenang dan tentram. Tetapi ternyata justru sebaliknya, majunya sains dan teknologi membuat manusia menjadi liar dan brutal, bahkan konflik dan kekerasan terjadi dimana-mana.

Menurut ‘Ata Muzhar yang dikutip Amin Syukur<sup>17</sup> menyatakan bahwa tanda-tanda masyarakat modern antara lain:

*Pertama*, berkembangnya *mass culture* yang mana kultur tidak lagi bersifat lokal, melainkan nasional atau bahkan global. *Kedua*, tumbuhnya sikap yang lebih mengakui kebebasan bertindak bagi manusia sehingga manusia merasa lebih leluasa dan lebih berkuasa. *Ketiga*, pemikiran yang rasional, sebagian besar kehidupan manusia diatur oleh aturan-aturan yang rasional. *Keempat*, tumbuhnya sikap hidup yang materialistik yang berarti semua hal diukur oleh nilai kebendaan dan ekonomi. *Kelima*, meningkatnya laju urbanisasi. Jadi, masyarakat modern ialah masyarakat yang cenderung menjadi sekuler. Hubungan antara manusia tidak lagi atas dasar atau prinsip tradisi atau persaudaraan, akan tetapi lebih pada prinsip-prinsip fungsional pragmatis.

Melihat perkembangan dan kemajuan dunia modern yang sedemikian rupa, ini tidak berarti bahwa zuhud merupakan suatu usaha pemiskinan, akan tetapi dunia dan materi tersebut dimiliki

---

<sup>17</sup> M. Amin Syukur., *Zuhud di Abad Modern*, hlm. 177.

dengan sikap tertentu, yakni dengan menyiasati agar dunia dan materi itu menjadi bernilai akhirat, semuanya diartikan sarana beribadah kepada Allah SWT. Islam tidak hanya memuat aturan tentang ibadah atau ritual saja, melainkan juga terdapat aturan tentang *mu'âmalah* atau sosial. Adapun untuk merespon perputaran zaman dan mengatur kehidupan duniawi, secara terperinci Allah SWT menganugerahi manusia dengan akal pikiran. Sebagaimana sabda Nabi Muhammad SAW: “*Kamu lebih mengetahui urusan keduniaanmu*”.<sup>18</sup>

Tarekat dalam pemaknaan yang kedua mengandung arti sebuah gerakan. Bahwasanya tarekat sebagai sebuah perkumpulan atau organisasi yang didirikan menurut aturan yang telah ditetapkan oleh seorang *syaiikh* (pembimbing spiritual) yang mengajarkan amalan-amalan (tasawuf) menurut aliran tarekat yang dianutnya, kemudian diamalkan oleh para muridnya secara bersama-sama di suatu tempat yang disebut *ribâth*, *zawiyah*, *taqiyah*. Gurunya disebut *mursyid* atau *syaiikh*, dan wakilnya disebut *khalifah*.<sup>19</sup>

Adapun tujuan suatu tarekat ialah mempertebal keimanan dalam hati pengikut-pengikutnya, sehingga tiada suatu apapun yang lebih indah dan yang paling dicintai kecuali Tuhan. Kerinduan akan berada sedekat mungkin dengan Allah membuat dunia seisinya tidak berarti apa-apa. Semua itu bisa ditempuh melalui berbagai cara atau

---

<sup>18</sup> Muslim, Abu al-Husain bin al-Hallaj al-Qusyairi An-Naisaburi, *Shahih Muslim*, (Beirut: Dar al-Fikr, 1993), hlm. 427.

<sup>19</sup> M. Jamil, *Akhlak Tasawuf*, (Ciputat: Referensi, 2013), hlm. 145.

*riyadlâh*<sup>20</sup> dengan praktek-praktek dan amalan tertentu. Oleh karena itu, dalam sebuah tarekat terdapat *syaikh* atau *mursyid* dan seorang murid. Para pengikut dalam sebuah tarekat dinamakan dengan '*murid*'. Untuk menjadi murid juga harus mengikuti langkah-langkah tertentu agar mendapat pengakuan sebagai anggota dari tarekat tersebut. Yang paling utama dan pertama ialah melakukan *bai'at* yang berarti sumpah setia untuk taat dalam peraturan sebagai murid.

*Syaikh* atau *mursyid* adalah guru yang memberikan petunjuk mengenai amalan yang harus dilakukan oleh para pengikut tarekat. Gelar untuk seorang *syeikh* atau *mursyid* tidak bisa begitu saja disematkan kepada setiap orang, melainkan harus memiliki kriteria tertentu. Beberapa tarekat yang berkembang dan yang diakui di Indonesia tergabung dalam Jam'iyah Ahlith Tarekat Al-Mu'tabarah An-Nahdliyyah (Jatman) yang dibentuk untuk memberikan sebuah rambu-rambu kepada masyarakat tentang tarekat yang *mu'tabar* dan *gayrumu'tabar*.

*Mu'tabarah* adalah tarekat yang bersambung sanad (mata rantai)nya kepada Rasullullah saw. Beliau menerima dari Malaikat Jibril as. Menerima langsung dari Allah *jalla wa 'ala dzikruhû*.<sup>21</sup> Bisa diartikan pula bahwa tarekat *mu'tabaroh* adalah jalan atau cara

---

<sup>20</sup>Riyadhah merupakan proses melatih diri dalam hidup keseharian (Hasyim Muhammad, 2002:9).

<sup>21</sup> Muhammad Hanif Muslih Al-Marogy, *Tuntunan Tarekat Qadiriyyah wan Naqsabandiyah*, (Semarang: Al-Ridho (Toha Putra Group), t.th), hlm. 9.

tertentu yang dilakukan oleh seorang *sâlik* (pengamal tarekat) dengan tujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah, dan amalan tersebut mempunyai sanad (mata rantai) yang bersambung kepada *Rasullullâh* saw. Melalui *bai'at mursyid* yang sah. Jadi yang dimaksud dengan tarekat *mu'tabaroh* ialah tarekat yang sanadnya *muttasil* (bersambung) sampai kepada Nabi saw. Kalau suatu tarekat sanadnya tidak *muttasil* sampai kepada Nabi saw, maka tarekat tersebut tergolong dalam tarekat *gayrumu'tabaroh*. Barometer lain untuk menentukan ke-*mu'tabaroh*-an suatu tarekat adalah pelaksanaan syari'at. Dalam semua tarekat *mu'tabaroh* syariat dilaksanakan secara benar dan ketat.

Berdasarkan hasil kesepakatan Mu'tamar NU ke XXVI di Semarang, telah mengesahkan dan menyatakan berdirinya *Jami'iyah Ahl al-Tarekat al-Mu'tabaroh al-Nahdliyyah*, sekaligus menentukan daftar 45 nama tarekat yang dianggap *mu'tabar*, sebagai berikut: Rumiyah, Rifa'iyah, Sa'diyah, Bakriyah, Justiyah, Umariyah, Alawiyah, Abasiyah, Zainiyah, Dasuqiyah, Akbariyah, Bayumiyah, Malamiyah, Ghoiyah, Tijaniyah, Uwaisiyah, Idrisiyah, Samaniyah, Buhuriyah, Usyaqiyah, Kubrowiyah, Maulawiyah, Jalwatiyah, Baerumiyah, Ghozaliyah, Hamawiyah, Hamdadiyah, Mabuliyah, Sumbuliyah, Idrusiyah, Usmaniyah, Syadziliyah, Sya'baniyah, Khalsyaniyah, Khadiriyah, Syatoriyah, Khalwatiyah, Bakdasiyah, Syuhriyah, Ahmadiyah, 'Isawiyah, Thuruqil Akabiril Auliya, Qadariyah wa Naqsabandiyah, Khalidiyah wa Naqsabandiyah, Ahli

Mulazamatil Qur'an wa Sunnah wa Dalailil Khoiroti Wata'limi Fathil Qaribi, Au Kifayatil Awam.<sup>22</sup>

Adapun diantara beberapa tarekat yang tergabung dalam kategori *mu'tabarah* yang banyak *jama'ahnya* (pengikut) dan masyhur dikalangan masyarakat Indonesia adalah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah. Inilah salah satu alasan peneliti untuk mengambil fokus kajian terhadap tarekat tersebut.

Setiap tarekat terdapat amalan-amalan yang harus dikerjakan oleh para pengikutnya. Sepertihalnya dengan aliran-aliran keagamaan, dalam tarekat juga memiliki amalan yang khas bagi pengikut suatu tarekat. Namun yang terpenting ialah keyakinan tertentu terhadap fungsi setiap amalan. Keyakinan ini akan tercermin dalam pola kehidupan pengikut suatu tarekat tersebut dalam kesehariannya, baik dalam bidang keagamaan, sosial, ekonomi, maupun politik.

Sebagaimana yang sudah masyhur dikalangan masyarakat, dimana mereka memiliki persepsi yang berbeda-beda tentang sebuah tarekat tertentu, atau bahkan dalam satu tarekat yang sama akan tetapi terdapat perbedaan dalam mengaktualisasikan ajarannya. Salah satu perbedaan pelaksanaannya adalah implementasi zuhud dalam kehidupan sehari-hari.

Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dalam kehidupan sehari-harinya penuh dengan kesederhanaan,

---

<sup>22</sup> Jamil, M. Muhsin, *Tarekat Dan Dinamika Sosial Politik; Tafsir Sosial Sufi Nusantara*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 110

tampak seolah meninggalkan kemewahan dunia materi. Hal ini bisa diamati dari kepemilikan materi yang dimiliki pengikut tarekat tersebut, seperti tidak adanya fasilitas kendaraan pribadi (mobil). Indikator pendapatan tergolong dalam kategori sedang (BPS, t. 2012)<sup>23</sup>, dan lain sebagainya.

Selanjutnya, ada pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang yang berbanding terbalik dengan pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak. Para pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang mencerminkan kehidupan yang mencerminkan kehidupan sejahtera baik dalam keagamaan maupun perekonomian. Antara lain dengan adanya fasilitas transportasi pribadi berupa mobil dan pendapatan di atas Rp. 5.000.000. Selain itu, mereka memiliki keyakinan bahwasanya dengan kekayaan itu umat Islam bisa saling membantu satu sama lain dan berjuang di jalan Allah SWT.

Berdasarkan data yang diperoleh melalui kuesioner dan wawancara tersebut, nampak adanya perbedaan dalam mengaktualisasikan ajaran zuhud antara Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang dengan ajaran zuhud pada Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak. Bisa difahami bahwa pengikut Tarekat Qadiriyyah wa

---

<sup>23</sup>Menurut BPS, t. 2012.

Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak cenderung menghindari materi atau harta melimpah, atau zuhud yang berarti anti dunia. Sedangkan pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang menekankan pada kehidupan dunia yang kaya atau sejahtera akan materi, tetapi tetap berperilaku zuhud. Presepsi yang berbeda bukanlah suatu hal yang mengejutkan, akan tetapi perbedaan dalam praktek ajaran zuhud pada tarekat yang sama inilah yang menjadikan ketertarikan tersendiri untuk melakukan penelitian pada kedua tarekat tersebut.

Di tangan masyarakat yang sudah materialistis dan sekularistis, seseorang merindukan nilai-nilai ketuhanan yang dapat menuntun kembali manusia kepada fitrahnya. Karena itu muncul ketertarikan untuk mempelajari tentang tasawuf-tarekat dan berusaha untuk mengamalkannya. Hal ini terlihat dengan tumbuhnya majelis-majelis pengajian tasawuf-tarekat dan segala amalan-amalan serta zikir-zikirnya. Tarekat tidak hanya memiliki potensi keagamaan, tetapi juga memiliki potensi sosial, ekonomi, dan kultural. Secara keagamaan tarekat menjadi *transmitter* nilai etik dan spiritual. Sedangkan secara kelembagaan tarekat menjadi wahana artikulasi kepentingan-kepentingan sosial.<sup>24</sup>

Sebagai organisasi yang tersusun baik dalam masyarakat Islam, tarekat mempunyai pengaruh kuat dan mendalam terhadap

---

<sup>24</sup> Trimingham, J. Spencer, *The Sufi Order in Islam*, (London: Oxford University Press, 1973), hlm. 130.

struktur kemasyarakatan.<sup>25</sup> Menurut John Obert Voll, ada tiga komunitas yang selalu terlibat dalam proses kontinuitas dan perubahan peradaban Islam, yaitu ulama fiqh, para pedagang muslim (organisasi komersial), dan asosiasi sufi (tarekat). Tarekat memainkan fungsi-fungsi yang ruang lingkupnya dapat meningkatkan integrasi dan kohesi (kesatuan sosial). Seperti halnya dengan mazhab, tarekat memberikan sarana integrasi yang melampaui batas-batas pemisah, negara-negara militer, dan kota-kota kosmopolitan, mempersatukan struktur orde sosial Islam antar benua dan transkontinental.<sup>26</sup>

Umat Islam memerlukan bagaimana konsep zuhud bisa aplikatif untuk semua kalangan tanpa memandang latar belakang keyakinan *mazhab*, tarekat tertentu, dan dimanapun keberadaan tarekat tersebut. Sehingga tidak ada klaim negatif yang muncul diantara aliran kepercayaan tertentu.

Dari beberapa paparan di atas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“AKTUALISASI ZUHUD (Studi Perilaku Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen – Demak dan di Plalangan Gunungpati - Semarang).”**

---

<sup>25</sup> Sayyid Husein Nasr, *Tasawuf Dulu Dan Sekarang*, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1985), hlm.11.

<sup>26</sup> John Obert Voll, *Islam; Continuity and Change in The Modern World*, terj. Ajad Sudrajad, (Jogjakarta: t.p. 1997), hlm. 38.



## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana Ajaran Zuhud dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang?
2. Bagaimana Aktualisasi Zuhud dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep ajaran zuhud beserta aktualisasinya dalam kehidupan sehari-hari pada Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang. Adapun fokus utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ajaran zuhud pada tarekat tersebut. Sedangkan tujuan akhir penelitian ini ialah menjelaskan aktualisasi zuhud pada pengikut tarekat di atas, sekaligus menguraikan persamaan ataupun perbedaan pemikiran dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di wilayah yang berbeda.

## **D. Signifikansi Penelitian**

Penelitian tentang aktualisasi zuhud Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa

Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang ini sangat penting untuk dilakukan karena sejumlah alasan. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis khususnya bagi para pengikut tarekat, yaitu Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang, serta tarekat-tarekat lain yang berkembang di Indonesia.

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian studi agama khususnya ilmu tasawuf dengan didukung perangkat metodologis dan analitis dari ilmu-ilmu lain. Hasil penelitian ini dapat pula dijadikan pijakan oleh suatu pengikut tarekat dalam upaya mengamalkan konsep zuhud. Selain itu, dapat menghasilkan informasi pengetahuan yang komprehensif mengenai konsep zuhud dan aktualisasinya tanpa melihat latar belakang aliran kepercayaan yang dianut seseorang. Informasi ini penting diperoleh agar semua kalangan, baik para pengikut suatu tarekat, umat Islam secara umum bisa mengetahui dan memiliki pandangan yang obyektif tentang konsep zuhud yang aktual dari zaman ke zaman.

Secara praktis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi perhatian beberapa kalangan, antara lain: *Pertama*, bagi pelaku tarekat. Penelitian ini bisa menjadi masukan bagi pelaku tarekat terutama yang ada di Indonesia, selaku pondasi sekaligus kekuatan umat Islam agar menunjukkan *existensinya* dalam mempraktekkan ajaran Islam agar tidak ada klaim yang saling

menjelekkkan satu sama lain. *Kedua*, untuk umat Islam secara umum. Dengan menganalisa konsep zuhud dalam tasawuf khususnya zuhud yang diajarkan oleh tarekat di atas meskipun berada di wilayah yang berbeda, diharapkan nantinya dapat pula diterapkan oleh seluruh kalangan umat Islam dengan tidak melihat *background* pelaku zuhud dari segi apapun.

### **E. Tinjauan Pustaka**

Kajian tentang tarekat sudah banyak dilakukan oleh para akademisi, baik dari kalangan mahasiswa, dosen, maupun lembaga-lembaga lainnya, yang mana kajian tersebut diperoleh melalui penelitian lapangan maupun dari penelusuran hasil karya. Mengingat penyebaran tarekat sudah tidak asing lagi diseluruh lapisan masyarakat, namun sangat disayangkan masih sedikit penelitian empiris tentang konsep aktualisasi zuhud dalam perilaku pengikut tarekat. Penelitian-penelitian sebelumnya banyak yang membahas tentang konsep zuhud dalam tataran teori dan juga tentang peranan tarekat-tarekat tertentu dalam hal spiritual.

“Tarekat Dan Tantangan Posmodernitas: Studi Kasus Tarekat Qadiriyyah Wa Naqshabandiyah Usmaniyah”, sebuah penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Musyafiq yang memfokuskan pada tarekat sebagai lembaga spiritual. Penelitian ini menjelaskan bagaimana perkembangan tarekat menjelang abad ketiga belas Masehi, ketika orang Indonesia mulai berpaling kepada Islam, tarekat justru sedang

berada di puncaknya. Di Indonesia terdapat banyak cabang tarekat yang berbeda satu sama lain, bahkan ada yang dipadukan menjadi sesuatu yang baru, salah satunya ada Tarekat Qadiriyyah wa Naqshabandiyyah. Di sisi lain fenomena modernitas bahkan postmodernitas berkembang pesat, hal ini yang kemudian menjadi tantangan bagi lembaga spiritual semacam tarekat. Penelitian ini berusaha menggali tentang faktor yang mempengaruhi besarnya minat masyarakat terhadap Tarekat Qadiriyyah wa Naqshabandiyyah Utsmaniyyah beserta model spiritualitasnya dengan kecenderungan spiritualitas postmodern. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis kualitatif dan pendekatan fenomenologi. Jika penelitian yang dilakukan oleh Akhamad Musyafiq bertujuan menjelaskan dan menggali faktor berkembang pesatnya dan minat masyarakat terhadap Tarekat Qadiriyyah wa Naqshabandiyyah Utsmaniyyah dengan kecenderungan spiritualitas postmodern, maka penelitian yang akan dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan konsep ajaran zuhud sekaligus aktualisasinya pada perilaku pengikut tarekat.

Tesis yang disusun oleh Zainul Romiz Keosry dengan judul “Zuhud Dalam Diskursus Tashawuf: Studi Komparasi Atas Pemikiran Abu Thalib al-Makky dan al-Ghazali”. Penelitian tersebut menggambarkan tentang substansi tasawuf, bahwasanya intisari sufisme adalah membangun jalan bebas hambatan menuju Allah SWT agar dapat bermuwajjahah dengan sang *Khâliq* dengan menggunakan

zuhud sebagai sarananya. Selain itu juga menjelaskan bagaimana sejarah lahirnya gerakan zuhud sampai pada tataran zuhud muncul sebagai *maqâm* tasawuf. Sebagai hasil ahir penelitian ini, tidak ditemukan perbedaan yang menyolok diantara kedua tokoh di atas tentang zuhud. Kedua tokoh ini sependapat bahwa zuhud adalah sarana yang sangat penting dalam pendakian spiritual seorang *sâlik* menuju Tuhannya. Meskipun antara tesis yang disusun oleh Zainul Romiz Keosry dengan penelitian ini terdapat persamaan, yakni sama-sama meneliti tentang konsep zuhud dengan studi perbandingan, namun masih terdapat perbedaan fokus kajiannya. Perbedaannya ialah, dalam tesis Zainul Romiz Keosry kajian utamanya adalah menjelaskan tentang zuhud dan perkembangannya, sedangkan dalam penelitian ini lebih menekankan pada aktualisasi zuhud dalam kehidupan sehari-hari oleh pengikut tarekat. Kemudian, studi perbandingan pada tesis ini adalah studi tokoh, sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan studi perbandingannya adalah pengikut dari satu tarekat yang berada di wilayah yang berbeda.

Tesis dengan judul “Kontribusi Zuhud dan *Emotional Intelligence* Terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) bagi karyawan RSU Bhakti Asih, Karang Tengah Tangerang-Banten”, penyusun Erni Endah Wahyuni. Hasil analisis regresi berganda dengan nilai F sebesar 66,436 dan signifikasi 0,000. Nilai signifikasi tersebut berada di bawah signifikasi yang ditetapkan yaitu 0,05 dan positif. Dapat disimpulkan bahwa Zuhud dan *Emotional Intelligence*

memiliki hubungan yang positif terhadap OCR. Hal ini dapat diartikan bahwa, apabila Zuhud dan *Emotional Intelligence* karyawan RSU Bhakti Asih mengalami kenaikan maka independen (Zuhud dan *Emotional Intelligence*) terhadap perubahan variabel dependen (OCR) adalah sebesar 65,5%, sedangkan sisanya sebesar 34,5% dipengaruhi oleh variabel yang lain selain variabel Zuhud *non Emotional Intelligence*. Kedua penelitian ini sama-sama menjelaskan tentang zuhud, akan tetapi bedanya adalah pada tujuan penelitian. Tesis yang disusun Erni Endah Wahyuni bertujuan untuk mengetahui peranan zuhud pada kondisi subjek dan ruanglingkup tertentu, sedangkan pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep ajaran zuhud pada suatu tarekat dan prakteknya dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam kepemilikan materi.

Penelitian yang dilakukan oleh Hasyim Muhammad, M.Ag., dengan judul “Kezuhudan Isa al-Masih dalam Kitab *al-Zuhd wa al-Raqaiq* Karya Abdullah Ibn Mubarak dan *al-Zuhd* Karya Ahmad Ibn Hambal”. Penelitian ini mengkaji tentang kisah dan pesan kezuhudan Isa al-Masih dalam literatur bernuansa sufi pada awal periode klasik dengan menggunakan pendekatan hermeneutik analisis sosio historis untuk menggali dan menemukan ide moral (*moral idea*) dari teks. Hasil dari penelitian ini dikemukakan bahwa karena kedua tokoh di atas hidup pada masa dimana tasawuf belum menjadi sebuah tradisi keilmuan yang mapan, maka ruang lingkup konsep zuhud yang tergambar dalam karyanya tampak lebih universal. Zuhud dalam

penelitian disini diartikan hanya menurut keinginan Allah SWT dan menafikan keinginan hawanafsu duniawi. Apa yang diinginkan dan dikehendaki oleh pikiran dan hati Isa pada dasarnya adalah keinginan dan kehendak *Ilâhi*. Demikian juga dengan apa yang dilakukannya, semata-mata melakukan apa yang diehendaki oleh-Nya. Sikap zuhud ini selaras dengan konsep zuhud para sufi, yakni tidak memiliki sesuatu dan tidak dimiliki oleh sesuatu (*lâ yamliku syai'an wala yamliku syai'un*). Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Hasyim Muhammad ialah pada jenis penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research* yaitu meneliti perilaku zuhud pengikut tarekat, sedangkan penelitian Hasyim Muhammad termasuk jenis penelitian *library research* atau penelitian kepustakaan yakni meneliti hasil karya seorang tokoh. Kedua penelitian ini juga memiliki kesamaan, yaitu sama-sama meneliti tentang perilaku zuhud. Kezuhudan Isa al-Masih dan perilaku zuhud pengikut tarekat.

Dengan melihat beberapa kajian atau penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh para peneliti tentang tarekat-tarekat maupun ajaran zuhud, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang aktualisasi zuhud Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan di Plalangan Gunungpati-Semarang namun dengan menggunakan fokus kajian perilaku pengikut tarekat yang berada di dua tempat tersebut dalam mengaktualisasikan zuhud.

## F. Kerangka Teoritik

### 1. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah

Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah merupakan tarekat gabungan dimana teknik-teknik spiritual kedua tarekat tersebut menjadi unsur utamanya dengan ditambah unsur-unsur yang lain. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah adalah salah satu tarekat *mu'tabarrah* sekaligus satu-satunya tarekat yang asli didirikan oleh *ulama'* Indonesia, yaitu Ahmad Khatib Sambas (Kalimantan Barat) yang lama belajar di Makkah dan sangat dihormati. Ia ahli dalam bidang *fiqh* yang ia pelajari dari tiga *mazhab fiqh* terkemuka, ia juga ahli dalam pelajaran tentang ketuhanan dan amalan-amalan sufi. Sampai saat ini Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah ialah termasuk tarekat yang memiliki pengikut terbesar di Indonesia.<sup>27</sup>

Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah dikenal pula dengan sebutan TQN, tarekat ini tampil sebagai satu tarekat yang merupakan gabungan dari dua tarekat. Salah satu ciri yang tampak dari tarekat ini yakni mengajarkan dua jenis *zikir* sekaligus, yaitu *zikir* yang dibaca dengan keras (*jahar*) dalam tarekat Qadiriyyah dan *zikir* yang dilakukan di dalam hati (*khafi*) dalam tarekat Naqsyabandiyyah. Pendiri tarekat Qadiriyyah adalah Syaikh 'Abd al-Qadir al-Jailani (1077-1167) seorang yang *'alim* (ahli ilmu agama Islam) dan *zâhid* (seseorang yang mempraktikkan zuhud, tidak

---

<sup>27</sup> Sri Mulyati, *Mengenal & Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2005), hlm. 19.



terikat hati kepada dunia). Sedangkan Tarekat Naqṣabandiyah didirikan oleh Muhammad bin Baha' al-Din al-Uwaisi al-Bukhari (717-791/1318-1389). Naqṣabandiyah artinya lukisan, atau penjagaan bentuk kebahagiaan hati.<sup>28</sup>

Sumber ajaran TQN adalah Kitab Fath al-‘Arifin karangan Syaikh Ahmad Khatib Sambas. Kitab ini berisi tentang tata cara membaiat, sepuluh macam lathâif, ‘zikir, macam-macam *murâqabah*, sebagai penutupnya adalah silsilah Syaikh Sambas mulai dari beliau hingga Rasullullah saw.

## 2. Zuhud

Secara bahasa, *lafaz* zâhida fîhi wa ‘anhu, zuhdan wa zahâdatan artinya berpaling dari sesuatu, meninggalkannya karena kehinaan atau karena kekesalan kepadanya atau untuk membunuhnya. Orang yang zuhud dan ahli ibadah disebut zâhid.<sup>29</sup>

Menurut Ibnul Jauzy, zuhud merupakan ungkapan tentang pengalihan keinginan dari sesuatu kepada sesuatu yang lain yang lebih baik darinya. Syarat sesuatu yang tidak disukai haruslah berupa sesuatu yang memang tidak disukai dengan pertimbangan tertentu. Siapa yang tidak menyukai sesuatu yang bukan termasuk hal yang disenangi dan dicari jiwanya, tidak harus disebut orang zuhud. Zuhud bukan sekedar meninggalkan harta dan

---

<sup>28</sup> Sri Mulyati, *Mengenal & Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*, hlm. 256-257.

<sup>29</sup> Imam Ahmad bin Hambal, *Zuhud*, (Jakarta: Darul Falah, 2002), hlm. xv.

mengeluarkannya dengan suka rela, ketika badan kuat dan ada kecenderungan hati kepadanya. Akan tetapi yang dimaksud dengan zuhud ialah meninggalkan dunia didasarkan pengetahuan tentang kehinaannya jika dibandingkan dengan nilai akhirat.<sup>30</sup>

Ibnu Tiamiyah mengatakan bahwa zuhud adalah menghindari sesuatu yang tidak bermanfaat, entah karena memang tidak ada manfaatnya atau memang karena keadaannya yang tidak diutamakan, sebab yang demikian ini dapat menghilangkan sesuatu yang lebih bermanfaat atau dapat mengancam manfaatnya, meskipun manfaatnya yang sudah pasti ataupun yang diprediksi. Zuhud di dunia merupakan kebodohan.<sup>31</sup>

Zuhud bukan berarti meninggalkan usaha dan kerja mencari penghidupan, bukan juga meninggalkan sebab-sebab dan tidak mengambilnya, atau lari dari tanggungjawab individual dan sosial. Bahkan Islam sangat peduli terhadap kehidupan dunia, oleh karena itu muslim dianjurkan untuk mengambil bagian dari dunia. (QS. al-Qashash: 77 dan QS. Al-Hadid: 23),

وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الْدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا  
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا  
يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ٧٧

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah

---

<sup>30</sup> Imam Ahmad bin Hambal, *Zuhud*, hlm. xv.

<sup>31</sup> Imam Ahmad bin Hambal, *Zuhud*, hlm. xvi.

(kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.

لَكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ٢٣

(Kami jelaskan yang demikian itu) supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu, dan supaya kamu jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi membanggakan diri.

Nabi Muhammad SAW, bersabda kepada seseorang yang tampak lusuh keadannya, "Jika engkau mendapatkan harta, tampakkanlah pada dirimu pengaruh nikmat-Nya."<sup>32</sup>

Pada QS. al-Qashash: 77 menjelaskan bahwa nasihat yang terkandung di dalamnya bukan hanya diperbolehkan beribadah murni dan larangan memperhatikan dunia, akan tetapi juga berusaha sekuat tenaga dan pikiran dalam batas yang dibenarkan oleh Allah SWT untuk memperoleh harta dan hiasan duniawi serta menggunakannya sesuai petunjuk Allah. Menurut Ibn ‘Âsyûr, kata *fimâ* dalam ayat di atas melukiskan tertancapnya ke dalam lubuk hati upaya mencari kebahagiaan ukhrawi melalui apa yang dianugerahkan oleh Allah dalam kehidupan di dunia ini.<sup>33</sup>

---

<sup>32</sup> Imam Ahmad bin Hambal, *Zuhud*, hlm.xx.

<sup>33</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an (V.10)*, (Jakarta: Lentera Hati, 2006), hlm. 405-406.

Jalaluddin Rahmat membagi zuhud dalam dua karakter, *pertama*; tidak menggantungkan kebahagiaan hidupnya pada apa yang dimilikinya. Ia mengungkapkan pandangan psikologi eksistensial yang membagi pola hidup manusia dalam dua bagian, “memiliki” dan “menjadi”. Orang yang berpola seperti itu akan merasa bahagia jika ia memiliki harta yang melimpah dengan dibuktikan atas kepemilikannya terhadap rumah megah dengan fasilitas lengkap, seperti kolam renang, taman indah, lapangan luas, mobil mewah, meskipun ia tidak bisa menikmati kekayaan tersebut tapi karena ia merasa semua itu adalah miliknya. Ketika semua yang ia miliki hilang, maka ia akan merasa sangat menderita karena hati dan perasaannya digantungkan pada benda-benda yang dimilikinya. Ini tidak sesuai dengan kategori seorang *zâhid*. Seorang *zâhid* tidak melepaskan apa yang dimilikinya, namun menjadikan semua itu sebagai alat atau sarana untuk mengembangkan diri dalam rangka mencapai kehidupan spiritual. *Kedua*, kebahagiaan seorang *zâhid* bukan lagi tergantung pada hal-hal yang bersifat material tetapi lebih pada hal-hal spiritual.<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup> Jalaluddin Rahmat, *Renungan-Renungan Sufistik*, (Bandung: Mizan, 1997), hlm. 114-116.

## **G. Metode Penelitian**

### **1. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian interpretatif, sebab peneliti terlibat dalam pengalaman yang berkelanjutan serta terus menerus di dalamnya. Dalam penelitian kualitatif peneliti berperan untuk mengidentifikasi bias-bias, nilai-nilai, maupun lingkungan sosial, budaya yang bisa saja mempengaruhi peneliti dalam menginterpretasi data selama melakukan penelitian. (Creswell: 2014: 265).

Penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh objek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah, meliputi; perilaku, persepsi, motivasi, tindakan secara holistik. Kemudian dideskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dalam konteks alamiah yang memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>35</sup>

Metode kualitatif juga merupakan sebuah proses penyelidikan dalam rangka memahami masalah sosial atau masalah manusia. Proses tersebut didasarkan pada penciptaan gambaran menyeluruh dan lengkap yang dibentuk dengan kata-kata. Selain

---

<sup>35</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif; Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 6.

itu juga melaporkan pandangan informan secara terperinci dan disusun dalam sebuah latar alamiah. (Creswell: 2014:4).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologis. Melalui pendekatan ini seorang peneliti berusaha memahami perilaku manusia dari segi kerangka berpikir maupun cara bertindak orang-orang itu sendiri.<sup>36</sup> Studi fenomenologis mendeskripsikan pemaknaan umum dari sejumlah individu terhadap berbagai pengalaman hidup mereka terkait dengan konsep atau fenomena. Apa yang telah dialami dan bagaimana mereka mengalaminya merupakan esensi atau intisari dari studi fenomenologis. Oleh karena itu, para partisipan dalam studi tersebut perlu dipilih secara hati-hati, yaitu mereka yang telah mengalami fenomena yang dimaksud .

Tujuan utama dari fenomenologi adalah untuk mereduksi pengalaman individu pada fenomena menjadi deskripsi tentang esensi atau intisari universal atau pemahaman tentang sifat yang khas dari sesuatu.<sup>37</sup> Kaitan dalam penelitian ini ialah mendeskripsikan konsep ajaran zuhud dalam suatu tarekat dan aktualisasinya oleh para pengikut tarekat. Tarekat yang menjadi objek kajian dalam penelitian ini adalah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa

---

<sup>36</sup> Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, UIN-Maliki Press (Anggota IKAPI), (Malang , 2008), hlm. 177.

<sup>37</sup> Van Manen, M., *Researching Lived Eperience*, (New York: State University of New York Press, 1990), hlm. 177.

Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang. Termasuk juga masyarakat sekitar yang melakukan interaksi dengan tarekat yang bersangkutan.

## 2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang dipilih dalam penelitian ini yaitu Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang. Lokasi ini dipilih karena secara umum tarekat yang berada di dua tempat tersebut memiliki keterbukaan terhadap pihak-pihak yang ingin melakukan kajian tentang kegiatan dan ajaran-ajaran yang terdapat dalam tarekat tersebut. Disamping itu secara personal peneliti sudah melakukan koordinasi serta izin melakukan penelitian, dan sudah mendapat persetujuan dari kedua organisasi tarekat untuk melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, menurut hemat penulis hal ini akan memudahkan penulis untuk mendapatkan data yang diperlukan.

## 3. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan yakni pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2018. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan apabila penggalan data masih dilakukan pada waktu-waktu tertentu menyesuaikan jadwal kegiatan yang ada pada kedua tempat tarekat tersebut, hal ini dilakukan guna memperkaya dan memperkuat data penelitian yang dilakukan.

#### 4. Sumber Data

Tujuan utama dari suatu penelitian adalah mendapatkan data, dalam penelitian kualitatif bila dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, sedangkan sumber sekunder ialah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen.<sup>38</sup>

Sumber data dalam penelitian ini yaitu Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang. Sumber primer dalam penelitian ini yaitu pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang. Penggalan data dilakukan dengan menggunakan metode snowball sampling. Snowball sampling merupakan sebuah teknik untuk menentukan subjek penelitian. Sebuah subjek memberikan peneliti nama subjek

---

<sup>38</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 205.



lain, yang mana subjek tersebut memberikan nama subjek yang lainnya lagi, dan begitu seterusnya.<sup>39</sup>

Sedangkan sumber sekundernya yaitu buku-buku atau kitab yang menjadi pegangan atau dasar ajaran dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah. Selain itu, sumber lain bisa diperoleh dari buku atau literatur lain yang membahas dan menjelaskan tentang kedua tarekat. Sumber data lain bisa diperoleh dari kajian-kajian kepustakaan, surat kabar, maupun media online juga dibutuhkan dalam rangka memperkaya data penelitian ini.

Hubungan antara peneliti dengan informan dalam hal ini hanya sebatas pada hubungan pencari data dengan sumber informasi yang bersifat egaliter. Dalam penelitian ini tidak ada relasi kuasa, atau atas dasar permintaan dari pihak-pihak lain dengan maksud dan tujuan tertentu. Oleh karena itu penelitian ini bisa dikatakan terbebas dari kepentingan-kepentingan politis, ekonomi, maupun agama tertentu.

## 5. Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian

Fokus dan ruang lingkup penelitian ini adalah tentang aktualisasi zuhud pengikut suatu tarekat dengan mengambil objek penelitiannya adalah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di

---

<sup>39</sup> Nigel Gilbert, *Accessing Hidden and Hard-to-Reach Populations: Snowball Research Strategies*, Guildford: Departement of Sociology University of Surrey, 2001), hlm. 55.

Plalangan Gunungpati-Semarang. Penelitian ini berfokus pada bagaimana pemikiran tarekat tersebut tentang konsep ajaran zuhud. Lebih lanjut lagi akan dibahas bagaimana kedua pengikut tarekat ini mengaktualisasikan ajaran zuhud dalam kehidupan sehari-hari.

#### 6. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dapat dilakukan antara lain dengan interview (wawancara), observasi (pengamatan), dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data didapatkan dengan melakukan wawancara terstruktur dan mendalam kepada objek penelitian, dalam hal ini ialah pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang. Di samping itu, peneliti juga membutuhkan data dari Mursyid di kedua tempat tarekat tersebut berada. Dari seorang Mursyid pula bisa memberikan banyak informasi kepada penulis.

Pengumpulan data juga dilakukan dengan observasi langsung di tengah-tengah *jama'ah* tarekat di kedua tempat yang bersangkutan dalam rangka mengikuti ritual-ritual keagamaan serta aktivitas keseharian mereka.

#### 7. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman (1984). Menurut

Miles sebagaimana dikutip Sugiyono (2009: 246)<sup>40</sup> ada tiga tahapan yang dilakukan ketika menganalisa data, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Tahap pertama yaitu reduksi data, dalam proses ini penulis akan melakukan pemilahan sejumlah data yang sudah diperoleh melalui wawancara, memilah-milah data tersebut ke dalam jenis yang berbeda-beda berdasarkan kategori-kategori yang sudah peneliti tetapkan. Antara lain seperti; informasi-informasi privat pada masing-masing tarekat, sejarah kehadiran Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang, atau ajaran-ajaran yang menjadi doktrin dalam tarekat yang bersangkutan. Ajaran dalam tarekat yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini ialah tentang ajaran zuhud. Reduksi data ini akan mempermudah peneliti memperoleh gambaran mengenai kelengkapan data yang sudah didapatkan. Jika sekiranya data dianggap belum cukup, maka akan dilakukan pengumpulan data selanjutnya.

Proses selanjutnya, data yang diperoleh akan ditampilkan dalam bentuk teks naratif, sehingga data yang disajikan akan tersusun dan terorganisasikan dalam bentuk pola hubungan yang akan memudahkan peneliti atau pihak lain untuk memahami data

---

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 246.

sekaligus untuk merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami dari data yang diperoleh.

Langkah terakhir dalam analisis data menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara yang bisa saja berubah apabila ditemukan data-data lain yang lebih kuat dan mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Agar hasil yang didapatkan akurat, ketiga tahapan analisis data model Miles dan Huberman tersebut akan dilakukan terus menerus, dan berulang.

## **H. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam penelitian ini diklasifikasikan ke dalam lima bab, yaitu:

Bab I mendeskripsikan rancangan berupa langkah-langkah penelitian sebagai pijakan dalam menentukan arah penelitian agar tidak terjadi penyimpangan dalam melakukan penelitian. Bab ini memuat pendahuluan yang meliputi: latar belakang masalah dipilihnya topik ini sebagai bahan kajian, rumusan masalah, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, telaah pustaka, kerangka teoritik, metodologi penelitian dan sistematika penulisan. Dalam bab inilah digambarkan mengenai rangkaian penulisan tesis sebagai acuan pembahasan berikutnya.

BAB II berisi tentang Kerangka Teoritik, dalam bab ini akan dibahas mengenai konsep ajaran zuhud dari beberapa pakar tasawuf

termasuk juga latar belakang perkembangan zuhud dalam tasawuf. Di samping itu akan dibahas juga kepemilikan kekayaan atau dunia materi dalam Islam maupun dalam pandangan tasawuf, persepektif sejahtera menurut BPS {Badan Pusat Statistik}.

BAB III berisi gambaran lokasi penelitian, termasuk di dalamnya akan dibahas mengenai sejarah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang, tokoh-tokoh yang berpengaruh dalam perkembangan kedua tempat tarekat tersebut berada, begitu pun struktur organisasi pada masing-masing tarekat yang masih berlaku sampai saat ini.

BAB IV berisi tentang analisis data temuan sesuai dengan kerangka teoritik yang sudah dibahas sebelumnya. Terutama sekali data mengenai bagaimana konsep ajaran zuhud dan aktualisasi oleh pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak dan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang

BAB V berisi kesimpulan sekaligus masukan kepada pihak-pihak terkait berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan. Terakhir tidak lupa pula saran-saran kepada peneliti selanjutnya.



## BAB II

### ZUHUD DAN KEKAYAAN DALAM PERSPEKTIF TASAWUF

#### A. Pengertian dan Sejarah Zuhud

##### 1. Pengertian Zuhud

Secara bahasa, *lafaz zâhida fihi wa ‘anhu, zuhdan wa zahâdatan* artinya berpaling dari sesuatu, meninggalkannya karena kehinaan atau karena kekesalan kepadanya atau untuk membunuhnya. Orang yang zuhud dan ahli ibadah disebut *zâhid*.<sup>1</sup>

Menurut Ibnul Jauzy, zuhud merupakan ungkapan tentang pengalihan keinginan dari sesuatu kepada sesuatu yang lain yang lebih baik darinya. Syarat sesuatu yang tidak disukai haruslah berupa sesuatu yang memang tidak disukai dengan pertimbangan tertentu. Siapa yang tidak menyukai sesuatu yang bukan termasuk hal yang disenangi dan dicari jiwanya, tidak harus disebut orang zuhud. Zuhud bukan sekedar meninggalkan harta dan mengeluarkannya dengan suka rela, ketika badan kuat dan ada kecenderungan hati kepadanya. Akan tetapi yang dimaksud dengan zuhud ialah meninggalkan dunia didasarkan pengetahuan tentang kehinaannya jika dibandingkan dengan nilai akhirat.<sup>2</sup> Ibnu

---

<sup>1</sup> Imam Ahmad bin Hambal, *Zuhud*, (Jakarta: Darul Falah, 2002), hlm. xv.

<sup>2</sup> Imam bin Hambal, *Zuhud*, hlm. xv.

Tiamiyah mengatakan bahwa zuhud adalah menghindari sesuatu yang tidak bermanfaat, entah karena memang tidak ada manfaatnya atau memang karena keadaannya yang tidak diutamakan, sebab yang demikian ini dapat menghilangkan sesuatu yang lebih bermanfaat atau dapat mengancam manfaatnya, meskipun manfaatnya yang sudah pasti ataupun yang diprediksi. Zuhud di dunia merupakan kebodohan.<sup>3</sup>

Di dalam kitab *Tharîqul-Hijratain*, Ibnu Qayyim membagi zuhud menjadi tiga jenis.<sup>4</sup>

1. Zuhud dalam hal yang haram, dan pada jenis pertama ini diwajibkan atas setiap orang muslim.
2. Zuhud *mustahab* atau sunat, yang tergantung pada tingkatan-tingkatannya dalam hukum sunatnya, dengan memiliki sesuatu yang dihindari, yaitu zuhud dalam hal yang makruh, mubah, hal yang berlebihan dan melakukan keanekaragaman *syahwat* yang mubah.
3. Zuhudnya orang-orang yang benar-benar tekun dalam melakukan perjalanan kepada Allah SWT. Mereka ada dua golongan:
  - a. Orang yang zuhud di dunia secara keseluruhan. Maksudnya bukanlah melepaskan dunia ini dari tangan sama sekali dan duduk berdiam diri, akan tetapi yang dimaksud adalah

---

<sup>3</sup> Imam bin Hambal, *Zuhud*, hlm. xvi.

<sup>4</sup> Imam bin Hambal, *Zuhud*, hlm. xvii.



mengeluarkan dunia secara keseluruhan dari hatinya, tidak menengoknya dan tidak membiarkannya mengendap di dalam hati, meskipun sebagian dunia itu berada digenggamannya. Sebagaimana zuhudnya *Rasullullâh*, *Khulafâ'ur râsyidîn* dan Umar bin Abdul Aziz, meskipun mereka memiliki simpanan harta dunia yang semuanya berada di bawah kekuasaan mereka, justru hal tersebut semakn menambah kezuhudannya.

- b. Zuhud terhadap diri sendiri. Inilah zuhud yang paling berat serta paling sulit.

Berdasarkan keterangan di atas dapat dikatakan bahwa zuhud berarti mementingkan kehidupan akhirat yang kekal dari pada dunia yang fana dengan tetap mengambil bagian darinya tanpa terperdaya oleh keindahan dunia. Dapat dijelaskan pula bahwa zuhud berlaku dalam sesuatu yang ada, disertai kemampuan dan kesempatan mendapatkannya. Jadi orang miskin tidak dapat dikatakan berzuhud dalam harta, karena memang dia tidak mendapatkan harta itu. Tetapi bisa disebut orang zuhud ialah dia yang menjauhi sesuatu sementara dia memiliki kemampuan untuk melakukannya.<sup>5</sup>

Zuhud bukan berarti meninggalkan usaha dan kerja mencari penghidupan, bukan juga meninggalkan sebab-sebab dan tidak

---

<sup>5</sup> Imam bin Hambal, *Zuhud*, hlm. xx.

mengambilnya, itu lari dari tanggungjawab individual dan sosial. Bahkan Islam sangat peduli terhadap kehidupan dunia, oleh karena itu muslim dianjurkan untuk mengambil bagian dari dunia. (QS. al-Qashash: 77 dan QS. Al-Hadid: 23),

وَأَتَّبِعْ فِيهَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا  
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا  
يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ٧٧

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.

لَكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا ءَاتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ  
مُخْتَالٍ فَخُورٍ ٢٣

(Kami jelaskan yang demikian itu) supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu, dan supaya kamu jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi membanggakan diri.

Nabi Muhammad SAW, bersabda kepada seseorang yang tampak lusuh keadannya, "Jika engkau mendapatkan harta, tampilkanlah pada dirimu pengaruh nikmat-Nya."<sup>6</sup>

Pada QS. al-Qashash: 77 menjelaskan bahwa nasihat yang terkandung di dalamnya bukan hanya diperbolehkan beribadah

---

<sup>6</sup> Imam bin Hambal, *Zuhud*, hlm. xx.

murni dan larangan memperhatikan dunia, akan tetapi juga berusaha sekuat tenaga dan pikiran dalam batas yang dibenarkan oleh Allah SWT untuk memperoleh harta dan hiasan duniawi serta menggunakannya sesuai petunjuk Allah. Menurut Ibn ‘Âsyûr, kata *fîmâ* dalam ayat di atas melukiskan tertancapnya ke dalam lubuk hati upaya mencari kebahagiaan ukhrawi melalui apa yang dianugerahkan oleh Allah dalam kehidupan di dunia ini.<sup>7</sup>

Jalaluddin Rahmat membagi zuhud dalam dua karakter, *pertama*; tidak menggantungkan kebahagiaan hidupnya pada apa yang dimilikinya. Ia mengungkapkan pandangan psikologi eksistensial yang membagi pola hidup manusia dalam dua bagian, “memiliki” dan “menjadi”. Orang yang berpola seperti itu akan merasa bahagia jika ia memiliki harta yang melimpah dengan dibuktikan atas kepemilikannya terhadap rumah megah dengan fasilitas lengkap, seperti kolam renang, taman indah, lapangan luas, mobil mewah, meskipun ia tidak bisa menikmati kekayaan tersebut tapi karena ia merasa semua itu adalah miliknya. Ketika semua yang ia miliki hilang, maka ia akan merasa sangat menderita karena hati dan perasaannya digantungkan pada benda-benda yang dimilikinya. Ini tidak sesuai dengan kategori seorang *zâhid*. Seorang *zâhid* tidak melepaskan apa yang dimilikinya, namun menjadikan semua itu sebagai alat atau sarana untuk

---

<sup>7</sup> Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an (V.13)*, (Jakarta: Lentera Hati, 2006), hlm. 405-406.

mengembangkan diri dalam rangka mencapai kehidupan spiritual. *Kedua*, kebahagiaan seorang *zâhid* bukan lagi tergantung pada hal-hal yang bersifat material tetapi lebih pada hal-hal spiritual.<sup>8</sup>

## **2. Sejarah dan Motivasi Lahirnya Gerakan Zuhud**

Ada beberapa faktor dan pendapat yang mempengaruhi munculnya zuhud. Menurut Harun Nasution, ada lima pendapat tentang asal usul zuhud. Pertama, dipengaruhi oleh cara hidup rahib-rahib Kristen. Kedua dipengaruhi oleh Pythagoras yang mengharuskan meninggalkan materi dalam rangka membersihkan roh. Ajaran meninggalkan dunia dan pergi berkongemplasi inilah yang mempengaruhi timbulnya zuhud dan sufisme dalam Islam. Ketiga, dipengaruhi oleh ajaran Plotinus yang menyatakan bahwa dalam rangka penyucian roh yang telah kotor, sehingga bisa menyatu dengan Tuhan harus meninggalkan dunia. Keempat, pengaruh Budha dengan paham nirwananya, bahwa untuk mencapainya orang harus meninggalkan dunia dan memasuki hidup kontemplasi. Kelima, pengaruh ajaran Hindu yang mendorong manusia meninggalkan dunia dan mendekatkan diri kepada Tuhan untuk mencapai persatuan Atman dengan Brahman.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Jalaluddin Rahmat, *Renungan-Renungan Sufistik*, Bandung: Mizan, 1997), hlm. 114-116

<sup>9</sup> M. Amin Syukur, *Zuhud di Abad Modern*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997), hlm. 4.

Sedangkan menurut Abu 'Ala 'Afifi mencatat empat pendapat tentang asal-usul zuhud. Pertama berasal dari pengaruh India dan Persia. Kedua berasal dari pengaruh asketisme Nasrani. Ketiga berasal dari pengaruh berbagai sumber yang berbeda –beda kemudian menjelma menjadi satu ajaran. Keempat berasal dari pengaruh ajaran Islam. Untuk faktor yang keempat ini 'Afifi merinci lebih jauh menjadi tiga.<sup>10</sup>

Pertama, faktor ajaran Islam sebagaimana yang terkandung dalam kedua sumbernya, al-Qur'an dan al-Sunnah. Kedua sumber ini mendorong untuk hidup *wara'*, *taqwa*, dan *zuhud*. Selain itu, kedua sumber tersebut mendorong agar umatnya beribadah, bertingkah laku baik, salat tahjud, berpuasa dan sebagainya. Dalam berbagai ayat banyak dijumpai sifat surga dan neraka, agar umat termotivasi mencari surga dan menjauhkan diri dari neraka.<sup>11</sup>

Kedua reaksi rohaniah kaum muslimin terhadap system sosial politik dan ekonomi dikalangan Islam sendiri yaitu ketika Islam telah tersebar ke berbagai Negara yang sudah barang tentu membawa konsekuensi-konsekuensi tertentu, seperti terbukanya kemungkinan diperolehnya kemakmuran di satu pihak, dan terjadinya pertikaian politik intern umat islam yang menyebabkan perang saudara antara 'Ali bin Abi Thalib dengan Mu'awiyah,

---

<sup>10</sup> M. Amin Syukur, *Zuhud di Abad Modern*, hlm.5.

<sup>11</sup> M. Amin Syukur, *Zuhud di Abad Modern*, hlm. 5.

yang bermula dari al-fitnah al-kubra yang menimpa khalifah ketiga ‘Usman bin ‘Affan. Dengan adanya fenomena sosial politik seperti itu ada sebagian masyarakat atau ‘ulamanya tidak ingin terlibat dalam kemewahan dunia dan mempunyai sikap tidak mau tahu terhadap pergolakan yang ada, mereka mengasingkan diri agar tidak terlibat dalam pertikaian tersebut.<sup>12</sup>

Menurut Amin Syukur, Ajaran zuhud dalam Islam lebih lebih dimotivasi oleh ajaran islam itu sendiri. Meskipun ada kesamaan antara praktek zuhud dengan berbagai ajaran filsafat dan agama sebelum Islam, namun ada tidaknya ajaran filsafat maupun agama itu, zuhud tetap ada dalam Islam. Banyak dijumpai ayat al-Qur’an maupun hadis yang bernada merendahkan nilai dunia, dan sebaliknya banyak dijumpai nas agama yang memberi motif beramal demi memperoleh pahala akhirat dan terselamatkan dari siksa api neraka.<sup>13</sup>

## **B. Kekayaan dalam Perspektif Tasawuf**

### **1. Kekayaan dalam Islam**

Orang kaya ialah orang yang sedikit keperluannya. Jadi jangka turun naik kekayaan dan kemiskinan, ialah hajad dan keperluan. Siapa yang paling sedikit keperluannya, itulah orang

---

<sup>12</sup> M. Amin Syukur, *Zuhud di Abad Modern*, hlm. 5-6.

<sup>13</sup> M. Amin Syukur, *Zuhud di Abad Modern*, hlm. 6.

yang paling kaya, dan siapa yang amat banyak itu ialah orang yang miskin. Sebab itu yang maha kaya hanya Allah. Sebab Allah tidak berkehendak keperluan atau hajat.<sup>14</sup>

Kekayaan hakiki ialah mencakup apa yang ada, sudi menerima walaupun berlipat-ganda beratus-ribu milyon, sebab dia nikmat Tuhan. Dan tidak pula kecewa bila jumlahnya berkurang, sebab dia datang dari sana dan akan kembali ke sana. Jika kekayaan melimpah pada diri, walau bagaimana banyaknya, kita teringat bahwa gunanya ialah untuk menyokong amal dan ibadah, iman, dan guna untuk membina keteguhan hati menyembah Tuhan. Harta tidak dicintai karena dia harta. Harta dcintai hanya karena sebab dia pemberian Tuhan. Di pergunakan kepada yang berfaedah.<sup>15</sup>

Sebagaimana manusia berkata, pangkal bahagia ialah harta banyak. Kalau tidak berharta, kita tidak beroleh bahagia. Dari bermula angan-angan yang begini telah kita patahkan. Angan-angan ini tidak diakui oleh agama, oleh akal yang sempurna dan oleh ilmu yang betul, bahkan pancaindera pun tidak diakui. Kerapkali pikiran manusia diperdayakan oleh harta, mengumpulkan harta, sebab dengan harta orang merasa memperoleh bahagia. Segala kesulitan akan ditempuhnya, baik halal maupun haram,

---

<sup>14</sup> Hamka, *Tasawuf Modern*, (Jakarta: Pustaka Panjimas,1995), hlm. 199.

<sup>15</sup> Hamka, *Tasawuf Modern*, hlm. 200.

baik jujur maupun curang. Di dalam membelanjakan harta, si-kaya menyangka maksud dan tujuannya akan tercapai, oleh karena itu dia langgar garis kesopanan, garis adab dan budi.<sup>16</sup>

George Bernard Shaw, ahli pikir bangsa islandia yang mashur itu, telah memperkatakan hal ini dengan panjang lebar. Dia mengatakan:

“kalau hartawan-hartawan, milyuner yang besar-besar itu hendak merasai bahagia dengan harta –benda yang telah melimpah-limpah, lebih baik dia mencurahkan nya dengan beramal, membantu pekerjaan mulia.”<sup>17</sup>

Kata Ibnu Umar “berusahalah di dunia, seakan-akan engkau akan hidup selama-lamanya, dan berusaha pulalah usaha untuk akhirat seakan-akan kamu akan mati besok.”

Seorang hukama ditanyai orang: ”Mengapa tuan mengumpulkan harta pula?”

Beliau menjawab:

“untuk menjaga derajat kehormatan, untuk menunaikan kewajiban, untuk menghindarkan dari meminta-minda dan meminjam. Kalau kita kurang harta, orang kurang percaya pada kita, kurang mendapat kepercayaan, kurang mendapat perhatian, harga kita jatuh.”<sup>18</sup>

“Alangkah indahny kalau berkumpul agama dan dunia pada seseorang, dan alangkah sengsaranya pula, kalau berkumpul kekafiran dan kemiskinan.”

---

<sup>16</sup> Hamka, *Tasawuf Modern*, 207.

<sup>17</sup> Hamka, *Tasawuf Modern* , hlm. 208.

<sup>18</sup> Hamka, *Tasawuf Modern* , hlm. 211.



Nyatalah harta benda dapat dihadapkan pada perbuatan jahat, dan dapat pula digunakan untuk hal-hal yang baik. Harta ialah perkakas untuk melepas angan-angan, pencapai cita-cita. Alat yang berguna itu selamanya berguna, tetapi jangan di pergunakan kepada yang tidak pasangannya.<sup>19</sup> Harta-benda yang ada itu, bukanlah bukanlah buat keperluan sendiri, tetapi untuk keperluan sesama manusia. Orang Islam dituntut berusaha dan bersungguh-sungguh untuk kemaslahatan dirinya dan juga masyarakat. Hanya saja Islam membuat ketetapan atau batasan syari'at agar manusia tidak lalai terhadap peranan dan kewajibannya di dunia ini, bahwa keberadaannya ialah untuk beribadah kepada Allah *Azza wa Jalla*. (QS. adz-Dzâriyât: 56),

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ٥٦

Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.

Ayat di atas menjelaskan bahwa diciptakannya jin dan manusia tidak lain agar tujuan atau kesudahan aktivitas mereka adalah beribadah kepada Allah. Ibadah terdiri dari ibadah murni (*maḥḍhah*) dan ibadah tidak murni (*ghairumaḥḍhah*). Ibadah *maḥḍhah* adalah ibadah yang telah ditentukan oleh Allah, bentuk, kadar, atau waktunya, seperti, shalat, zakat, puasa, dan haji. Sedangkan ibadah *ghairumaḥḍhah* adalah segala aktivitas lahir dan

---

<sup>19</sup> Hamka, *Tasawuf Modern*, hlm. 212.

batin manusia dengan maksud untuk mendekatkan diri kepada Allah.<sup>20</sup> Dari penjelasan ini, bisa difahami bahwasanya antara kehidupan di dunia dan akhirat saling berkesinambungan, bahkan apa yang dilakukan di dunia juga bernilai akhirat.

Hak kepemilikan bagi individu dijamin dan dilindungi dalam islam, dengan syarat kekayaan itu dikumpulkan dengan cara-cara halal yang di akui oleh Allah dan Rasul-Nya, dan dengan syarat ini juga ditunaikan hak Allah dalam harta kepemilikannya mealui mekanisme zakat dan berbagai macam sedekah dan juga sunnah lainnya.<sup>21</sup>

## **2. Dunia Materi dalam Pandangan Tasawuf**

Konsep Islam tentang dunia ialah, bahwa dunia merupakan tempat untuk bercocok tanam bagi akhirat dan sekaligus kendaraan untuk menghantarkan ke sana. Sementara tempat tinggal yang abadi adalah akhirat, yang perbandingannya digambarkan dalam sebuah hadits,

“Dunia dibandingkan dengan akhirat hanyalah seperti seseorang diantara kalian yang mencelupkan jari tangannya di air lautan, maka hendaklah dia melihat air yang menempel di jarinya ketika diamenariknya kembali”.

---

<sup>20</sup> M. Quraish Sihab, *Tafsir Al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an (V.10)*, Jakarta: Lentera Hati, 2006), hlm. 535-536.

<sup>21</sup> Tasawuf islam dan akhlaq, hal 274

Apabila dicermati, maka di dalam al-Qur'an terdapat beberapa ayat yang menyerukan sikap terhadap keduniaan dan memperingatkan ketenggelaman dalam berbagai kenikmatan hidup. Pada surah al-Hadid (57): 20 yang menjelaskan tentang gambaran Allah mengenai dunia sebagai sesuatu yang cepat berubah dan sirna.

أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَأُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَنَرُّهُ مُضِرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطْمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ٢٠

Ketahuiilah, bahwa sesungguhnya kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah-megah antara kamu serta berbangga-banggaan tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning kemudian menjadi hancur. Dan di akhirat (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-Nya. Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu.”

Menurut tafsir ibu Katsir bahwasanya ketika dunia mengalami kesirnaan dan kehabisannya, sedang akhirat adalah kekal. Maka, Allah mendorong untuk memilih kebaikan yang terkandung di dalamnya dengan menekankan ayatnya yang menyeru tentang kehidupan akhirat. Ada adzab yang keras dan

ampunan serta keridhaan Allah SWT.<sup>22</sup> Dari penjelasan ini bisa difahami bahwa apabila manusia harus bisa memilih yang tepat antara keseimbangan dunia dan akhirat. Dunia boleh untuk diperoleh dengan mengambil manfaatnya dengan tidak melalaikan akhirat. Karena pada akhirnya semua akan berdampak pada kehidupan di akhirat. Ketika hanya memikirkan dunia tanpa perduli dengan akhirat, maka adzab pedih yang akan diperoleh. Dan jika dunia-akhirat dipilih dengan bijak, maka ampunan dan keridhaan Allah yang diperoleh.

Dari gambaran di atas tentang dunia – akhirat sudah sangat jelas betapa pentingnya kehidupan akhirat. Baik dan buruk ketika di dunia maka itulah gambaran yang akan di dapat selama di akhirat yang kekal. Oleh karenanya, tidak ada pilihan lain bagi manusia untuk tidak mementingkan kehidupan di akhirat, dan akan mengambil dunia sekedarnya, tidak berlebih-lebihan. Setelah keyakinan itu tertanam di dalam pikiran manusia, maka Islam memperkenalkan manusia untuk terjun ke medan kehidupan, meloncat, menyergap dan berkeliling di sana, melaksanakan kewajiban yang dibebankan kepadanya, memenuhi hak Allah, hak-hak manusia, mengerjakan ibadah, shalat, puasa, zakat, haji, berdagang, bekerja sesuai profesinya, menikah dan berkeluarga.

---

<sup>22</sup> Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, (Jakarta: AMZAH, 2011), hlm. 28.

Pemahaman dan pandangan terhadap Islam yang sepotong-potong (tidak utuh) Akan menghasilkan penelitian yang tidak utuh pula, dan cenderung berkembang menjadi sikap eksklusif dan tidak integratif.<sup>23</sup>

Hal yang dapat di deduksikan dari pandangan dunia tersebut adalah adanya dualisme yang membagi dunia ini kepada alam materi (dunia) dan alam roh (akhirat). namun, keduanya akan kembali pada sang pencipta kelak. Hal ini di tegaskan Al-Qur'an surah al-Baqarah: 156: "...Kita milik allah dan kepada-Nya kitlik allah dan kepada-Nya kita akan kembali." Tidak ada kehidupan yang lebih di prioritaskan selain bahwa dunia dan akhirat adalah dua kehidupn yang harus di jalankan secara seimbang. Pada hakikatnya, dunia dan akhirat bagaikan dua sisi mata uang, yang jika di tinggalkan atau di abaikan salah satunya akan membawa dampak kerugian. Pandangan ini di dasarkan pada sebuah kredo dalam islam tentang keyakinan akan adanya kehidupan kekal di hari kelak setelah kehidupan saat ini, yakni kehidupan akhirat.

Tasawuf adalah pengingat kembali tentang kesepakatan abadi yang di buat antara tuhan dan manusia agar mausia tetap merindukan tuhan selama ia masih mengaku manusia. Manusia yang mengingat tentang kesepakatan ini dan identitas dirinya yang

---

<sup>23</sup> Samsun Ni'am, *The Wisdom of K.H. Achmad Siddiq Membumikan Tasawuf*, (Jakarta: Erlangga, t.th), 143.

senantiasa meyakini kodratnya, maka akan meyakini pula kerinduannya kepada tuhan.<sup>24</sup>

Tasawuf bisa merangkul semua manusia tanpa melihat dan membedakan asal-muasal suku, ras, warna kulit, golongan, ataupun bahkan agamanya. Dalam tasawuf, semua makhluk di pandang sama. Ia, dalam diskursus tasawuf, menganggap manusia adalah baik, tanpa ada prasangka yang sifatnya ideologis, atau diskriminatif. Perbedaan agama, suku, bangsa, atau warna kulit hanyalah perbedaan artifisial yang tidak boleh menghambat persaudaraan antar sesama manusia (ukhuwah insaniyyah).<sup>25</sup>

Menghadapi harta-benda hendaklah dengan niat yang jujur. Jika bekerja mencari harta, hendaknya dengan niat untuk memperbanyak amal dan memperkuat iman. Jika harta di tinggalkan hendaklah karena harta banyak mengganggu langkah.

”Sesungguhnya tidak engkau nafkahkan harta engkau mengharapkan wajah Allah, melainkan di beri pahala engkau karenanya harta nafkah yang engkau masukkan ke mulut istrimu sekalipun.”(Hadis: Dirawikan oleh Bukhari dan Muslim).

Dari itu orang yang zuhud bukanlah mereka yang tidak suka menyimpan harta, atau tidak suka mencari harta, dan menolak harta samasekali. Zuhud ialah yang sudi miskin, sudi kaya, dan

---

<sup>24</sup> Samsun Ni'am, *The Wisdom of K.H. Achmad Siddiq Membumikan Tasawuf*, hlm. 149.

<sup>25</sup> Samsun Ni'am, *The Wisdom of K.H. Achmad Siddiq Membumikan Tasawuf*, hlm. 150-151

juga sudi tidak beruang sepeser juga, sudi milyuner, tetapi harta itu tidak menyebabkan ia laiai Tuhan atau lalai dari kewajibannya.

Hendaklah gerak dan diammu, duduk dan jalanmu, karena Allah. Makan dan minum, melekatkan baju dan sebagainya, kalau dengan niat suci, boleh menjadi ibada. Sembahyang ialah ibadah, kalau perut lapar ibadah tidak kuat, sebab itu makan dulu, baru sembahyang.<sup>26</sup>

Tujuan Al-quran menyerukan sikap zuhud terhadap keduniaan bukan lah berpaling dari segala perhiasan secara total sebagaimana yang disalah fahmi sebagian kalangan sebab harta kekayaan merupakan sarana untuk berinfak di jalan kebaikan, menikahi perempuan merupakan sarana menjaga kehormatan diri, mengembang biakkan keturunan dan meramaikan semesta, kemudian anak-anak adalah modal umat dalam kondisi damai ataupun perang, sedangkan kuda merupakan sarana untuk jihad di jalan Allah.<sup>27</sup>

Rasulullah adalah sosok manusia yang paling zuhud terhadap dunia meskipun beliau dapat menikmatinya. Jika memperoleh sesuatu, beliau langsung membagi-bagikanny kepada

---

<sup>26</sup> Hamka, *Tasawuf Modern*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1995), hlm. 227-228

<sup>27</sup> Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, (Jakarta: AMZAH, 2011), hlm. 31.

hamba Allah tanpa menyimpannya sedikitpun untuk kepentingan hari esok beliau.<sup>28</sup>

Suatu fakta kebenaran yang harus di ungkapkan bahwa kezuhudan dan kesederhanaan Rasulullah bukanlah karena faktor kemiskinan dan keterdesakan kondisi hidup, melainkan lebih karena sebuah pilihan dan kegemaran. Beliau lebih memilih hidup zuhud dan sederhana dari pada menyibukkan diri dari berbagai bentuk kenikmatan hidup di dunia yang fana.

“Rabb-ku pernah menawariku untuk mengubah padang pasir menjadi emas, namun aku bilang: Oh Tuhan, aku hanya ingin kenyang sehari dan lapar sehari, beliau mengucap sebanyak tiga kali atau yang setara. Sehingga bila lapar, aku dapat menundukkan diri kepada-Mu, mengingat-Mu, dan bila kenyang, aku bersyukur kepada-Mu dan memuji-Mu.”

Inilah kehidupan Rasulullah yang sarat dengan potret-potret hidup yang menunjukkan kecenderungan beliau pada sikap zuhud dan bersahaja. Dari sini, nampak hubungan kuat yang mempertautkan kehidupan kaum zuhud generasi awal di masa-masa permulaan islam yang kemudian di lanjut oleh kaum sufi sepeninggal mereka dengan pola hidup zuhud dan penuh kesederhanaan yang di jalani oleh Rasulullah.<sup>29</sup>

---

<sup>28</sup> Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, hlm. 34.

<sup>29</sup> Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, hlm. 58.



Bagi Rasulullah kekayaan itu nikmat, dan kemiskinan itu pun nikmat. Di waktu senang dan susah, kaya dan miskin, sukar dan mudah, ada saja semua pintu untuk menghadap kepada Tuhan, mengunjungi dan menyembah-Nya. Sebab itu, nabi-nabi dan wali-wali itu tidak dapat diikat dan dibelit, disengat dan digigit dunia.<sup>30</sup>

### **C. Kesejahteraan Menurut Badan Pusat Statistik**

Kesejahteraan merupakan suatu hal yang bersifat subjektif, sehingga setiap keluarga atau individu di dalamnya yang memiliki pedoman, tujuan dan cara pandang hidup yang berbeda akan memberikan pemahaman yang berbeda pula tentang kesejahteraan. menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia,<sup>31</sup> sejahtera diartikan dengan aman sentosa, makmur dan selamatn (terlepas dari segala macam gangguan). Menurut UU No 10 Tahun 1992, keluarga sejahtera merupakan keluarga yang dibentuk berdasarkan perkawinan yang sah, mampu memenuhi kebutuhan hidup spiritual dan material yang layak, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki hubungan yang serasi, selaras dan seimbang agar antar anggota dan antar keluarga dengan masyarakat dan lingkungannya.<sup>32</sup>

---

<sup>30</sup> Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, hlm. 229.

<sup>31</sup> KBBI

<sup>32</sup> Undang-Undang No 10 Tahun 1992 tentang *Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga Sejahtera*

Beragam persepsi sejahtera dalam pandangan masyarakat Indonesia. Kesejahteraan yang subjektif dapat diperoleh dengan menanyakan langsung pada keluarga tentang bagaimana persepsi mereka tentang kesejahteraan. Menurut Badan Pusat Statistik, indikator yang digunakan untuk mengetahui tingkat kesejahteraan ada delapan yaitu pendapatan, konsumsi atau pengeluaran keluarga, keadaan tempat tinggal, fasilitas tempat tinggal, kesehatan anggota keluarga, kemudahan mendapatkan layanan kesehatan, kemudahan memasukan anak ke jenjang pendidikan dan kemudahan mendapatkan fasilitas transportasi.<sup>33</sup>

#### 1. Pendapatan

Menurut BPS (Badan Pusat Statistik) pendapatan adalah seluruh penghasilan yang diterima baik sektor formal maupun non formal yang terhitung dalam jangka waktu tertentu. Sajogyo (1977) menyatakan bahwa tingkat pendapatan yang tinggi akan memberi peluang yang lebih besar bagi rumah tangga untuk memilih pangan yang lebih baik dalam jumlah maupun mutu gizinya. Pada sisi lain, rendahnya pendapatan akan menyebabkan orang tidak mampu membeli kebutuhan pangan serta memilih pangan yang bermutu gizi kurang serta tidak beragam.

#### 2. Konsumsi atau pengeluaran rumah tangga

---

<sup>33</sup> Badan Pusat Statistik, Indikator Kesejahteraan Rakyat, Jakarta:2007

Pola konsumsi penduduk merupakan salah satu indikator sosial ekonomi masyarakat yang sangat dipengaruhi oleh budaya dan lingkungan setempat. Budaya setempat dan perilaku lingkungan akan membentuk pola kebiasaan tertentu pada sekelompok masyarakat dimana mereka berada. Dengan menggunakan data pengeluaran dapat diungkapkan tentang pola konsumsi rumah tangga secara umum menggunakan indikator proporsi pengeluaran untuk makanan dan non makanan. Komposisi pengeluaran rumah tangga dapat dijadikan ukuran guna menilai tingkat kesejahteraan ekonomi penduduk. Makin rendah persentase pengeluaran untuk makanan terhadap total pengeluaran makin membaik tingkat kesejahteraan penduduk.

### 3. Keadaan tempat tinggal

Adapun Kriteria tempat tinggal yang dinilai ada 5 item yaitu jenis atap rumah, dinding, status kepemilikan rumah, lantai dan luas lantai

### 4. Fasilitas tempat tinggal

Adapun Fasilitas tempat tinggal yang dinilai terdiri dari 12 item, yaitu pekarangan, alat elektronik, pendingin, penerangan, kendaraan yang dimiliki, bahan bakar untuk memasak, sumber air bersih, fasilitas air minum, cara memperoleh air minum, sumber air minum, WC dan jarak WC dari rumah.

### 5. Kesehatan anggota keluarga

Kesehatan adalah elemen terpenting dalam kehidupan yang sangat dibutuhkan oleh manusia. Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 pasal 1 ayat 1, adapun pengertian kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Untuk mewujudkan pelayanan kesehatan yang baik sudah dibentuk Undang-Undang No.36 Tahun 2009 tentang kesehatan. Perundang-undangan tersebut mengatur secara jelas, cermat dan lengkap setiap aspek kesehatan. Perbaikan akses terhadap konsumsi pelayanan sosial (pendidikan, kesehatan dan gizi) merupakan alat kebijakan penting dalam strategi pemerintah secara keseluruhan untuk mengurangi angka kemiskinan dan memperbaiki kesejahteraan penduduk Indonesia. Perluasan ruang lingkup dan kualitas dari pelayanan-pelayanan pokok tersebut membutuhkan investasi pada modal manusia yang pada akhirnya akan meningkatkan produktivitas golongan miskin tersebut. Pada waktu yang bersamaan, pelayanan-pelayanan tersebut secara langsung mampu memuaskan konsumsi atas kebutuhan pokok.

6. Kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan.

Adapun kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan yang dimaksud adalah kemudahan yang terdiri dari 6 item yaitu jarak rumah sakit terdekat, jarak toko obat, penanganan obat-obatan, dan alat kontrasepsi.

7. Kemudahan memasukkan anak ke jenjang pendidikan

Adapun Kriteria kemudahan yang dimaksud memasukkan anak ke jenjang pendidikan terdiri dari 3 item yaitu biaya sekolah, jarak ke sekolah dan proses penerimaan

8. Kemudahan mendapatkan fasilitas transportasi

Adapun Kemudahan mendapatkan transportasi yang dimaksud adalah kemudahan yang terdiri atas 3 item, yaitu ongkos kendaraan, fasilitas kendaraan dan status kepemilikan kendaraan.

Tabel Indikator keluarga sejahtera berdasarkan BPS tahun 2005

| No | Indikator Kesejahteraan                | Kriteria                       |
|----|--|--------------------------------|
| 1  | Pendapatan                             | >Rp. 10.000.000                |
|    |  | Rp 5.000.000 s/d Rp 10.000.000 |
|    |  | < Rp. 5.000.000                |
| 2  | Konsumsi atau pengeluaran rumah tangga | >Rp 5.000.000                  |
|    |  | Rp 1.000.000 s/d Rp 5.000.000  |
|    |  | <Rp 1.000.000                  |
| 3  | Keadaan tempat tinggal                 | Permanen                       |
|    |  | Semi permanen                  |
|    |  | Non permanen                   |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 4 | Fasilitas tempat tinggal                       | Lengkap |
|   |  | Cukup   |
|   |  | Kurang  |
| 5 | Kesehatan anggota keluarga                     | Bagus   |
|   |  | Cukup   |
|   |  | Kurang  |
| 6 | Kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan      | Mudah   |
|   |  | Cukup   |
|   |  | Sulit   |
| 7 | Kemudahan memasukan anak ke jenjang pendidikan | Mudah   |
|   |  | Cukup   |
|   |  | Sulit   |
| 8 | Kemudahan mendapatkan fasilitas transportasi   | Mudah   |
|   |  | Cukup   |
|   |  | Sulit   |

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) telah mengklasifikasikan keluarga sejahtera ke dalam

5(lima) kelompok yaitu keluarga pra sejahtera, keluarga sejahtera I, sejahtera II, sejahtera III dan sejahtera III plus.<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup> Dini Puspita, Suparti dan Yusciana Wilandari, Klasifikasi Tingkat Keluarga Sejahtera dengan Menggunakan Metode regresi Logistik Ordinal dan Fuzzy K-Nearst Neighbor: *Jurnal Gaussian Volume 3 Nomor 4*, (2014): hlm 645-653





### BAB III

## SEJARAH DAN AJARAN ZUHUD TAREKAT QADIRIYYAH WA NAQSABANDIYYAH DI MRANGGEN-DEMAK DAN DI PLALANGAN GUNUNGPATI-SEMARANG

### A. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah

#### 1. Tarekat Qadiriyyah

Tarekat Qadiriyyah didirikan oleh syekh Abdul Qodir al-Jaelani. Ia mengajak kepada umat Islam untuk belajar memperbaiki kehidupan muslim yang lebih baik, menguatkan aqidah, dan mencegah umat Islam dari tipuan duniawi. Selama mengikuti zawiyah syekh Abdul Qadir terdapat dua hal yang harus diperhatikan; *Pertama*, seorang murid harus mengikuti aqidah *salaf as-ṣālihin*. *Kedua*, berpegang teguh pada al-Qur'an dan Hadits. Sebagaimana yang diwasiatkan oleh syekh Abdul Qadir diantaranya adalah agar pengikutnya menghiiasi dirinya dengan akhlak yang baik seperti kemurnian hati, menjalin persaudaraan dengan yang lain, dan saling menolong baik dalam urusan agama maupun dunia.<sup>1</sup>

Tarekat Qadiriyyah memiliki lima dasar yang harus diikuti oleh para pengikutnya dalam bersuluk, yaitu: *علو الهمة* (Cita-cita yang tinggi), *التحفظ عن المحرما* (menjaga dari hal-hal yang haram),

---

<sup>1</sup> M. Amin Syukur dan Abdul Muhaya, *Al-Harokah Al-Iqtishodiyah as-sufiyah fi Jawi; Dirasah Waqi'iyah Litarekat Al-Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah*, Jurnal of Indonesian Islam/JIIS, 2015, hlm. 235.

الامتثال (Memperbaiki hubungan dengan Allah), تحسين المعاملة مع الله (memiliki tujuan yang benar), التكبير على فضا ئل الله (mengagungkan nama Allah). Dari lima dasar itu yang paling diprioritaskan adalah yang pertama, yaitu memiliki cita-cita yang tinggi. Cita-cita yang tinggi itu yang mendorong manusia untuk mencapai kedekatan kepada Allah dan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Seperti yang dikatakan oleh Thahir lut, "Cita-cita yang tinggi wajib dimiliki oleh manusia dan ditanamkan sejak dini, terutama ketika akan memulai bekerja". Setiap orang harus selalu berusaha untuk mencapai sesuatu yang lebih tinggi. Misalnya, apabila saat ini seseorang bekerja dan ia sebagai karyawan, maka ia harus memiliki tekad untuk menjadi pimpinannya.<sup>2</sup>

Dari lima dasar yang ada dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah terutama pada asas yang pertama yaitu memiliki cita-cita yang tinggi, bisa difahami bahwa manusia tidak diperkenankan menafikan dunia, akan tetapi mengambil manfaat dan hikmah yang ada di dalamnya.

## **2. Tarekat Naqsyabandiyyah**

Tarekat Naqsyabandiyyah didirikan oleh Muhammad bin Muhammad Baha' al-Din al-Uwaisi al-Bukhari Naqsyabandi memiliki 8 asas yang harus diikuti oleh para pengikutnya. Delapan

---

<sup>2</sup> M. Amin Syukur dan Abdul Muhaya, *Al-Harokah Al-Iqtishodiyah as-sufiyah fi Jawi; Dirasah Waqi'iyah Litarekat Al-Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah*, hlm. 236.

asas itu adalah: *Husy dar dam* (sadar sewaktu bernafas), *Nazhar bar qadam* (menjaga langkah), *Safar dar waṭan* (melakukan perjalanannya di tanah kelahirannya), *Khalwat dar anjuman* (sepi di tengah keramaian), *Yad krad* (ingat atau menyebut), *Baz Gasht* (kembali, memperbaharui), *Nigah Dasyt* (waspada), *Yad Dasyt* (mengingat kembali). Terdapat tiga asas lagi selain delapan asas di atas, yaitu: *Wuquf Zamani* (memeriksa penggunaan waktu), *Wuquf 'Adadi* (memeriksa hitungan Ṣikr, *Wuquf Qalbi* (menjaga hati tetap terkontrol).<sup>3</sup>

### 3. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah

Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah merupakan tarekat gabungan dimana teknik-teknik spiritual kedua tarekat tersebut menjadi unsur utamanya dengan ditambah unsur-unsur yang lain. Tarekat Qadiriyyah didirikan oleh Syaikh 'Abdul Qadir al-Jailani (m. 1166) dari Gilan di Iran dan ia bermukim di Irak. Tarekat Qadiriyyah tersebar ke banyak tempat.<sup>4</sup> Sedangkan Tarekat Naqsyabandiyyah mengambil nama dari Syaikh Baha'uddin Naqsabandi dari Bukhara (m. 1390).<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> M. Amin Syukur dan Abdul Muhaya, *Al-Harokah Al-Iqtishodiyah as-sufiyah fi Jawi; Dirasah Waqi'iyah Litarekat Al-Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah*, hlm. 240.

<sup>4</sup> Muhammad Hasyim Assegaf, *Belajar Mudah Tasawuf*, (Jakarta: 1994), hlm. 27.

<sup>5</sup> Muhammad Hasyim Assegaf, *Belajar Mudah Tasawuf*, hlm. 28

Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah adalah salah satu tarekat *mu'tabarah* sekaligus satu-satunya tarekat yang asli didirikan oleh *ulama'* Indonesia, yaitu Ahmad Khatib Sambas (Kalimantan Barat) yang lama belajar di Makkah dan sangat dihormati. Ia ahli dalam bidang *fiqh* yang ia pelajari dari tiga *mazhab fiqh* terkemuka, ia juga ahli dalam pelajaran tentang ketuhanan dan amalan-amalan sufi. Sampai saat ini Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah ialah termasuk tarekat yang memiliki pengikut terbesar di Indonesia.<sup>6</sup>

Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah dikenal pula dengan sebutan TQN, tarekat ini tampil sebagai satu tarekat yang merupakan gabungan dari dua tarekat. Salah satu ciri yang tampak dari tarekat ini yakni mengajarkan dua jenis *ikir* sekaligus, yaitu *Ẓikir* yang dibaca dengan keras (*jahar*) dalam Tarekat Qadiriyyah dan *Ẓikir* yang dilakukan di dalam hati (*khafi*) dalam tarekat Naqsyabandiyyah. Pendiri Tarekat Qadiriyyah adalah Syaikh 'Abd al-Qadir al-Jailani (1077-1167) seorang yang *'alim* (ahli ilmu agama Islam) dan *zâhid* (seseorang yang mempraktikkan zuhud, tidak terikat hati kepada dunia). Sedangkan Tarekat Naqsyabandiyyah didirikan oleh Muhammad bin Baha' al-Din al-

---

<sup>6</sup> Sri Mulyati, *Mengenal & Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2005), hlm. 19

Uwaisi al-Bukhari (717-791/1318-1389). Naqsyabandiyyah artinya lukisan, atau penjagaan bentuk kebahagiaan hati.<sup>7</sup>

Ahmad Khatib Sambas, lahir di Sambas pada tahun 1217 H/ 1802 M Kalimantan Barat (Borneo). Ia berhijrah ke Makkah untuk melanjutkan studinya pada usia sembilan belas tahun sampai wafatnya pada tahun 1289 H/ 182 M. Ahmad Khatib Sambas menguasai berbagai ilmu pengetahuan Islam, termasuk tasawuf. Karena pencapaian spiritual dan kemampuannya itu ia ditetapkan sebagai Syaikh Mursyid Kamil Mukammil, yang kemudian menjadikan ia terhormat dan masyhur pada zamannya, bahkan berpengaruh besar di seluruh Indonesia. Diantara para gurunya ialah; Syaikh Daud ibn Abd Allah ibn Idris al-Fatani (w.1843), Syaikh Syamsudin, Syaikh Muhammad Arsyad al-Banjari (w.1812), Syaikh Abd. al-Shamad al-Palimbani (w.1800), Syaikh Muhammad Shalih Rays, Syaikh Umar ibn Abd al-Karim ibn Abd al-Rasul al-Attar (w.1249/1833), Syaikh Abd al-Hafiz Ajami (w.1235/1819), Syaikh Bisyri al-Jabarti, Sayid Ahmad al-Marzuqi.<sup>8</sup> Selain guru – guru yang disebutkan di sini, masih banyak lagi para guru yang Ahmad Khatib Sambas belajar padanya.

---

<sup>7</sup> Sri Mulyati, *Mengenal & Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*, hlm. 256-257.

<sup>8</sup> Sri Mulyati, *Peran Edukasi Tarekat Qadaiyah Naqsyabandiyah dengan Referensi Utama Suryalaya*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 36-37.

Ahmad Khataib Sambas adalah seorang Syekih dari dua tarekat, yaitu Qadariyah dan Naqsyabandiyyah. Namun ia tidak mengajarkan dua tarekat ini secara terpisah, akan tetapi mengombinasikan keduanya sehingga menjadi sebuah tarekat baru yaitu Tarekat Qadariyah wa Naqsyabandiyyah (TQN). Dengan latar belakang pendidikan yang sangat luas, menguasai ilmu pengetahuan Islam dan menguasai fiqih empat mazhab, kemungkinan ini yang menyebabkan dia menggunakan pendekatan menyeluruh untuk memahami tarekat. Tertama keputusannya untuk mendirikan TQN. TQN masuk ke Indonesia di paruh abad kedua abad ke-19 sebagai sarana penyebaran agama Islam diseluruh Indonesia dan dunia Melayu.

Sumber ajaran TQN adalah Kitab Fath al-‘Arifin karangan Syaikh Ahmad Khatib Sambas. Karya utamanya ini yang menjadi sumber pengajaran dan praktik tasawufnya. Kitab ini berisi tentang tata cara membaiat, sepuluh macam laṭâif, ḥikmah, macam-macam murâqabah, sebagai penutupnya adalah silsilah Syaikh Sambas mulai dari ia hingga Rasullullah saw. Sebagai tarekat baru kombinasi dari dua tarekat, maka tehnik spiritual utamanya juga berasal dari keduanya.<sup>9</sup>

Murid Ahmad Khatib Sambas kebanyakan berasal dari Pulau Jawa dan Madura. Murid – muridnyalah yang menjadi penerus dari

---

<sup>9</sup> Sri Mulyati, *Peran Edukasi Tarekat Qadaiyah Naqsabandiyah dengan Referensi Utama Suryalaya*, hlm. 39-42.

pengajaran tarekat ini. Diantara muridnya yang paling berpengaruh adalah Abd al-Karim Banten, yang ditunjuk secara langsung oleh Sambas sebagai penggantinya. Abd al-Karim lahir pada tahun 1840 di desa Lampuyang-Tanara Jawa Barat. Waktu masih muda ia sudah belajar ke Makkah dan mengabdikan di rumah Sambas sampai ia mendapat ijazah tarekat dari gurunya itu. Tugas pertamanya, Abd al-Karim menjadi pelayan guru tarekat di Singapura. Tahun 182 ia pulang ke kampung halamannya selama tiga tahun, setelah itu ia kembali ke Makkah menggantikan gurunya Syaikh Sambas. Abd al-Karim banyak melakukan pemurnian yang intensif terhadap kepercayaan yang ada di Banten, darinya pula banyak memunculkan para murid yang juga ahli dan berkiprah seperti ini.<sup>10</sup>

Selain Abd al-Karim Banten, murid Syaikh Sambas yang lain adalah; Kiyai Ahmad Hasbullah ibn Muhammad dari Madura, Syaikh Tolhah Cirebon (diteruskan Syaikh Abdullah Mubarak/Abah Sepuh-Pendiri Ponpes Suryalaya tahun 1905 di Tasikmalaya Jawa Barat), Muhammad Ismail ibn Abd al-Rahim dari Bali, Abd al-Latif ibn Abd Qadir al-Sarawaki dari Kalimantan

---

<sup>10</sup> Sri Mulyati, *Peran Edukasi Tarekat Qadaiyah Naqsabandiyah dengan Referensi Utama Suryalaya*, hlm. 43-44.

Barat, Haji Ahmad Lampung, Syaikh Yasin dari Malaysia, Syaikh Nuruddin yang aktif di Filipina.<sup>11</sup>

Setelah Syaikh Ahmad Khatib Sambas, pada tahun 1970-an terdapat empat pusat TQN di Pulau Jawa; Rejoso (Jombang) dipimpin Kiyai Romly Tamim, Mranggen diasuh Kiyai Muslikh, Suryalaya (Tasikmalaya) oleh Abah Anom sebagai pimpinannya, dan Pagentongan (Bogor) diketuai oleh Kiyai Thohir Falak. Selain itu, TQN semakin besar dan mengangkat wakil – wakil untuk berbagai daerah. Perluasan TQN itu antara lain:

- a. TQN di Banten, Cirebon, dan Bogor (Jawa Barat)
- b. TQN di Mranggen (Jawa Tengah)
- c. TQN di Madura dan Rejoso (Jawa Timur)
- d. TQN di Pulau Bali dan Lombok
- e. TQN di Pontianak (Kalimantan Barat)
- f. TQN di Lampung dan Palembang (Sumatera)
- g. TQN di Singapura dan Malaysia

Melihat betapa pesatnya perkembangan TQN di berbagai daerah di Asia Tenggara menunjukkan bahwasanya keberadaan tarekat dalam tradisi sufi bukan hanya sebagai institusi sosial melainkan praktek spiritual yang menjadi tumpuan umat Islam sehingga amalan – amalannya bisa diterima di kalangan

---

<sup>11</sup> Sri Mulyati, *Peran Edukasi Tarekat Qadaiyah Naqsabandiyah dengan Referensi Utama Suryalaya*, hlm. 45-48.



masyarakat muslim. Kemudian ajaran dalam tarekat yang mentransmisikan ayat al-Qur'an, "*fastabiq al-khayrāt*".

Ajaran –ajaran dasar tasawuf dari sudut pandang praktik TQN antara lain;<sup>12</sup>

- a. *Ẓikr*, berarti mengingat atau menyebut. Tujuan ingatan itu tidak lain adalah Allah SWT,
- b. *Talqin/Baiat*. *Talqin* berarti mengintruksikan atau member pengajaran. Sedangkan *Baiat* artinya pengaturan atau persetujuan, sering diartikan sebagai ikrar seorang murid,
- c. *Latha'if*, titik halus atau bagian badan yang halus. Mereka adalah indera dari hati yang merupakan daya – daya spiritual sebagai organ badan yang menghubungkan manusia dengan dunia Ilahi.

#### **4. Ekonomi dalam Pandangan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah**

Meskipun Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah merupakan gabungan dari dua tarekat, namun *keduanya* juga memiliki perbedaan dalam amalan-amalannya. Misalnya; amalan *Ẓikr*, Tarekat Qadiriyyah *Ẓikr* dilakukan dengan *Ẓikr jahr* (dengan bersuara), sedangkan dalam Tarekat Naqsyabandiyyah *Ẓikr*nya dikenal dengan *Ẓikr khafi* (dengan tersembunyi/pelan). Amalan suluk,dalam Tarekat Naqsyabandiyyah jadz b terletak

---

<sup>12</sup> Sri Mulyati, *Peran Edukasi Tarekat Qadaiyyah Naqsabandiyyah dengan Referensi Utama Suryalaya*, hlm. 105-114.

diurutan pertama, kemudian jadzb pada Tarekat Qadiriyyah terletak diurutan akhir.<sup>13</sup> Oleh karena itu, dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah dalam melakukan amalan-amalannya juga mengikuti dari asas-asas yang berasal dari kedua tarekat tersebut.

Nilai-nilai tasawuf yang ada, dan dijalankan dalam suatu organisasi tarekat di dalamnya terdapat ajaran yang mengarah dalam bidang pembangunan sosial, termasuk juga kegiatan perekonomian. Tasawuf juga berperan dalam kehidupan era moderen. Ada empat peran tasawuf di era moderen; Pertama, tasawuf memberikan solusi terhadap pengendalian emosi manusia. Kedua, memberikan pelatihan tentang perekonomian yang benar sesuai syari'at Islam. Ketiga, mengembalikan manusia moderen yang perilakunya sudah jauh dari kebaikan. Keempat, tasawuf sebagai benteng hukum.<sup>14</sup>

Yang menjadi perhatian dari peran tasawuf di atas adalah tentang pengembangan perekonomian. Hal ini memberikan pemahaman bahwa dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah menekankan pentingnya masalah ekonomi. Selain itu peran ini

---

<sup>13</sup> M. Amin Syukur dan Abdul Muhaya, *Al-Harokah Al-Iqtishodiyah as-sufiyah fi Jawi; Dirasah Waqi'iyah Litarekat Al-Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah*, Jurnal of Indonesian Islam/JIIS, 2015, hlm. 240.

<sup>14</sup> M. Amin Syukur dan Abdul Muhaya, *Al-Harokah Al-Iqtishodiyah as-sufiyah fi Jawi; Dirasah Waqi'iyah Litarekat Al-Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah*, Jurnal of Indonesian Islam/JIIS, 2015, hlm.243.

juga sesuai dengan asas yang dimiliki oleh Tarekat Qadiriyyah“ علو الهمة (Cita-cita yang tinggi)”. Tidak seharusnya seorang sufi lari dari realitas duniawi, tetapi perlu juga ikut campur di masyarakat bersama dalam berkegiatan ekonomi. Apabila sufi ikut serta mengembangkan kegiatan ekonomi tentunya berkegiatan ekonomi dengan cara yang halal dan sesuai syariat. Kegiatan ekonomi menjadi hal yang penting dan bisa sukses dijalankan dengan baik, dapat dilihat dari beberapa pondok pesantren yang aktif mengembangkan masalah perekonomian yang dasarnya adalah mengikuti Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah. Pondok Pesantren itu adalah Pondok Pesantren Inabah di Suryalaya Jawa Barat, Pondok Pesantren Futuhiyyah di Demak Jawa Tengah, dan Pondok Pesantren Darul Ulum di Jombang.

## **B. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Mranggen-Demak**

### **1. Sejarah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Mranggen-Demak**

Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Jawa Tengah berpusat di Pesantren Futuhiyyah di Mranggen-Demak. Pendiri pesantren ini adalah Kiyai Abd. Al-Rahman pada tahun 1905. Kiyai Abd. Al-Rahman diba'at oleh Ibrahim al-Brumbuni atau Brumbung (khalifah dari Abd.Karim Banten). Setelah ia wafat digantikan oleh putranya yang bernama Kiyai Muslih, murid dari Kyai Asnawi Banten dan Kyai Abd. Latif Banten, kedua gurunya

itu juga diba'iat oleh Kyai Abd.Karim Banten. Kyai Muslih banyak menghasilkan sebuah karya berupa buku yang dipelajari di banyak pesantren di Jawa Tengah dan di Jawa Timur. Pada tahun 1981 kyai Muslih meninggal, dan digantikan oleh putranya yaitu Kyai Muhammad Sadiq Lutfi Hakim (ketua yayasan Futuhiyyah) dan Kyai Muhammad Hanif (wakil ketua Yayasan Futuhiyyah).<sup>15</sup>

Sekitar awal abad ke-19 Masehi atau seratus tahun yang lalu, Syekh K.H. Abdurrohman bin Qosidil Haq sengaja mendirikan langgar serbaguna untuk kegiatan pengajian, pendidikan pesantren, dan sebagai musalla untuk tempat melakukan Salat berjama'ah serta dapat di gunakan pula sebagai sarana tempat menginap para santri.

Bimbingan serta pengamalan Qodiriyyah wa Naqshabandiyyah di khususkan bagi orang-orang Mranggen dan sekitarnya yang telah baiat tarekat tersebut pada syekh K.H. Ibrohim Yahya Brumbungan Mranggen. Kemudian bagi yang tidak sempat mengaji di Brumbung maupun yang ingin menambah pengetahuannya, bisa mengaji pada ia di Brumbungan tiap hari Ahad.

Syeikh K.H. Utsman adalah putra laki-laki dari Syekh Abdurrohman bin Qosidil Haq. Syekh K.H. Utsman selain di kader sendiri oleh Syekh K.H. Abdurrohman, ia di kaderkan pula di

---

<sup>15</sup> Sri Mulyati, *Peran Edukasi Tarekat Qadaiyah Naqshabandiyyah dengan Referensi Utama Suryalaya*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 54-55.

Brumbung kepada Syeikh K.H. Ibrohim Yahya dan di pondok pesantren lasem Syeikh K.H. Kholil dan Syeikh K.H. Maksum. Sekembali dari lasem pada tahun 1926 Masehi Syeikh K.H. Utsman berusaha mengembangkan pondok pesantren Seeburan Mranggen yang merupakan rintisan abahnya . usaha ia di mulai pada tahun 1927 Masehi.

Dakwah keliling yang di selenggarakan Syeikh K.H. Utsman ini berbentuk masrokiah (teater, sandiwara) dengan iringan musik terbang atau rebana yang dipadu dengan pertunjukan tari zipin ean pencak silat, selain itu disisipi pula oleh ceramah keagamaan. Lakon-lakon yang di mainkan teater tersebut, seperti lakon dalam ludruk tetapi bernuansa islami. Grup teater sandiwara itu kebanyakan beranggotakan pemuda atau remaja dari Wilayah Mranggen yang telah terlatih lebih dahulu dan lokasinya bertempat di kompleks Futuhiyyah, yang sekaligus berfungsi untuk menarik mereka agar mau mengaji di pon-pes Futuhiyyah. Sehingga muncullah suatu slogan mengaji, berlatih dan berdakwah.

Wilayah se-Kecamatan Mranggen dan sekitarnya lebih di kenal sebagai daerah hitam dengan tanda-tanda banyaknya brandal, Kecu, dan kaum abangan, sehingga da'wah maupun tabligh yang melalui teater.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Team Peneliti, *Sejarah Seabad PON-PES Futuhiyyah*, (t.k.t: t.p, 2001), hlm 6-9.

Syeikh K.H. Muslih abdurrohman adalah putra kedua dari Syeikh K.H. Abdurrohman bin Qusidil Haq pendiri pon-pes Futuhiyyah, yang apabila di tarik garis ke atas akan bertemu sebagai garis dzuriyyah Kanjeng Sunan Kalijaga, sedangkan isterinya Nyai Hj. Shofiyyah binti Abu Mi'raj, Sapen Penggaron adalah dzuriyyah dari Kanjeng Sultan Fatah-Bintoro Demak.<sup>17</sup>

Diantara kelebihan yang lain di pondok pesantren Futuhiyyah adalah Tarekat Qodiriyyah wa Naqsyabandiyyah dengan adanya sistm baiat serta tawajjuhan sebagai aktifitas yang rutin. Kemudian, kehidupan tarekat di bawah bimbingan Syeikh K.H. Muslih Abdurrohman selaku Syeikhul mursyidin ternyata berkembang dengan pesat, sehingga banyak bermunculan Kholifah-Kholifah (mursyid) sebagai alumni tingkat pendidikan tinggi atau ma'had Ali dari sisi ilmu tarekat yang mu'tabaroh sanadi Rasulillh saw.

Para alumni pon-pes Futuhiyyah masa Syeikh K.H. Muslih maupun alumni pondok pesantren lain hingga saat ini banyak pula yang menjadi Mursyid tarekat cabang dari pon-pes Futuhiyyah dengan mengambil baiat pada para kholifah ia, yaitu kepada Syeikh K.H. Ahmad Muthohhar, K.H. M.S Luthfi Hakim Muslih dan Syeikh Abdurrohman Badawi. Semoga demikian seterusnya

---

<sup>17</sup> Team Peneliti, *Sejarah Seabad PON-PES Futuhiyyah*, (t.k.t: t.p, 2001), hlm 15.

hingga akhir masa, begitu pula pusat-pusat Tarekat yang lainnya,  
*Allahumma amin.*<sup>18</sup>

## **2. Ajaran Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Mranggen-Demak**

Tatacara mengamalkan amalan Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah adalah sebagai berikut:

- a. Membaca surah Al-Fatihah 3x:
  - 1) Dihadiahkan kepada Nabi Muhammad, semua istri, keluarga dan sahabat-sahabatnya.
  - 2) Dihadiahkan kepada ahli silsilah thariqoh wan Naqsyabandiyyah.
  - 3) Dihadiahkan kepada muslimin wal muslimat.
- b. Membaca istigfar 5x atau lebih.
- c. Membaca surah Al-Ikhlas.
- d. Membaca sholawat Kholiliyah / Ibrahimiyah (sholawat yang biasa di baca saat tasyahud / tahiyyat akhir).
- e. Kemudian hati di hadapkan kepada Allah swt. dengan cara mengelompokkan pada latifah-latifah. Adapun Latifah di bagi menjadi beberapa jenis yaitu:
  - 1) Latifah Al-Qalbi artinya halusnya hati yang ada di bawah susu / dada sebelah kiri, condong ke arah kiri kira-kira dua jari.

---

<sup>18</sup> Abdul Jabar, *Sejarah seabad*, (Demak: Team Panitia Seabad-Pesuuhiyyah Mranggen-Demak, 2001), hlm. 5

- 2) Laṭifah Ar-Ruuh artinya halusnya hati yang ada di bawah susu / dada sebelah kanan condong ke arah kanan kira-kira dua jari.
- 3) Laṭifah As-Sirr artinya halusnya rasa yang ada di bawah susu / dada sebelah kiri condong ke arah dada dengan jarak dua jari.
- 4) Laṭifah Al-Khafiyyi artinya halusnya sesuatu yang samar yang ada di bawah susu / dada sebelah kanan condong ke arah dada dengan jarak dua jari.
- 5) Laṭifah Al-Akhfa artinya halusnya sesuatu yang lebih samar yang ada di tengah dada. Mulai berẒikr dengan Ismuz Zat (Allah, Allah).
- 6) Laṭifah An-Nafsi artinya halusnya otak kepala yang untuk berfikir. Mulailah berẒikr dengan Ismuz Zat (Allah-Allah), dengan memusatkan pikirannya di antara kedua alis dan kedua mata.
- 7) Laṭifah Al-Qaalab artinya seluruh anggota badan, dari mulai ujung rambut sampai dengan ujung kaki.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> Muhammad Hanif Muslih AL-Marqqy, Tuntunan Tarekat Qodiriyah Wan Naqsabandiyah, (Semarang; PT. Karya Toha Putra, 2001), hlm.1 2-39.



## **C. Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang**

### **1. Sejarah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang**

Plalangan merupakan salah satu kelurahan yang terletak di Gunungpati Semarang. Berada di sebelah selatan kota Semarang dan berbatasan langsung dengan Desa Branjang Kecamatan Ungaran Barat. Kelurahan ini terletak di salah satu kaki Gunung Ungaran dengan udara yang sangat sejuk. Di kaki Gunung Ungaran inilah berdiri salah satu Pondok Pesantren Al-Madani yang di asuh oleh KH. Drs. Muhammad Tauhid, M.Si, al-Mursyid.

KH. Drs. Muhammad Tauhid, M.Si, al-Mursyid merupakan murid dari K.H. Abu Nur Jazuli pengasuh Pondok Pesantren An-Nuriyah Bumiayu-Brebes. K.H. Abu Nur Jazuli merupakan salah seorang murid dari Syaikh Muslih Mranggen-Demak. Setelah bergabung dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah, K.H. M.Tauhid ditunjuk menjadi Mursyid. Kemudian, bersama K.H Karim (alm) menyebarkan ajaran TQN di Semarang. Sampai saat ini murid K. H. M.Tauhid tersebar di beberapa daerah di Kota Semarang. Salah satunya di Pasadena Kalipancur-Semarang.

Silsilah tarekat yang telah disandarkan oleh kh. M. Tauhid al-mursyid pasadena semarang, dari syaikh al-allamah al-hafidz abu nur jazuli nahrawi amma ith bumiayu brebes (1) allah swt., (2) malaikat jibril, (3) nabi muhammad saw., (4) sayyidina ali kw., (5)

imam husain ibnu fathimah az-zahra, (6) al-imam syaikh zainal abidin, (7) syaikh muhammad al-baqir, (8) sayyidina syaikh ja'far ash-shodiq, (9) sayyidina syaikh musa al-kadhim, (10) al-imam syaikh abil hasan ali musa ar-ridho, (11) al-imam syaikh abi mahfudz ma'ruf al-kurkhi, (12) al-imam syaikh sari as-saqothi, (13) al-imam syaikh abil qosim junaidi al-baghdadi, (14) al-imam syaikh abi bakr difli ibni jahdar as-syibli, (15) al-imam syaikh al-wahid at-tamimi, (16) al-imam syaikh abil faroj ath-thurthusy, (17) al-imam syaikh abil hasan ali ibni abi yusuf al-qurysyi al-hakkari, (18) al-imam syaikh al-qodhi abi sa'id al-mubarak ibni ali al-mahzumi, (19) sulthonul auliya syaikh Abdul Qodir al-Jilani ra, (20) al-imam syaikh Abdul Aziz, (21) al-imam syaikh muhammad al-hattak, (22) al-imam syaikh Syamsuddin, (23) al-imam syaikh Sarofuddin, (24) al-imam syaikh Nuruddin, (25) al-imam syaikh Waliyuddin, (26) al-imam syaikh Hisamuddin, (27) al-imam syaikh Yahya, (28) al-imam syaikh Abu Bakr, (29) Abdurrohim, (30) al-imam syaikh Utsman, (31) al-imam syaikh Abdul Fattah, (32) al-imam syaikh Muhammad Murod, (33) al-imam syaikh Syamsuddin, (34) al-imam syaikh Ahmad Khotib Asy-Syambasy, (35) al-imam syaikh Abdul Karim At-Tanari, (36) Kyai Ageng Muhammad Asnawi, (37) al-imam syaikh Abdul Lathif Ibn Ali Al-Bantani, (38) al-imam syaikh Muslich Ibnu Abdur Rohman Mranggen, (39) al-imam syaikh

abu nur jazuli nahrawi ammaith bumiayu brebes, (40) kh. M. Tauhid al-mursyid pasadena semarang.<sup>20</sup>

KH. Muhammad Tauhud, Al-Mursyid, seorang figur yang sederhana, law profile, dan juga ramah. Ia lahir dari keluarga petani yang sederhana, yaitu keluarga Darun Dasuki, di lahirkan 48 tahun yang silam, tepatnya tanggal 13 Juni 1959 dikawasan pegunungn desa Pruwatan, Bumiayu, Brebes.<sup>21</sup>

Sejak kecil ia sudah d kenalkan dengan tradisi tasawuf oleh kedua orang tuanya, hal ini sebagaimana pengakuan ia terhadap enulis, bahwa ia sewaktu kecil sering di ajak mengikutipengajian tarekat di Kerajaan Bumiayu, tepatnya di Ponpes. Tafidzul Qur'an An-Nuriyah, yang di asuh oleh hadrotusyaikh KH. Abu Nur Jazuli, A.H., Mursyid tarekatQodiriyah wa naqsabandiah, di jalur isnadnya di sandarkan kepada hadrotusyaikh KH. Mukhlis bin Abdurrohman Mranggen.<sup>22</sup>

Figur nan sederhana ini, mengawali karier akademiknya pada Sekolah Dasar di desa Kedung Oleng, Paguyangan, di kaki

---

<sup>20</sup> سلة الحافظ أبو نور زلي نحراوي عم إبط الكراني البربسي ومريد Hasan Bisri, هذه سلسلة الطريقة القادرية والنقشبندية (السل كياهي محمد توحيدا كان الفساديني السمارني) , t.kt, t.p, t.th. hlm. 7

<sup>21</sup> Wawancara demgan K.H.M.Tauhid, M.Si (Mursyid TQN Plalangan Gunungpati-Semarang), pada hari Kamis, 20 April 2018, 13.00 WIB.

<sup>22</sup> Wawancara demgan K.H.M.Tauhid, M.Si (Mursyid TQN Plalangan Gunungpati-Semarang), pada hari Kamis, 20 April 2018, 13.00 WIB.

gunung Slamet, yang jaraknya cukup jauh dari desa kelahirannya, namun hal itu tidak menghalangi niatnya untuk terus belajar. Selanjutnya ia yang kesehariannya akrab di panggil dengan pak tauhid ini, melanjutkan studinya pada MTs-MA Mu'alimin dan sekaligus nyantri di ponpes Al-Hikmah, Sirampog, Benda, yang di asuh oleh KH. Masruri Mughni, dari tahun 1971 hingga tahun 1979.<sup>23</sup>

Selanjutnya ia melanjutkan pendidikan diniyahnya ke ponpes Al-Iksan, Petuk, Jabang di Kediri Jawa Timur, yang di asuh oleh KH. Abdul Manaf. Di bawah pengawasan Al-Alamah KH. Mahrus Ali, Lirboyo selama satu tahun, dan kemudian melanjutkan pengembaraannya di ponpes Al-Fadlu, Kaliwungu, dibawah bimbingan KH. Dimiyati Rois.<sup>24</sup>

Pada tahun 1981 ia melanjutkan pendidikan formalnya pada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo hingga pada tahun 1987 ia memperoleh gelar sarjananya secara penuh. Selain itu ia juga semasa aktif sebagai seorang civitas akademika dan aktif di PMII dan HMI, hal ini menunjukkan bahwa ia bisa diterima oleh semua kalangan.

---

<sup>23</sup> Wawancara dengan K.H.M.Tauhid, M.Si (Mursyid TQN Plalangan Gunungpati-Semarang), pada hari Kamis, 20 April 2018, 13.00 WIB.

<sup>24</sup> Wawancara dengan K.H.M.Tauhid, M.Si (Mursyid TQN Plalangan Gunungpati-Semarang), pada hari Kamis, 20 April 2018, 13.00 WIB.

Selepas menyelesaikan studi di IAIN Walisongo, penggemar masakan pedas ini mengamalkan ilmu yang ia peroleh di SLTPN Nudia Semarang dan sekaligus aktif dalam Asosiasi Karyawan Pendidikan Swasta (ASOKADIKTA) sebagai sekretaris jenderal. Pada tahun 2000 beliau mendapat kesempatan melanjutkan studinya pada program Paska Sarjana di Universitas Darul Ulum (UNDAR), Jombang, dan mendapatkan gelar magisternya pada tahun 2003.

Ditengah kesibukan studi dan mengajar ia juga aktif dalam pengurusan jami'iyah Ahlu Tarekat Al-Muktabarah Indonesia (JATMI) dan pada tahun 2001 ia terpilih sebagai ketua Umum Imdhoiyah DPW JATMI Jawa Tengah, dan pada tahun 2004 untuk kali kedua ia di percaya kembali sebagai ketua Imdhoiyah DPW JATMI Jateng masa jabatan 2004. Saat ini, ia diamanatkan sebagai ketua DPP JATMI Jateng masa jabatan 2018-2022.

Selain itu pada tahun 2003 ia di lantik sebagai ketua umum DPW Forum Peduli Umat (FPU) Jawa Tengah, dan pada tahun 2007 ia dipilih sebagai ketua umum DPW Forum Komunikasi Ulama dan Masyarakat (FORKUM) Jawa Tengah masa jabatan 2007-2011.<sup>25</sup>

Disela-sela kesibukan ayah yang dikaruniai satu orang putra dan tiga orang putri ini, juga aktif memberikan pengajian kepada

---

<sup>25</sup> Media Zikir dan fikir, *Munajat*, ( t.kt, t.p, 2007), h. 32.

masyarakat disekitarnya, adapun majlis yang beliau asuh cukup banyak, semisal Majlis Ta'lim Fathul Jannah, Ummul Mu'minin, Jama'ah Riyadush Ash-Shalhin di lingkungan perum Pasdena dan Majlis Selapanan di Karangayu Semarang.

Selain itu ia juga mengasuh majelis Zikir Munajat Semarang, ditengah mobilitasnya yang cukup tinggi, ia juga berkesempatan merintis Lambang Penerbitan Munajat dan Ponpes Tarekat Qodiriyah wa Naqsabandiah di Gunung Pati. Tak salah jika ada sebuah adagium yang berbunyi Al-Ulamau warastau Al-Anbiya'i figur yang sepi ing pamrih rame ing gawe itu tercermin dari sosok bernama KH. Muhammad Tauhid.<sup>26</sup>

Sebagai Mursyid Thariqoh Qodiriyyah wa Naqsabandiyyah di daerah Plalangan. Ia yang menuntun bagi jama'ahnya untuk melaksanakan ritual dalam tarekat seperti wirid bersama setelah salat berjama'ah, mujahadah setiap minggu dan istigosah serta pengajian umum setiap bulannya.

Masyarakat di sekitar pondok pesantren beraneka ragam latar belakang dan profesi. Ada yang sebagai petani, pedagang atau tenaga pendidik. Plalangan merupakan salah satu sentra durian dan susu sapi murni. Setiap musim durian, banyak durian yang tersedia dengan harga yang lebih terjangkau.<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> Munajat, hal 32-33

<sup>27</sup> Observasi, pada hari Kamis, 14 April 2018, 08.00 WIB.

Jenjang pendidikan di daerah Plalangan juga meliputi PAUD, TK Pertiwi, MI Roudlotus Sibyan, SD Negeri Plalangan 01, 02, 03, SMP IT Al-Madani dan MA Nudia. Selain itu juga terdapat Madin dan juga pondok pesantren.

## **2. Ajaran Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Plalangan Gunungpati-Semarang**

Terdapat berbagai kegiatan rutin yang dilakukan pengikut TQN di Plalangan-Gunungpati, baik harian, mingguan ataupun bulanan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mujahadah (harian), tawajjuhan (mingguan) dan istighosah dan pengajian umum (bulanan).

a. Acara mujahadah sholawat ummi<sup>28</sup>

- 1) Şalat tashbih: 4 *raka'at* (setiap 2 *raka'at, salam*)
- 2) Şalat hajat: 2 *raka'at* pertama ba'dal fatihah membaca ayat kursi ( dimulai dari *allahu la...*). *Raka'at* kedua ba'dal fatihah membaca surat al-baqarah ayat 285 – 286 ( *amanar rosul ...*)
- 3) Do'a Şalat hajat
- 4) Hadiah surat al-fatihah
- 5) Membaca istigfar (100x)

---

<sup>28</sup> Hasan Bisri, سلة الحافظ أبو نور زلي نحراوي عم إط الكراني البريسي ومريد , t.kt, هذه سلسلة الطريقة القادرية والنقشبندية (السل كياهي محمد توحيدا كان الفساديني السمارني) , t.p, t.th. hlm.

- 6) Membaca surat al-fatihah (144 kali)
  - 7) Membaca surat al-iḥlāṣ (100 kali)
  - 8) Membaca sholawat ummi (1.000 kali)
  - 9) Membaca an-nida' al-isytiyaq
  - 10) Membaca sholawat tawassul
- b. Acara Tawajjuh
- 1) Membaca syi'ir
  - 2) Membaca istigfar
  - 3) Membaca sholawat
  - 4) Membaca Ṣikr ilā ilāh illallāh (1.000 kali)
  - 5) Membaca sholawat munjiyat / tafrijiyyah
  - 6) Hadiah surat al-fatihah
  - 7) Ṣikr ismudẓ dzat
    - a) membaca *astaghfirulloha robbi min kulli dzambin wa atubu ilaih* (5kali)
    - b) Membaca surat al-iḥlāṣ (3 kali)
    - c) Membaca sholawat ibrohimiyyah
    - d) Wuqūf ul Qolbi, yaitu menghadapkan hati kepada Allah swt. dan minta anugerah kepada-Nya semoga mendapatkan kesempurnaan cinta dan ma'rifat kepada-Nya dengan perantaraan Guru. Selama 5 menit atau lebih atau sekedar merasa *wushul* hatinya kepada Allah swt. dan mengangan-angan (*robithoh*) seolah-olah Guru yang menalqin (membai'at) Ṣikr tersebut ada di hadapannya.



e) Žikir Allah Allah (1.000 Kali) dalam 7 Laṭifah, dengan cara:

- (1) Mengangkat lidah ke atas sambil ditekuk
- (2) Mengatupkan bibir
- (3) Memejamkan mata
- (4) Menundukkan kepala.

Di mulai dengan membaca *Basmalah* lalu membaca lafadz Allah dalam setiap Laṭifah tanpa bernafas.

- (1) Laṭifatul Qolbi (terletak di bawah susu kiri).  
Dalam Laṭifah ini membaca lafadz Allah sebanyak 100 kali.
- (2) Laṭifatur Ruh (terletak di bawah susu kanan).  
Dalam Laṭifah ini membaca lafadz Allah sebanyak 100 kali.
- (3) Laṭifatul Sirr (terletak di atas susu kiri). Dalam Laṭifah ini membaca lafadz Allah sebanyak 100 kali. 32
- (4) Laṭifatul Khofi (terletak di atas susu kanan).  
Dalam Laṭifah ini membaca lafadz Allah sebanyak 100 kali.
- (5) Laṭifatul Akhfa (terletak di tengah dada). Dalam Laṭifah ini membaca lafadz Allah sebanyak 100 kali.

- (6) Lathifatun Nafsi (terletak di dalam otak). Dalam Laṭifah ini membaca lafadz Allah sebanyak 100 kali.
- (7) Laṭifatul Qolab (merata di seluruh badan dan berpusat di bawah pusar). Dalam Laṭifah ini membaca lafadz Allah sebanyak  $100 \times 4$  kali (400 Kali).

**BAB IV**  
**AKTUALISASI ZUHUD PENGIKUT TAREKAT**  
**QADIRIYYAH WA NAQSABANDIYYAH**

**A. Aktualisasi Zuhud Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah di Mranggen-Demak**

Sikap zuhud pengikut tarekat ini difokuskan pada sikap jamaah dalam menyikapi harta benda dalam kehidupan. Kepemilikan harta benda ini bisa dilihat dari tingkat kesejahteraan jama'ah. Tingkat kesejahteraan jama'ah dapat diukur berdasarkan delapan indikator tingkat kesejahteraan yang dirumuskan oleh Badan Pusat Statistik. Adapun delapan indikator tersebut adalah pendapatan, konsumsi atau pengeluaran rumah tangga, keadaan tempat tinggal, fasilitas tempat tinggal, kesehatan anggota keluarga, kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan, kemudahan memasukan anak ke jenjang pendidikan dan kemudahan mendapatkan fasilitas transportasi.<sup>103</sup>

**a. Pendapatan**

Penghasilan perbulan untuk jamaah hampir sebagian besar di bawah Upah Minimum Regional. Bahkan banyak yang kurang dari satu juta rupiah. Pendapatan ini dipengaruhi oleh profesi

---

<sup>103</sup> Badan Pusat Statistik, 2005.

mereka yang kebanyakan didominasi oleh petani dan pedagang.

“Kulo niku petani, nek nembe panene sae geh hasile lumayan. Ngoteniku boten nentu. Biasane geh boten wonten satu juta. Nek panene sae geh kadang saget luweh, tapi boten ngantos lima juta.”<sup>104</sup> (Saya hanya petani, jika panen hasilnya tidak menentu. Keseharian penghasilan tidak ada satu juta. Kalau panennya bagus hasilnya banyak tapi tidak sampai lima juta).

b. Konsumsi atau pengeluaran rumah tangga

Konsumsi atau pengeluaran rumah tangga sebagian besar berkisar juga kurang dari satu juta rupiah. Bagi mereka yang terpenting kebutuhan dasar terpenuhi seperti sandang, pangan dan papan.

“belanjane kebutuhan geh boten tentu, tapi nek saget geh ampun sampai ngutang. Gadah arto pinten geh niku seng di engge belanja. Dereng mangke kangge anak-anak sangu sekolah”.<sup>105</sup> (pengeluaran juga tidak menentu, sebisa mungkin jangan sampai hutang. Pengeluaran disesuaikan dengan penghasilan, termasuk untuk biaya sekolah anak).

c. Keadaan tempat tinggal

---

<sup>104</sup> Wawancara dengan ibu Muslihah (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 10 Mei 2018, 09.00 WIB.

<sup>105</sup> Wawancara dengan ibu Muslihah (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 10 Mei 2018, 09.00 WIB.

Tempat tinggal untuk seluruh jamaah cukup, namun ada juga yang kurang. Tempat tinggal bervariasi dari yang semi-permanen hingga permanen dengan keadaan dinding rumah dan lantai yang bermacam-macam juga. Ada keadaan dinding rumah yang masih menggunakan kayu ada pula yang sudah sudah berdinding tembok.

“omah sek penting iso gawe tinggal, ora bocor. Pancen durung ono kanggo bangun. Lemah-lemah lah nek punyane dewe”.<sup>106</sup> (rumah yang penting bisa dijadikan tempat tinggal, dan tidak bocor karena belum punya sarana untuk membangunnya. Ubin masih tanah juga tidak apa-apa, yang penting rumahnya sendiri)

d. Fasilitas tempat tinggal

Fasilitas tempat tinggal yang ada juga bermacam-macam. Tidak semua memiliki fasilitas yang bagus. Tempat yang penting bisa untuk berlindung dan berteduh bagi penghuninya. Tidak semua rumah memiliki kamar mandi dalam rumah. Sebagian menggunakan jamban umum untuk keperluan sehari-harinya.

“Alhamdulillah saya sudah punya rumah sendiri dan nyaman untuk ditempati. Penghasilan suami dan saya lumayan, anak-anak bisa sampai kuliah. Tapi tidak semua warga sama, ada

---

<sup>106</sup> Wawancara dengan ibu Sutimah (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 10 Mei 2018, 09.00 WIB.

yang rumahnya masih dari kayu (belum tembok), ada yang belum pakai kramik, bahkan belum punya kamar mandi, masih di kamar mandi umum.”<sup>107</sup>

e. Kesehatan anggota keluarga

Untuk kesehatan anggota keluarga baik. Hampir sebagian besar penghuninya tidak memiliki riwayat penyakit yang kronis. Penyakit yang diderita adalah penyakit yang umum di derita oleh masyarakat setempat, seperti; batuk pilek, demam, pegel-pegel, tipes, mag. Apalagi kalau usianya mendektai usia lanjut, maka akan lebih rentan terkena penyakit, seperti; asam urat, darah tinggi, angin duduk, jantung tiba-tiba.<sup>108</sup>

f. Pelayanan kesehatan

Ketersediaan layanan kesehatan baik. Apalagi sekarang ini banyak puskesmas yang menggratiskan sebagian besar pelayan kesehatannya. Ketersedian rumah sakit juga sudah banyak. Yang masih menjadi kendala adalah akses mereka untuk mendapatkan pelayanan di rumah sakit tersebut. Hal ini disebabkan oleh tingginya biaya pengobatan dan perawatannya. Sehingga bagi masyarakat ekonomi lemah, hal itu tentu sangat memberatkan mereka. Ada dari sebagian mereka yang

---

<sup>107</sup> Wawancara dengan ibu Hj. Darwati (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 10 Mei 2018, 09.00 WIB.

<sup>108</sup> Wawancara dengan bpk. Abdul Basyir (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Senin, 14 Mei 2018, 10.00 WIB.

mendapatkan jaminan kesehatan dari pemerintah seperti Jamkesda dan Kartu Indonesia Sehat. Tapi masih banyak yang belum tersentuh dengan program tersebut. Ditambah lagi apabila ada resep dokter yang harus dilunasi, maka hal tersebut menambah beban bagi mereka.<sup>109</sup>

g. Jenjang Pendidikan Anak

Pendidikan bagi anak mereka adalah hal sangat penting. Selama mereka mampu, maka akan menyekolahkan putra putrinya tersebut ke jenjang pendidikan yang baik terutama yang berbasis keagamaan. Bagi mereka pendidikan keagamaan mendapatkan prioritas yang sangat utama disamping juga pendidikan umum. Oleh karena itu sebagian besar dari mereka memasukan ke dalam Madrasah baik MI, MTs maupun MA. Terlebih lagi madrasah yang dibawah naungan pondok pesantren.<sup>110</sup>

h. Fasilitas transportasi

Transportasi yang mereka gunakan sangatlah sederhana. Untuk menunjang mobilitas mereka kadang menyewa angkutan umum untuk digunakan mereka secara bersama-sama. Hal ini bisa terlihat saat mereka mengikuti pengajian rutin, baik yang

---

<sup>109</sup> Wawancara dengan bpk. H. Maimun Hudhari (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Senin, 14 Mei 2018, 09.00 WIB.

<sup>110</sup> Wawancara dengan bpk. H. Maimun Hudhari (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Senin, 1 Mei 2018, 09.00 WIB.

dilaksanakan pada hari senin (khusus bapak-bapak) maupun hari kamis (khusus ibu-ibu) dengan menyewa beberapa mobil angkutan umum. Bahkan ada dari sebagian mereka yang menggunakan sepeda ontel untuk menuju lokasi kegiatan pengajian.<sup>111</sup>

Masyarakat Islam Indonesia, terutama di pedesaan, tampaknya lebih tertarik pada aspek seprititual dari pada aspek-aspek material. Bahkan kebanyakan para pemimpin Islam di daerah pedesaan (kyai) yang sekaligus sebagai pemimpin sebuah Tarekat, lebih fokus pada pembangunan pesantren-pesantren dan mengajarkan tasawuf sebagai tambahan pelajaran syari'ah dan aqidah. Para pemimpin thaqriqah lebih menitikberatkan pada implementasi aspek internal (batin) dari ajaran-ajaran Islam.

Sebagaimana yang nampak pada pemahaman pengikut tarekat di Mranggen-Demak, kesemuanya sangat antusias dalam mengikuti dan mengamalkan wirid zikir, tawajjuh, istighosah, dan pengajian tarekat yang diadakan. Semangat itu ditunjukkan ketika hendak menuju lokasi pengajian mereka rela berdesakan dalam angkutan yang disewa bersama-sama, ada juga yang lokasi rumah dengan tempat pengajian jauh dan ia menggunakan transportasi sepeda ontel untuk sampai lokasi. Sesampainya majlis tarekat semangat jama'ah masih terlihat dalam mengucapkan zikir-

---

<sup>111</sup> Observasi pada Senin, 10 Mei dan Kamis, 14 Mei 2018. Di Mranggen-Demak, 09,00 WIB.



zikir secara lantang dalam buku amalan atau buku pegangan tarekat yang dimiliki setiap pengikut dari sini bisa dianalisa bahwasanya tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah lebih memfokuskan pada aspek internal (rohaniyyah atau kepuasan batin).<sup>112</sup>

Luasnya interaksi kaum sufi dengan masyarakat sangat bergantung pada kepribadian mereka dan pada lingkungan ekonomi, sosial, dan politik dimana kebetulan mereka tinggal. Kita dapat bahwa perilaku sosial kaum sufi sangat beragam dan luas, dari orang yang tidak dikenal, diam dan kelihatan tidak efektif, sampai kepada mereka yang kira-kira kelihatan memiliki wewenang dan memegang tampuk kepemimpinan. Sebagai sufi hidup di daerah, sekolah agama, membimbing kelas-kelas formal, dan sekaligus menghasilkan guru sufi lainnya. Sebagian lainnya hidup di daerah terpencil, hampir tak terjangkau oleh orang kota. Beberapa sufi hidup tenang dalam penyendirian di kawasan pegunungan yang jauh. Guru sufi lainnya berganti-ganti antara tinggal di kota-kota dan di luar kota secara teratur.<sup>113</sup>

Allah sebagaimana di singgung di atas, menyatakan bahwa manusia mempunyai watak dasar menyukai perhiasan dunia, seperti harta kekayaan dan yang lain. Namun, untuk mendidik

---

<sup>112</sup> Observasi pada Senin, 2 Juli 2018 dan Kamis, 5 Juli 2018. Di Mranggen-Demak, 10,00 WIB.

<sup>113</sup> Muhammad Hasyim Assagaf, *Belajar mudah tasawuf*, (Jakarta: Anggota IKAPI, 1994), hlm. 117.

nafsu diri dalam meluruskan watak kecintaan untuk semakin memperbanyak kepemilikan maka Allah pun memberi arahan kepada kaum mukmin bahwa pahala yang di investasikan di sisi-Nya (akhirat) lebih baik dan lebih kekal sehingga mereka tidak rakus daan menghalalkan segala cara dalam mencari dunia dan mengumpulkan kekayaan hingga melalaikan mereka dari ibadah kepada Allah, bahkan mendorong sebagian dari mereka untuk melanggar hak-hak orang lain. Allah berfirman QS. al-Imran (3): 14,<sup>114</sup>

“Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga)”.

Amalan atau perbuatan yang menyebabkan seseorang mendapar ridha Allah menurut Asy-Syaikh Abu Yahya Zaenuddin ibn Ali ibn Ahmad Al-Ma'bary Al- Milyabary penulis kitab Hidayatul Adzkiya itu ada tiga jalan yaitu:

1. Syariat, yaitu melaksanakan segala sesuatu yang di perintahkan oleh Nabi Muhammad saw. dan menjauhi semua yang di larangnya.

---

<sup>114</sup> Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlaq*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 273.

2. Thoriqoh, yaitu meniti apa yang telah di jalankan Nabi Muhammad saw. dan menjalankan apa yang telah beliau amalkan.
3. Haqiqat, yaitu wusulus-salik lil-maksud artinya orang yang melaksanakan jalan yang di tuju yaitu makrifat (mengetahui lebih dekat kepada) Allah.<sup>115</sup>

Berdasarkan indikator kesejahteraan yang sudah diisi oleh para pengikut Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak, bisa dianalisa bahwa pengikut TQN di sana mencerminkan kesederhanaan dalam mengaktualisasikan ajaran zuhudnya. Nampak dari hasil pendapatn, sarana transportasi, maupun indikator lainnya menunjukkan kategori sedang. Meskipun demikian, mereka tetap antusias mengukuati amalan-amalan dan kegiatan yang diadakan oleh tarekat tersebut. Dalam hal dunia materi mereka cenderung pasif, apa adanya yang ada dihadapannya itulah yang mereka kerjakan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Selama itu cukup, maka tidak menjadi masalah. Secara perekonomian para pengikut tarekat belum bisa dinamis. Yang paling penting adalah kedamaian batin, kebahagiaan ahirat itulah yang jadi fokus utama mereka dalam hidup. Oleh karenanya mereka sangat antusias gabung dalam Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah di Mranggen-Demak.

---

<sup>115</sup> Muhammad Hanif Muslih AL-Marocqy, Tuntunan Thoriqoh Qodiriyyah Wan Naqsabandiyah,(Semarang; PT. Karya Toha Putra, 20011), hlm. 62.

## **B. Aktualisasi Zuhud Pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqshabandiyyah di plalangan-Gunungpati-Semarang**

Sikap zuhud pengikut tarekat ini difokuskan pada sikap jamaah dalam menyikapi harta benda dalam kehidupan. Kepemilikan harta benda ini bisa dilihat dari tingkat kesejahteraan jamaah. Tingkat kesejahteraan jamaah dapat diukur berdasarkan delapan indikator tingkat kesejahteraan yang dirumuskan oleh Badan Pusat Statistik. Adapun delapan indikator tersebut adalah pendapatan, konsumsi atau pengeluaran rumah tangga, keadaan tempat tinggal, fasilitas tempat tinggal, kesehatan anggota keluarga, kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan, kemudahan memasukan anak ke jenjang pendidikan dan kemudahan mendapatkan fasilitas transportasi.

### **1. Pendapatan**

Pendapatan jamaah setiap bulan sangat bervariasi dan beragam tergantung profesi dan jabatannya. Berdasarkan lembar kuesioner yang dibagikan kepada para jamaah bisa dilihat bahwa sebagian besar pendapatan para jamaah diatas Upah Minimum Regional (UMR).

Untuk memperdalam gambaran kuesioner tersebut, maka dilakukanlah wawancara. Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada beberapa jamaah bisa disimpulkan bahwa dari jamaah yang berpenghasilan kurang dari lima juta rupiah,

mayoritas di atas UMR <sup>116</sup>, hanya seorang saja yang berpenghasilan kurang dari UMR dengan berprofesi sebagai tenaga pendidik honorer.<sup>117</sup>

2. Konsumsi atau pengeluaran rumah tangga

Konsumsi atau pengeluaran rumah tangga sebagian besar berkisar Rp 1.000.000 – Rp. 5.000.000 dan sisanya dengan pengeluaran kurang dari Rp 1.000.000.

Untuk memperdalam gambaran pengeluaran jamaah maka dilakukan wawancara kepada beberapa jamaah terutama yang pengeluaran kurang dari Rp 1.000.000. berdasarkan hasil wawancara diperoleh informasi bahwa dia sudah hidup menajanda dan anak-anaknya sudah bias hidup mandiri. Sehingga dia hanya menghidupi untuk kehidupan dirinya saja.<sup>118</sup>

3. Keadaan tempat tinggal

Tempat tinggal untuk seluruh jamaah sudah sangat mapan. Hal ini bisa dilihat bahwa semuanya memilki tempat tinggal

---

<sup>116</sup> Upah Minimum Regional, 2018.

<sup>117</sup> Wawancara dengan bpk. Chasan Basri (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Kamis, 13 Mei 2018, 10.00 WIB.

<sup>118</sup> Wawancara dengan ibu Hj. Evy Riwayatiningsih (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Jum'at, 11 Mei 2018, 16.00 WIB

yang permanen. Dindingnya pun sudah tembok semua dan lantainya sudah menggunakan keramik atau yang lainnnya.<sup>119</sup>

4. Fasilitas tempat tinggal

Fasilitas tempat tinggal yang dimiliki oleh jamaah cukup beragam. Sebagian besar dengan fasilitas yang mencukupi..

Berdasarkan wawancara bahwa semuanya memiliki perangkat elektronik, sebagian ada yang berpendingin ruangan, memiliki kendaraan roda dua atau empat dan tersedianya sumber air bersih yang cukup.<sup>120</sup>

5. Kesehatan anggota keluarga

Kesehatan jamaah memiliki tingkat kesehatan yang bagus. Berdasarkan wawancara, tingkat kesehatan yang bagus bisa dilihat dari rekam medis/riwayat penyakit yang pernah/sedang diderita oleh para jamaah. Sebagian besar jamaah tidak sedang menderita suatu penyakit yang kronis seperti kanker, stroke atau yang lainnya.<sup>121</sup>

6. Pelayanan kesehatan

Jamaah mendapatkan pelayanan kesehatan yang sangat baik. Hampir sebagian besar jamaah mendapatkan kemudahan

---

<sup>119</sup> Wawancara dengan bpk. Ikhsan Mubarak Setiawan (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Sabtu, 26 Mei 2018, 11.00 WIB.

<sup>120</sup> Wawancara dengan ibu Hj. Evy Riwayatiningasih (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Jum'at, 11 Mei 2018, 16.00 WIB.

<sup>121</sup> Wawancara dengan ibu Hj. Evy Riwayatiningasih (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Jum'at, 11 Mei 2018, 16.00 WIB

untuk memperolehnya. Hal ini bias dilihat dari akses rumah sakit yang dekat dari tempat tinggal. Apotek juga banyak tersebar di wilayah tersebut sehingga memudahkan untuk mendapatkan obat yang diperlukan dan/atau yang diresepkan oleh dokter. Apalagi sebagian besar dari mereka sudah mengikuti program Jaminan Kesehatan Nasional baik yang tercover melalui BPJS Kesehatan maupun oleh BPJS Ketenagakerjaan.<sup>122</sup>

#### 7. Jenjang pendidikan anak

Untuk masalah pendidikan mendapatkan prioritas yang tinggi. Sebagian besar mendapatkan akses yang mudah ke jenjang pendidikan. Rata-rata mereka memasukan anaknya ke sekolah negeri yang mana sekolah negeri tidak memungut biaya tinggi, bahkan untuk tingkat SD dan SMP gratis semuanya. Sebagian yang lain mendapatkan fasilitas yang cukup. Hal ini biasanya dikarenakan putra mereka tidak diterima disekolah negeri, sehingga memasukan anak mereka ke sekolah swasta. Di sekolah swasta banyak pungutan biaya yang diterapkan oleh sekolah mulai dari uang pendaftaran, pengembangan gedung dan juga iuran bulanan.<sup>123</sup>

---

<sup>122</sup> Wawancara dengan bpk. Ikhsan Mubarak Setiawan (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Sabtu, 26 Mei 2018, 11.00 WIB.

<sup>123</sup> Wawancara dengan ibu Suyati (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Minggu, 8 April 2018, 08.00 WIB.

## 8. Fasilitas transportasi

Fasilitas transportasi sangat mudah untuk diakses oleh para jama'ah. Selain angkutan umum yang tersedia sangat banyak, mereka juga memiliki kendaraan bermotor baik roda dua maupun roda empat. Di tambah lagi dengan pemesanan taksi online yang akhir-akhir ini sangat marak, dengan akses yang sangat mudah yaitu hanya memesan lewat smartphone dengan harga yang sangat kompetitif dan fasilitas yang sangat bagus.<sup>124</sup>

Ibadah di bagi menjadi dua yaitu ibadah individual (*al-'ibadat al-fardiyah*) dan ibadah sosial (*al-'ibadat al-ijtima'iyah*). Manfaat ibadah individual yang di lakukan secara langsung hanya kembali pada pelakunya, sedangkan ibadah sosial, di samping kembali pada pelakunya, juga berdampak pada kesejahteraan umat, dengan berlandaskan pada surah al-Ma'un dan Ali Imran: 92. Menurut kyai Achmad, pengenalan ibadah sosial kepada umat islam bertujuan membina dan mengembangkkn sikap mental yang lebih senang memberi (*al-yad al-'ulya*) daripada meminta (*al-yad as-sufla*), menggerakkan dan membimbing umat untuk berbuat nyata serta mengamalkan sikap *ta'awun* (tolong-menolong, gotong-royong) dan *ukhuwah* baik duniawi maupun ukhrawi.<sup>125</sup>

---

<sup>124</sup> Wawancara dengan bpk. Ikhsan Mubarak Setiawan (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Sabtu, 26 Mei 2018, 11.00 WIB.

<sup>125</sup> Syamsun Ni'am, *The wisdom of K.H. Achmad Siddiq*, (Jakarta: Erlangga), t.th, hlm.l 146-147.



Inilah yang nampak pada keseharian pengikut Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah di Plalangan Terwidi. Berdasarkan data indikator menyatakan bahwasanya para pegikut tarekat ini kehidupan ekonominya masuk dalam kategori sejahtera. Kebutuhan di bidang materi sudah tidak menjadi masalah bagi mereka. Segala sesuatunya bisa terpenuhi. Meskipun kebahagiaan materi mereka berada, tetapi mereka masih membutuhkan yang namanya kebahagiaan batin. Sebab inilah mereka menggabungkan diri dalam sebuah tarekat, dalam hal ini adalah Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah. “*Fastabiqul Khairat*” demikian yang sering disematkan dalam setiap pengajiannya. Berlomba-lomba dalam kebaikan. Bagi para pengikut tarekat ini beranggapan bahwa untuk beramal dan *jihad fi sabilillah* diperlukan materi. Contohnya; dalam menyempurnakan rukun Islam seperti haji dan zakat tentunya memakai materi. Oleh karena itu demi bisa menyempurnakan tuntunan agama, Mereka memiliki etos kerja yang tinggi dalam hidupnya. Dan tarekat inilah yang kemudian menuntunnya bagaimana menggunakan materi yang berlimpah, memberikan batasan-batasan dalam meraih duniawi, karena yang paling akhir ingin dicapai adalah ukhrawinya.

Dengan demikian, dalam konsep keseimbangan hidup ini, ingin mengenalkan dan menawarkan umat islam (khususnya) dan umat manusia (pada umumnya) akan pentingnya menjaga keseimbangan (moderasi) antara jasmani- rohani, material-

spiritual, akal-wahyu, individual-sosial, serta duniawi-ukhrawi. Semua itu harus dilaksanakan secara wajar, seimbang, adil, proporsional, dan bertanggung jawab sebagai bentuk manifestasi ajaran Allah tentang hablun minallah, hablun minannas, dan hablun min al-‘alam.<sup>126</sup>

Jama’ah Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah murid dari KH.M.Tauhid al-Mursyid mayoritas berprofesi sebagai pengusaha, pegawai, dan tenaga pendidik. Meskipun para pengikut Tarekat tersebut memiliki kesibukannya masing-masing, tetapi masih bisa aktif dalam kegiatan atau yang berkaitan dengan tuntunan dalam Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyyah. Antaralain, rutin mengikuti dan mengerjakan mujahadah setiap hari selesai sholat magrib berjama’ah kecuali malam Jum’at, tawajjuhan setiap satu minggu sekali pada hari kamis malam jum’at, istighasah dilaksanakan setiap satu bulan sekali yang jatuh pada kamis malam jum’at Pon.<sup>127</sup>

Jika dilihat dari profesinya, para pengikut TQN tersebut sibuk dengan profesi yang dalam hal ini sering diartikan mengejar duniawi. Akan tetapi, disela-sela kesibukannya masih antusias dalam mengikuti amalan-amalan dalam TQN. Bagi mereka mencari kebahagiaan duniawi (harta benda) tanpa diimbangi

---

<sup>126</sup> Syamsun Ni’am, *The wisdom of K.H. Achmad Siddiq*, hlm. 147.

<sup>127</sup> Wawancara dengan Bpk. Thariq (Jama’ah TQN) pada hari Jum’at, 13 Maret 2018 (Jum’at Pon).

dengan mengingat Allah akan terasa berat dalam melangkah, dan juga terkendala dalam kesuksesannya. Oleh karena itu, dalam membelanjakan harta bendanya mereka juga sangat berhati-hati.<sup>128</sup>

Orang yang membayar hak dunia dan membayar hak akhirat. Diambilnya harta duni sepuas-puasnya, berapapun akan dapatnya, digunakan untuk menyokong amalnya menuju akhirat. karena dia berkeyakinan bahwa amal ibadat itu tidak hanya menukar-menukar saja, tetapi dengan membantu dan menolong hamba Allah, melapangkan jalan bagi sesama makhluk menuntut bahagia, mendirikan masjid-msjid tempat menyambah Allah, mendirikan madrasah-madrasah atau seolah untuk mengembangkan pengetahuan dunia dan akhirat. Dia yakin semua itu, terlebih di zaman sekarang, semua tidak akan tercapai kala tanpa harta-benda. Sebab itu mereka mencari harta benda itu sebanyak-banyaknya untuk meringankan segala perbuatan yang baik dan mulia itu.<sup>129</sup>

Di Masjid al-Muhajirin yang merupakan masjid binaan K.H.M.Tauhid, setiap hari minggu pagi setelah subuh ada kegiatan rutinan yang dikenal dengan sedekah subuh. Pada kegiatan itu, para jama'ah berlomba-lomba bersedekah baik dalam bentuk uang maupun makanan. Setelah selesai sholat subuh berjama'ah

---

<sup>128</sup> Wawancara dengan Bpk. Razikin (Jama'ah TQN),Sabtu, 5 Mei 2018, 16.00 WIB.

<sup>129</sup> Hamka, *Tasauf Modern*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1995), hlm. 221.

dilanjutkan dengan makan bersama dari hasil sedekah subuh tersebut. Selain bernilai ibadah, kegiatan tersebut juga mempererat hubungan sosial dan solidaritas antar jama'ah atau warga setempat.<sup>130</sup>

Jika zakat di tunaikan dan distribusikan secara tepat maka akan terwujudlah solidaritas di antara kaum muslimin dalam kebajikan dan ketaqwaan sehingga semakin memperteguh ikatan persaudaraan di antara mereka. Allah berfirman: QS. al-Maidah (5): 2; “Dan tolong menolonglah kamu dalam kebajikan dan taqwa.”. QS. al-Hujurat(49): 131 “Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara.”

---

<sup>130</sup> Wawancara dengan Bpk. Nur Samsu (Ta'mir Masjid Muhajirin) pada hari Minggu, 6 April 2018.

<sup>131</sup> Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf islam dan akhlaq*,(Jakarta: Bumiaksara, 2011), hlm. 273.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka bisa disimpulkan konsep zuhud yang diterapkan oleh masing-masing pengikut tarekat di Mranggen-Demak dan di Plalangan-Gunungpati-Semarang sebagai berikut:

1. Konsep zuhud dalam Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah memiliki kesamaan untuk terus mengekang hawa nafsu dengan selalu istiqomah membaca wirid tahlil sebanyak 165 kali setiap selesai shalat farḍu. Apabila meninggalkan pada suatu waktu tertentu maka harus menggantinya di waktu lain dan apabila tidak dilakukan sebagai bentuk pengingkaran janji kepada Allah swt dan Mursyid yang telah membaikatnya. Selain itu dalam memandang dunia, bahwa dunia dengan segala isi materinya yang ada bukanlah sebagai tujuan hidup melainkan sebagai sarana dan bekal untuk beribadah kepada Allah swt.
2. Aktualisasi Zuhud pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah di Mranggen –Demak lebih cenderung hidup sederhana dalam pengamalannya. Mereka tidak begitu mementingkan dunia, yang terpenting bagi mereka adalah kenyamanan hidup. Mereka hidup dalam kesederhanaan mulai dari tempat tinggal, gaya hidup bersahaja dan fasilitas hidup

apa adanya. Berbeda dengan yang berada di Mranggen, Pengikut Tarekat Qdariyah naqsabandiyah di Plalangan Gunungpati kehidupannya cenderung lebih sejahtera. Dengan semakin sejahtera, maka kesempatan untuk berbuat baik kepada sesama dan membelanjakan di jalan Allah swt akan semakin terbuka. Karena para *agniya*'lah yang lebih berkesempatan besar untuk bisa menginfakan hartanya di jalan Allah swt.

## **B. Saran**

Setelah mengetahui aktualisasinya para pengikut Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyyah baik di Mranggen-Demak maupun di Plalangan Gunungpati Semarang, maka para pengikut memegang teguh apa yang telah diyakininya selama ini sebagai jalan yang lebih tepat bagi dirinya untuk beribadah dan lebih mendekatkan diri kepada Allah swt. Sehingga bisa istiqomah untuk menjalankan amalan-amalan wajib dan amalan tarekat yang telah diwajibkan oleh mursyidnya yang pada akhirnya akan mendapatkan kebahagiaan hidup di dunia dan kebahagiaan hidup di akhirat serat mendapatkan ridho dari Allah swt.

Dan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, bisa mengambil objek yang berbeda dengna tarekat yang sama ataupun juga juga mengambil objek yang sama dalam tarekat yang berbeda

sehingga akhirnya akan mendapatkan gambaran yang komprehensif tentang aktualisasi ajaran tarekat oleh pengikutnya

Demikianlah penelitian yang telah penulis lakukan. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menghasilkan hasil penelitian yang sebaik-baiknya. Namun sekuat apapun keinginan penulis untuk hasil terbaik, tetap masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dalam penulisan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya atas semua kesalahan dan kekurangannya. Kami juga mohon saran dan masukannya yang bersifat konstruktif demi perbaikan untuk penulisan berikutnya.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Nashr Al-Sarraj Al-Thusi, *Al-Luma'*, tahqiq Abd al-Halim Mahmud dan Abd al-Baqi' Surur, Mishr: Dar al-Haditsah, 1960.
- Ahmad, Imam bin Hambal, *Zuhud*, Jakarta: Darul Falah, 2002.
- Assagaf, Muhammad Hasyim, *Belajar Mudah Tasawuf*, Jakarta: 1994.
- Atjeh, Aboebakar, *Pengantar Ilmu Tarekat; Uraian Tentang Mistik*, Solo: CV. Ramadhani, 1985.
- Badan Pusat Statistik, 2005.
- Bisri, Hasan, سلة الحافظ أبو نور زلي نحر اوي عم إط الكراني البريسي ومريد كياهي هذه سلسلة الطريقة القادرية والنفسبندية محمد توحيدا كان الفساديني السمارني (السل) , t.kt, t.p, t.th.
- Bukhari, Al Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail Ibn Ibrahim bin Al-Mughirah, *Shahih Al-Bukhari (al-juz'u awwal)*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 1992.
- Daryanto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Apollo, 1998.
- Ghazali, Al, *Ihya 'Ulum al-Din*, Mathba'ah Al-Amirat Al-Syarfiyyah, 1909.
- Gibb, H. A. R., *Shorter Encyclopedia of Islam*, Leiden: E. J. Brill, 1974.
- Gilbert, Nigel, *Accessing Hidden and Hard-to-Reach Populations: Snowball Research Strategies*, Guildford: Departement of Sociology University of Surrey, 2001.

- G, Muhaiminan, *Manaqib Syaikh Abi Al-Hasan Asy-Syadzali (Wali Shufi Quthub Ghauts Abad XI)*. Semarang: Toha Putra, t.th.
- Hajjaj, Muhammad Fauqi, *Tasawuf Islam dan Akhlak*, Jakarta: AMZAH, 2011.
- Hamka, *Tasawuf Modern*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1987.
- Jamal al-Din, Abi al-Fadl Muhammad Mukram bin Maudhu'i, *Lisan al-Arab*, jilid 10, Beirut: Dar al-Fikr, 1990.
- Jamil, M., *Akhlaq Tasawuf*, Ciputat: Referensi, 2013.
- Jamil, M. Muhsin, *Tarekat Dan Dinamika Sosial Politik; Tafsir Sosial Sufi Nusantara*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Kasiram, Moh., *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, UIN-Maliki Press (Anggota IKAPI), Malang , 2008.
- Mas'ud, Abdurrahman, *Menuju Paradigma Islam Humanis*, Yogyakarta: Gama Media, 2003.
- Ma'luf, Luwis, *al Munjid fi al-Lughah*, Beirut: al-Mathba'ah al-Kautsuliyah, t.th.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif; Edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Muhammad, Hasyim, *Dialog Antara Tasawuf Dan Psikologi; Telaah Atas Pemikiran Psikologi Humanistik Abraham Maslow*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Mulyati, Sri, *Mengenal & Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2005.
- \_\_\_\_\_, *Peran Edukasi Tarekat Qadaiyah Naqsabandiyah dengan Referensi Utama Suryalaya*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Munawwir, Ahmad Warson, *Al-Munawwir; kamus Arab-Indonesia*, Yogyakarta, tth.

- Muslih, Muhammad Hanif Al-Marogy, *Tuntunan Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyah*, Semarang: Al-Ridho (Toha Putra Group), t.th.
- Muslim, Abu al-Husain bin al-Hallaj al-Qusyairi An-Naisaburi, *Shahih Muslim*, Beirut: Dar al-Fikr, 1993.
- Mu'tasim, Radjasa dan Abdul Munir Mulkhan, *Bisnis Kaum Sufi: Studi Tarekat dalam Masyarakat Industri*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Nasr, Sayyid Husein, *Tasawuf Dulu Dan Sekarang*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1985.
- Ni'am, Syamsun, *The Wisdom of K.H. Achmad Siddiq: Membumikan Tasawuf*, tanpa kota terbit: Erlangga, 2008.
- Qusyairi, Al, *Risalah Al-Qusyairi fi 'Ilm al-Tashawwuf*, tahqiq Ma'ruf Zuraq dan Ali Abd al-Hamid Balthaja, Mishr: Dar al-Khair, 1957.
- Rahmat, Jalaluddin, *Renungan-Renungan Sufistik*, Bandung: Mizan, 1997.
- Shihab, Alwi, *Islam Sufistik: "Islam Pertama" dan Pengaruhnya Hingga Kini di Indonesia*, Bandung: Mizan, 2001.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an (V.10)*, Jakarta: Lentera Hati, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Tafsir Al-Misbah; Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an (V.13)*, Jakarta: Lentera Hati, 2006.
- Smith, Huston, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999.
- Srjanti, dkk, *Etika Membangun Masyarakat Islam Modern*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Syukur, M. Amin, *Zuhud di Abad Modern*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.

\_\_\_\_\_ dan Abdul Muhayya, *Tasawuf dan Krisis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.

\_\_\_\_\_ dan Abdul Muhaya, *Al-Harokah Al-Iqtishodiyah as-sufiyah fi Jawi; Dirasah Waqi'iyah Lithariqah Al-Qadiriyyah wa Naqsabandiyyah* Jurnal of Indonesian Islam/JIIS, 2015.

Trimingham, J. Spencer, *The Sufi Order in Islam*, London: Oxford University Press, 1973.

Van Manen, M., *Researching Lived Eperience*, New York: State University of New York Press, 1990.

Voll, John Obert, *Islam; Continuity and Change in The Modern World*, terj. Ajad Sudrajad, Jogjakarta: 1997.

Wawancara dengan Bpk. Thariq (Jama'ah TQN) pada hari Jum'at, 13 Maret 2018 (Jum'at Pon), 13.00 WIB.

Wawancara dengan Bpk. Nur Samsu (Ta'mir Masjid Muhajirin) pada hari Minggu, 6 April 2018, 06.00 WIB.

Wawancara dengan ibu Suyati (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Minggu, 8 April 2018, 08.00 WIB.

Wawancara dengan Bpk. Razikin (Jama'ah TQN), Sabtu, 5 Mei 2018, 16.00 WIB.

Wawancara dengan ibu Muslihah (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 10 Mei 2018, 09.00 WIB.

Wawancara dengan ibu Sutimah (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 10 Mei 2018, 09.00 WIB.

Wawancara dengan ibu Hj. Darwati (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 10 Mei 2018, 09.00 WIB.

Wawancara dengan ibu Hj. Evy Riwayatiningasih (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Jum'at, 11 Mei 2018, 16.00 WIB

Wawancara dengan bpk. Chasan Basri (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Kamis, 13 Mei 2018, 10.00 WIB.

Wawancara dengan bpk. Abdul Basyir (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Senin, 14 Mei 2018, 10.00 WIB.

Wawancara dengan bpk. H. Maimun Hudhari (pengikut TQN di Mranggen-Demak), Kamis, 14 Mei 2018, 09.00 WIB.

Observasi pada Senin, 10 Mei dan Kamis, 14 Mei dan 2018. Di Mranggen-Demak, 09,00 WIB.

Observasi pada Senin, 2 Juli 2018 dan Kamis, 5 Juli 2018. Di Mranggen-Demak, 10,00 WIB.

Wawancara dengan bpk. Ikhsan Mubarak Setiawan (pengikut TQN di Plalangan Gunungpati-Semarang), Sabtu, 26 Mei 2018, 11.00 WIB.



**Silsilah Al-Imam Syaikh Abdul Qadir al-Jailani**  
**Tarekat Qadiriyyah**

(1) Allah Swt., (2) Malaikat Jibril, (3) Nabi Muhammad Saw., (4) Sayyidina Ali Kw., (5) Imam Husain Ibnu Fathimah Az-Zahra, (6) Al-Imam Syaikh Zainal Abidin, (7) Syaikh Muhammad Al-Baqir, (8) Sayyidina Syaikh Ja'Far Ash-Shodiq, (9) Sayyidina Syaikh Musa Al-Kadhim, (10) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Musa Ar-Ridho, (11) Al-Imam Syaikh Abi Mahfudz Ma'Ruf Al-Kurkhi, (12) Al-Imam Syaikh Sari As-Saqothi, (13) Al-Imam Syaikh Abil Qosim Junaidi Al-Baghdadi, (14) Al-Imam Syaikh Abi Bakr Difli Ibni Jahdar As-Syibli, (15) Al-Imam Syaikh Al-Wahid At-Tamimi, (16) Al-Imam Syaikh Abil Faroj Ath-Thurthusy, (17) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Ibni Abi Yusuf Al-Qurysy Al-Hakkari, (18) Al-Imam Syaikh Al-Qodhi Abi Sa'Id Al-Mubarak Ibni Ali Al-Mahzumi, (19) **Sulthonul Auliya Syaikh Abdul Qodir Al-Jilani Ra.**

**SilsilahAl-Imam Syaikh Muhammad Baha’uddinNaqsyabandy  
Tarekat Naqsyabandiyyah**

(1) Allah Swt., (2) Malaikat Jibril, (3) Nabi Muhammad Saw., (4) Abu Bakar As-Shiddiq, (5) Salman al-Farisi, (6) Qasim Ibn Muhammad bin Abu Bakar, (7) Imam Ja’far al-Shadiq, (8) Abu Yazid al-Bustami, (9) Abu Hasan Kharqani, (10) Abu Ali Farmadi, (11) Syekh Yusuf al-Hamdani, (12) Abu Khaliq Guzdawani, (13) Arif Riya Qari, (14) Muhammad Anjiri, (15) Ali Rami Tamimi, (16) M. Baba Sammasi, (17) Amir Kulali, (18) **Baha’uddin al-Naqsyabandi**.



## **Silsilah Al-Imam Syaikh Ahmad Khotib Asy-Syambasy Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyyah**

(1) Allah Swt., (2) Malaikat Jibril, (3) Nabi Muhammad Saw., (4) Sayyidina Ali Kw., (5) Imam Husain Ibnu Fathimah Az-Zahra, (6) Al-Imam Syaikh Zainal Abidin, (7) Syaikh Muhammad Al-Baqir, (8) Sayyidina Syaikh Ja'Far Ash-Shodiq, (9) Sayyidina Syaikh Musa Al-Kadhim, (10) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Musa Ar-Ridho, (11) Al-Imam Syaikh Abi Mahfudz Ma'Ruf Al-Kurkhi, (12) Al-Imam Syaikh Sari As-Saqothi, (13) Al-Imam Syaikh Abil Qosim Junaidi Al-Baghdadi, (14) Al-Imam Syaikh Abi Bakr Difli Ibni Jahdar As-Syibli, (15) Al-Imam Syaikh Al-Wahid At-Tamimi, (16) Al-Imam Syaikh Abil Faroj Ath-Thurthusy, (17) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Ibni Abi Yusuf Al-Qurysy Al-Hakkari, (18) Al-Imam Syaikh Al-Qodhi Abi Sa'Id Al-Mubarak Ibni Ali Al-Mahzumi, (19) Sulthonul Auliya Syaikh Abdul Qodir Al-Jilani Ra, (20) Al-Imam Syaikh Abdul Aziz, (21) Al-Imam Syaikh Muhammad Al-Hattak, (22) Al-Imam Syaikh Syamsuddin, (23) Al-Imam Syaikh Sarofuddin, (24) Al-Imam Syaikh Nuruddin, (25) Al-Imam Syaikh Waliyuddin, (26) Al-Imam Syaikh Hisamuddin, (27) Al-Imam Syaikh Yahya, (28) Al-Imam Syaikh Abu Bakr, (29) Abdurrohman, (30) Al-Imam Syaikh Utsman, (31) Al-Imam Syaikh Abdul Fattah, (32) Al-Imam Syaikh Muhammad Murod, (33) Al-Imam Syaikh Syamsuddin, (34) **Al-Imam Syaikh Ahmad Khotib Asy-Syambasy.**

(Sumber: Hasan Bisri: سلة الحافظ أبو نور زلي نحراوي عم إط الكراني البريسي ومريد كياهي محمد توحيدا كان الفساديني السمارني) هذه سلسلة الطريقة القادرية والنقشبندية (السل K.H. Muhammad Hanif Muslih: *Al-Futuhāt Ar-Rabbaniyyah*)

**Silsilah Mursyid (KH. Muhammad Hanif Muslih, Lc) Tarekat  
Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyyah**

(1) Allah Swt., (2) Malaikat Jibril, (3) Nabi Muhammad Saw., (4) Sayyidina Ali Kw., (5) Imam Husain Ibnu Fathimah Az-Zahra, (6) Al-Imam Syaikh Zainal Abidin, (7) Syaikh Muhammad Al-Baqir, (8) Sayyidina Syaikh Ja'Far Ash-Shodiq, (9) Sayyidina Syaikh Musa Al-Kadhim, (10) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Musa Ar-Ridho, (11) Al-Imam Syaikh Abi Mahfudz Ma'ruf Al-Kurkhi, (12) Al-Imam Syaikh Sari As-Saqothi, (13) Al-Imam Syaikh Abil Qosim Junaidi Al-Baghdadi, (14) Al-Imam Syaikh Abi Bakr Difli Ibnu Jahdar As-Syibli, (15) Al-Imam Syaikh Al-Wahid At-Tamimi, (16) Al-Imam Syaikh Abil Faroj Ath-Thurthusy, (17) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Ibn Abi Yusuf Al-Qurysyi Al-Hakkari, (18) Al-Imam Syaikh Al-Qodhi Abi Sa'Id Al-Mubarak Ibnu Ali Al-Mahzumi, (19) Sulthonul Auliya Syaikh Abdul Qodir Al-Jilani Ra, (20) Al-Imam Syaikh Abdul Aziz, (21) Al-Imam Syaikh Muhammad Al-Hattak, (22) Al-Imam Syaikh Syamsuddin, (23) Al-Imam Syaikh Sarofuddin, (24) Al-Imam Syaikh Nuruddin, (25) Al-Imam Syaikh Waliyuddin, (26) Al-Imam Syaikh Hisamuddin, (27) Al-Imam Syaikh Yahya, (28) Al-Imam Syaikh Abu Bakr, (29) Abdurrohim, (30) Al-Imam Syaikh Utsman, (31) Al-Imam Syaikh Abdul Fattah, (32) Al-Imam Syaikh Muhammad Murod, (33) Al-Imam Syaikh Syamsuddin, (34) Al-Imam Syaikh Ahmad Khotib Asy-Syambasy, (35) Al-Imam Syaikh Abdul Karim At-Tanari, (36) Kyai Ageng Muhammad Asnawi, (37) Al-Imam Syaikh Abdul Lathif Ibn Ali Al-Bantani, (38) Al-Imam Syaikh Muslich Ibnu Abdur Rohman Mranggen, (39) K.H. M. Lutfi Hakim Muslich, (40) K.H. Muhammad Hanif Muslich.

(Sumber: Hasan Bisri: سلة الحافظ أبو نور زلي نحر اوي عم إط الكراني البربسي ومريد كياهي محمد توحيدا كان الفساديني السمارني) هذه سلسلة الطريقة القادرية / K.H. Muhammad Hanif Muslih: *Al-Futuhāt Ar-Rabbaniyyah*, <http://www.thohiriyyah.com/k-h-m-hanif-muslih-lc-mursyid-thariqah-yang-rajin-menulis-buku/>).

### **Silsilah Mursyid (KH. Ahmad Tauhid, M.Si) Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyyah**

Yang Telah Disandarkan Oleh **KH. Ahmad Tauhid, M.Si**, Dari Syaikh Al-Allamah Al-Hafidz Abu Nur Jazuli Nahrawi Amma Ith Bumiayu Brebes (1) Allah Swt., (2) Malaikat Jibril, (3) Nabi Muhammad Saw., (4) Sayyidina Ali Kw., (5) Imam Husain Ibnu Fathimah Az-Zahra, (6) Al-Imam Syaikh Zainal Abidin, (7) Syaikh Muhammad Al-Baqir, (8) Sayyidina Syaikh Ja'Far Ash-Shodiq, (9) Sayyidina Syaikh Musa Al-Kadhim, (10) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Musa Ar-Ridho, (11) Al-Imam Syaikh Abi Mahfudz Ma'Ruf Al-Kurkhi, (12) Al-Imam Syaikh Sari As-Saqothi, (13) Al-Imam Syaikh Abil Qosim Junaidi Al-Baghdadi, (14) Al-Imam Syaikh Abi Bakr Difli Ibni Jahdar As-Syibli, (15) Al-Imam Syaikh Al-Wahid At-Tamimi, (16) Al-Imam Syaikh Abil Faroj Ath-Thurthusy, (17) Al-Imam Syaikh Abil Hasan Ali Ibni Abi Yusuf Al-Quryysi Al-Hakkari, (18) Al-Imam Syaikh Al-Qodhi Abi Sa'Id Al-Mubarak Ibni Ali Al-Mahzumi, (19) Sulthonul Auliya Syaikh Abdul Qodir Al-Jilani Ra, (20) Al-Imam Syaikh Abdul Aziz, (21) Al-Imam Syaikh Muhammad Al-Hattak, (22) Al-Imam Syaikh Syamsuddin, (23) Al-Imam Syaikh Sarofuddin, (24) Al-Imam Syaikh Nuruddin, (25) Al-Imam Syaikh Waliyuddin, (26) Al-Imam Syaikh Hisamuddin, (27) Al-Imam Syaikh Yahya, (28) Al-Imam Syaikh Abu Bakr, (29) Abdurrohimi, (30) Al-Imam Syaikh Utsman, (31) Al-Imam Syaikh Abdul Fattah, (32) Al-

Imam Syaikh Muhammad Murod, (33) Al-Imam Syaikh Syamsuddin, (34) Al-Imam Syaikh Ahmad Khotib Asy-Syambasy, (35) Al-Imam Syaikh Abdul Karim At-Tanari, (36) Kyai Ageng Muhammad Asnawi, (37) Al-Imam Syaikh Abdul Lathif Ibn Ali Al-Bantani, (38) Al-Imam Syaikh Muslich Ibnu Abdur Rohman Mranggen, (39) Al-Imam Syaikh Abu Nur Jazuli Nahrawi Ammaith Bumiayu Brebes, (40) **KH. M. Tauhid Al-Mursyid.**

(Sumber: Hasan Bisri: سلة الحافظ أبو نور زلي نحرأوي عم إط الكراني البربسي ومريد كياهي محمد توحيدا كان الفساديني السمارني) هذه سلسلة الطريقة القادرية والنقشبندية (السل K.H. Muhammad Hanif Muslih: *Al-Futuhāt Ar-Rabbaniyyah*)



**Artinya:**

"Nabi saw. bersabda, "Tidak seorang pun yang memberikan salam kepadaku, kecuali Allah mengembalikan rohnya kepadaku, sehingga aku menjawab salam kepadanya"."

Begitu besarnya fadhilah dan keutamaan membaca shalawat, oleh karena itu, mari kita memperbanyak bacaan shalawat kepada Nabi, agar kita baik di dunia maupun di akhirat kelak mendapatkan pertolongannya, di dunia dengan pertolongan mendapatkan inayah, taufik dan hidayah dari Allah Azza wa Jalla, dapat melaksanakan syariat yang diwajibkan ataupun yang disunnahkan, dapat menjauhi semua yang dilarang, baik itu haram, syubhat atau makruh. Dan di akhirat nanti mendapatkan pertolongan syafaat kubronya, selamat dari api dan siksa neraka dan masuk surga Allah bersama-sama dengan para nabi, rasul dan beliau sendiri, Amin, Amin, Amin Ya Rabbal-'Alamin.

Al-Walid KH. Muslih Abdurrahman mengajak kepada kita untuk memperbanyak membaca shalawat munajat dan juga shalawat nariyah (Taziyah) tidak kurang dari 100 kali sehari, demikian bunyi shalawat tersebut:

**صلوة النارية/النارية**

اَللّٰهُمَّ صَلِّ صَلَاةً كَامِلَةً وَسَلِّمْ سَلَامًا تَامًا عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الَّذِي  
تَنَحَّلَ بِهٖ الْعُقَدَ وَتَنَفَّرَخَ بِهٖ الْكُرْبَ وَتَقَضٰى بِهٖ الْخَوَافِجَ وَتَنَالَ بِهٖ  
الرَّغَائِبَ وَحَسَنَ الْخَوَاتِمَ وَيُسْتَسْقٰى الْعَنَامُ بِوَجْهِهِ الْكَرِيْمِ وَعَلٰى  
اٰلِهٖ وَصَحْبِهٖ فِي كُلِّ لَمَحَةٍ وَتَقْبَلُ بِعَدَدِ كُلِّ مَعْلُوْمٍ لَكَ ۞

**صلوات الناجية/الناجية**

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَاةً تُنَجِّتُنَا بِهَا مِنْ جَمِيعِ الْاَهْوَالِ  
وَالْاَفَاتِ، وَتَقْضِيْ لَنَا بِهَا جَمِيعَ الْحَاجَاتِ وَتُظَهِّرُنَا بِهَا مِنْ جَمِيعِ  
الشَّيْئَاتِ، وَتَرْفَعُنَا بِهَا عِنْدَكَ اَعْلٰى الدَّرَجَاتِ وَتُبَلِّغُنَا بِهَا اَفْصٰى  
الْعَالَمَاتِ مِنْ جَمِيعِ الْخِزْيَاتِ فِي الْحَيَاةِ وَتَعِدَّ الْمَمَاتِ ۞

**صلوات لجلب الرزق**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَاةً تُوسِّعْ  
بِهَا عَلَيْنَا الْاَرْزَاقَ وَتُعْشِنُ بِهَا لَنَا الْاَخْلَاقَ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَصَحْبِهٖ  
وَسَلِّمْ ... ۞ x ۞ سِتِّيَاَفْ هَارِي

**صلوات حجية**

Dibaca bagi orang yang ingin dapat menunaikan haji, dibaca setiap malam 1000 x atau semampunya:

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَاةً تُبَلِّغُنَا وَاَهْلَنَا بِهَا حَجَّ بَيْتِكَ  
الْحَرَامِ وَزِيَارَةَ قَبْرِ نَبِيِّكَ عَلَیْهِ اَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ فِي عَاقِبَةِ  
وَسَلَامَةٍ وَنُطْفٍ وَبُلُوغِ الْمَرَامِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَصَحْبِهٖ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ ...

(Shalawat dibaca setiap waktu, insya Allah diselamatkan dari siksa dan segala bala' (cobaan) di dunia dan akhirat:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى حَبِيْبِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَّآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ صَلَاةً وَسَلَامًا تُجَيِّزُنَا بِهِمَا مِنَ النَّارِ وَتُدْخِلُنَا بِهِمَا الْجَنَّةَ مَعَ الْأَنْبِيَاءِ  
اَللّٰهُمَّ ثُبِّ عَلَيْنَا قَبْلَ الْمَوْتِ وَالْإِحْنَاءِ عِنْدَ الْمَوْتِ وَلَا تُعَذِّبْنَا  
بَعْدَ الْمَوْتِ يَا خَالِقَ الْمَوْتِ وَيَا سَامِعَ الصَّوْتِ احْفَظْنَا مِنَ  
الْآفَاتِ وَالْعَاهَاتِ وَالْعُقُوبَاتِ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ❀

❀ صَلَوةٌ عَظِيْمَةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ بِنُورِ وَجْهِهِ اَللّٰهُ الْعَظِيْمِ الَّذِيْ مَلَأَ اَرْكَانَ عَرْشِهِ  
اَللّٰهُ الْعَظِيْمِ وَقَامَتْ بِهِ عَوَالِمُ اَللّٰهِ الْعَظِيْمِ اَنْ تُصَلِّيَ عَلَى مُوَلَدِنَا  
مُحَمَّدٍ ذِي الْقُدْرِ الْعَظِيْمِ بِقُدْرِ عَظَمَةِ ذَاتِ اَللّٰهِ الْعَظِيْمِ فِيْ كُلِّ  
لَمَحَظَةٍ وَتَقْبِلَ عَدَدَ مَا فِيْ عِلْمِ اَللّٰهِ الْعَظِيْمِ صَلَاةً دَائِمَةً بِدَوَامِ اَللّٰهِ  
الْعَظِيْمِ تَعْظِيْمًا لِحَقِّكَ يَا مُوَلَدَنَا يَا مُحَمَّدَ يَا ذَا الْخَلْقِ الْعَظِيْمِ  
وَسَلِّمْ عَلَيْهِ وَعَلَى اٰلِهِ مِثْلَ ذَلِكَ وَاجْمَعْ بَيْنِيْ وَبَيْنَهُ كَمَا جَمَعْتَ بَيْنَ

صلوة الطَّيِّبَةِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ طِبِّ الْقُلُوْبِ وَدَوَائِهَا وَعَافِيَةِ الْاَبْدَانِ  
وَسِقَايَهَا وَنُورِ الْاَبْصَارِ وَصِيَالِهَا وَقُوَّةِ الْاَزْجَاعِ وَعِدَائِهَا وَعَلَى اٰلِهِ

وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ ❀

❀ صَلوة الفاتح

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ فَاتِحِ الْبَابِ لِمَا اَغْلَقَ وَالْحَاتِمِ لِمَا سَتَقَ  
نَاصِرِ الْحَقِّ بِالْحَقِّ وَالْهَادِيْ اِلَى صِرَاطِكَ الْمُسْتَقِيْمِ وَعَلَى اٰلِهِ

حَقِّ قُدْرِهِ وَمَقْدَارِهِ الْعَظِيْمِ ❀

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى نُورِ الْاَنْوَارِ وَسِرِّ الْأَسْرَارِ وَزَيْنِ الْاَعْيَانِ وَمِفْتَاحِ  
بَابِ الْيَسَارِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْمُخْتَارِ وَاٰلِهِ الْأَكْثَرِ وَأَصْحَابِهِ الْأَخْيَارِ

عَدَدَ نِعَمِ اَللّٰهِ وَأَفْضَالِهِ ❀

وَرَوَى عَنْهُ ۖ أَنَّهُ قَالَ : مَنْ أَصَابَهُ هَمْ أَوْ ضَيْقٌ فِي مَعِيشَتِهِ فَلْيَكْتُبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي قُرْطَابٍ وَيُلْقِهَا فِي مَاءٍ جَارٍ فَإِنَّ اللَّهَ يُفَرِّجُ عَنْهُ هَمَّهُ وَيُوسِّعُ رِزْقَهُ، وَهِيَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا عَبْدَ الدَّيْلِ الْفَقِيرَ إِلَى الْمَوْلَى الْجَلِيلِ الْكَبِيرِ رَبِّ اإِنِّي مَسْتَقِي الطُّرُقَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ اللَّهُمَّ بِحُرْمَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اإِكْشِفْ ضُرِّي وَأَعْنِ فَقْرِي وَاجْبُرْ كُنْهِي وَأَوَّلِ هَمِّي وَعَمِّي إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝

وَقَالَ الْأَعْمَشُ<sup>(74)</sup> بَعْدَ قِرَائَتِهِ هَذِهِ اللَّهُ أَفَلَهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ وَأَوَّلُوا الْعِلْمَ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ وَأَنَا أَشْهَدُ بِمَا شَهِدَ اللَّهُ بِهِ لِنَفْسِهِ وَأَشْتَوِيَعُ اللَّهُ هَذِهِ الشَّهَادَةَ وَهِيَ لِي عَنْهُ اللَّهُ وَوَيْعُهُ، حَدَّثَنِي أَبُو وَائِلٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ۖ : يَجَاءُ بِصَاحِبِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَقُولُ إِنَّ لِعَبْدِي هَذَا عِنْدِي عَهْدًا وَأَنَا أَحَقُّ مِنْ وَثْقَى بِالْعَهْدِ أَذْجَلُوا عِنْدِي الْحَقَّ، كَذَابِي السَّعَالِمِ :

74) Nama beliau adalah Al-Imam Al-Mahaddi Abu Muhammad Sulaiman bin Mahran Al-A'masy, meninggal tahun 148 H. (Chayh An-Nisayah fi Tabaqat Al-Qurra', oleh Al-Imam Syamsuddin Abul Khair Muhammad bin Muhammad bin Muhammad Al-Jazary: MS-62).

الرُّوحَ وَالنَّفْسَ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا نَفْطَةً وَمَتَامًا وَاجْعَلْهُ يَا رَبِّ رَوْحًا لِذَايَتِي مِنْ جَمِيعِ الْوُجُوهِ فِي الدُّنْيَا قَبْلَ الْآخِرَةِ يَا عَظِيمَ



قَالَ الْبُيْهِي ۖ : مَا مِنْ غَيْرِ تَقُولُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ إِلَّا قَرَّحَ اللَّهُ هَمَّهُ وَغَلَّغَ وَكَرَّنَهُ وَأَفْرَغَ عَيْنَيْهِ وَأَدَامَ شَرُورَهُ وَفَرَّغَهُ وَأَحَالَ عُسْرَهُ وَبَارَكَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَزَوَّدَهُ مِنْ خَيْرِ لَا يَحْتَسِبُ : اللَّهُمَّ اإِنِّي أَسْأَلُكَ خَوْفَ الْعَالَمِينَ بِكَ وَعِلْمَ الْخَائِفِينَ مِنْكَ وَتَقِيَتِ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَيْكَ وَرَجَاءَ الرَّاجِعِينَ فِيكَ وَرُحْمَةَ الْمُطَالِبِينَ إِلَيْكَ وَوَرَعَ الْمُجْتَهِينَ لَكَ وَتَقْوَى الْمُتَوَشَّعِينَ إِلَيْكَ اإِهْ تَحْرِتَ صَاحِبِي لَا تَكُ فِيهِ أَبَدًا وَتَكْتَفِ لَا وَقَدْ قَالَ الصَّادِقُ النَّصْرُونِيُّ

الَّذِي لَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَغَى نَوْحِي :

اللَّهُمَّ اإِنِّي أَسْأَلُكَ خَوْفَ الْعَالَمِينَ بِكَ وَعِلْمَ الْخَائِفِينَ مِنْكَ وَتَقِيَتِ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَيْكَ وَرَجَاءَ الرَّاجِعِينَ فِيكَ وَرُحْمَةَ الْمُطَالِبِينَ إِلَيْكَ وَوَرَعَ الْمُجْتَهِينَ لَكَ وَتَقْوَى الْمُتَوَشَّعِينَ إِلَيْكَ \*





وَقَالَ الْإِمَامُ الشَّيْخُ الْحَسَنُ هـ فِي تَحْزِينِهِ : وَمِنَ الشَّجَرِ لِنَفْعِ الْأَعْدَاءِ مَعَ  
مَلَانِيهِ بَلَاوَتِهِ فِي صَلَاحِ الْخَيْرِ وَأَنْ يُلْقَى فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى الْمُنَادِيَةُ وَالْمُتَوَكِّلُ  
وَفِي الْخَاتِمَةِ الْمُنَادِيَةُ وَالْقَبِيلُ فَلَمَّا لَمْ يَنْصَلِ إِلَيْهِ بَدَأَ عَذُّهُ أَبَدًا قَالَ الْعَرَا فِي هـ : وَهَذَا  
تَحْزِينٌ لَا خَلْفَ لَهُ

وَرَوَى جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَّمَ عَبْدًا وَقَابِلَةً  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا هَذَا الدُّعَاءَ وَقَالَ لَهُمَا : إِذَا تَرَكْتَ بَطْنًا مُضَيَّبَةً أَوْ حَفْنًا حَوْزَ  
سُلْطَانٍ أَوْ حَلَّتْ لَكُمَا هَالَةٌ فَأَخْسِنِ الْوُضُوءَ وَصَلِّ رَكَعَتَيْنِ وَارْقِعَا أَيْدِيكُمَا  
إِلَى السَّمَاءِ وَقُولَا : يَا عَالِمَ الْغَيْبِ وَالسَّرَائِرِ يَا مُطَّلِعَ يَا عَزِيزُ يَا عَلِيمُ  
يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ يَا هَارِمَ الْأَحْزَابِ لِمُحَمَّدٍ ﷺ يَا كَايِدَ فِرْعَوْنَ  
لِمُوسَى ﷺ يَا مُنْجِي عِبَسَى ﷻ مِنْ يَدِ ظَلَمَتِهِ يَا مُخَلِّصَ  
قَوْمِ نُوحٍ ﷻ مِنْ الْغَرَقِ يَا رَاحِمَ عَذْرَةَ يَعْقُوبَ ﷻ يَا كَاشِفَ ضُرِّ  
أَيُّوبَ ﷻ يَا مُنْجِي ذِي النُّونِ ﷻ مِنَ الظُّلُمَاتِ الْفَلَاكِ يَا قَا عِلَّ  
كُلِّ خَيْرٍ يَا هَادِيَنَا إِلَى كُلِّ خَيْرٍ يَا دَالًا عَلَى كُلِّ خَيْرٍ يَا أَهْلَ الْخَيْرِ يَا  
خَالِقَ الْخَيْرِ يَا أَهْلَ الْخَيْرَاتِ أَنْتَ اللَّهُ وَغَيْثُ إِلَيْكَ فِيمَا عِلِمَتْ  
وَأَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ أَسْأَلُكَ أَنْ تُصَلِّيَ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ  
ثُمَّ تَقُلْ حَاجَتُكُمْ تَحِيًّا بِإِنْ شَاءَ اللَّهُ .



شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْوَكَالَةُ لَهُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ وَأَنَا أَشْهَدُ بِمَا شَهِدَ اللَّهُ بِهِ لِنَفْسِهِ  
وَأَسْتَوْفِعُ اللَّهَ هَذِهِ الشَّهَادَةَ وَهِيَ لِي عِنْدَ اللَّهِ وَدِيْعُهُ



\* Doa agar mendapatkan ilmu manfaat dan barokah, dibaca  
setiap akan belajar dan setelah shalat:

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ  
اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَتَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي  
يَقْضِهَا قَوْلِي رَبِّ وَزِدْنِي عِلْمًا وَوَسِّعْ لِي رِزْقِي وَتَارِكِي فِيهَا  
وَرَفَقْتِي وَاجْعَلْنِي مَحْبُوبًا فِي قُلُوبِ عِبَادِكَ وَغَرِيبًا فِي غُيُوبِهِمْ  
وَاجْعَلْنِي وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُفْرِيقِينَ يَا كَثِيرَ الْقَوْلِ  
يَا خَسَنَ الْفِعَالِ يَا قَائِمًا بِمَا لَا زَوَالَ يَأْمُرُنَا بِمَا مَقَالُ فَكَذَلِكَ الْحَمْدُ  
وَالْمِنَّةُ وَالشُّكْرُ عَلَى كُلِّ حَالٍ



يَا مُنْجِي عَيْنِي اللَّهُ مِنْ يَدِ عَدُوِّي يَا مُخْلِّصَ قَوْمِ نُوحٍ اللَّهُ مِنَ  
الْفِرْقِ يَا رَاحِمَ غَيْرَةِ يَعْقُوبَ اللَّهُ يَا كَاشِفَ حُزْنِ أَيُّوبَ اللَّهُ يَا  
مُنْجِي ذِي الشُّوْنِ اللَّهُ مِنَ الظُّلُمَاتِ الْفَلَاكِ يَا فَاعِلَ كُلِّ خَيْرٍ  
يَا هَادِيَنَا إِلَى كُلِّ خَيْرٍ يَا دَالًا عَلَى كُلِّ خَيْرٍ يَا أَهْلَ الْخَيْرِ يَا خَالِقَ  
الْخَيْرِ وَيَا أَهْلَ الْخَيْرَاتِ أَنْتَ اللَّهُ رَبُّنَا إِلَيْكَ فِيمَا عَلِمْتُ وَأَنْتَ  
عَلَامُ الْغُيُوبِ أَسْأَلُكَ أَنْ تُصَلِّيَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَأَنْ تَقْضِيَ لِي حَاجَتِي كُلَّهَا.....<sup>(76)</sup>

#### ( قَوَائِدُ نَافِعَةٌ )

وَأَنْ تَكْتُبَ سَيِّدَ الْإِسْغْفَارِ وَجَرِّعَ لِمَنْ صَعِبَ عَلَيْهِ الْمَوْتُ أَوْ نُقِلَ  
لِسَانُهُ أَنْ يُنْقَلَقَ لِسَانُهُ وَيُسَهَّلَ عَلَيْهِ الْمَوْتُ ذِكْرُ الْبَلَاءِ فِي وَجَرٍ  
مِرَازًا، تَقَالُ عَنْ الدُّرِّ الْمُنْتَوَرِ فِي تَفْسِيرِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى  
بِالْمَأْتُونَ<sup>(77)</sup> ص : ٤٧

76). Diuekt semua kebutuhan halatnya.  
77). Regitu juga diebutkan dalam kitab Faidh Al-Qadir Syarah Jam' Ash-Shaghir - Asy-  
Syakh Al-Imam Abul Kadir Al-Manawiy (MS-F2).

Sahabat Jabir ibn Abdullah ra. meriwayatkan, bahwa Rasulullah saw. mengajarkan kepada Sayidina Ali ibn Abi Thalib ra. dan Fathimah Az-Zahra' ra. sebuah doa (sebagaimana tersebut di bawah) dan bersabda: "Ya Ali dan Fathimah! jika kalian berdua mendapatkan musuh, takut terhadap zalimnya penguasa atau kehilangan barang, maka berwudhulah (dengan sempurna) kemudian shalatlah dua rakaat<sup>(75)</sup>, kemudian setelah salam membaca doa dimaksud, tapi terlebih dahulu sebelum doa dimaksud membaca doa ini:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا اللَّهُ يَا حَنَّانَ يَا مَنَّانَ يَا مُسَيِّحَا  
بِكُلِّ لِسَانٍ يَا مَنْ يَدَا الْخَيْرِ مَسْنُوطَتَانِ يَا كَافِي مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَخْرَابَ وَيَا كَافِي إِبْرَاهِيمَ النَّبِيَّانِ يَا كَافِي مُوسَى  
الْقَاسِمَ فِرْعَوْنَ وَيَا كَافِي عِيسَى النَّبِيَّ الْجَبَّارَ وَيَا كَافِي نُوحٍ  
الْفِرْقِ وَيَا كَافِي لُوطٍ اللَّهُ فُخِّشَ قَوْمِي وَيَا كَافِي مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا  
يُضَيِّقُنِي مِنْهُ شَيْءٌ وَيَا كَافِي عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَأَسْبَةَ أَكْمَحِي  
عَظِيمِ الْبَلَاءِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى لَا أَخَافُ وَلَا أَخْشَى مَعَ أَسْمِكَ  
الْعَظِيمِ الْأَعْظَمِ شَيْئًا

Setelah ini baru membaca doa dimaksud, yaitu:

يَا عَالِمُ الْغَيْبِ وَالسَّرَائِرِ يَا مُطَاعَ يَا عَزِيزَ يَا عَلِيمَ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ  
يَا اللَّهُ يَا هَادِمَ الْأَخْرَابِ لِيُحَقِّدَ اللَّهُ يَا كَافِي فِرْعَوْنَ لِيُؤَسِّسَ

75). Setiap rakaat setelah Al-Fatihah membaca surah Al-Ikhlas 10 kali dan ayat:  
يَا مُسَيِّحُ اللَّهُ وَهُوَ السَّيِّعُ الْغُيُوبِ

- Jika ada seseorang sulit dalam sakarat al-maut (menghembuskan napas terakhir), maka tuliskan sayyidul istigfar di atas kertas, kemudian dimasukkan dalam gelas/mangkuk yang berisi air yang suci, ditambah sebuah siwak. Kemudian air diminumkan dan siwak digosok-gosokkan tiga kali, begitu seterusnya, insya Allah dimudahkan oleh Allah dalam sakarat al-maut, inilah sayyidul istigfar:

اَللّٰهُمَّ اَنْتَ رَبِّيْ ، لَا اِلٰهَ اِلَّا اَنْتَ خَلَقْتَنِيْ ، وَاَنَا عَلَىٰ عَهْدِكَ  
وَعُودِكَ مَا اسْتَطَعْتُ ، اَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ ، وَاَتُوْبُكَ  
بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ ، وَاَتُوْبُكَ لَكَ بِذُنُوْبِيْ ، فَاِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ اِلَّا اَنْتَ

- Agar dikasih sesama makhluk dan dimudahkan rezekinya, insya Allah dengan izin Allah Ta'ala:

يَا لَطِيْفُ ۝ ۱۲۹  
اَللّٰهُ لَطِيْفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَّشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيْزُ ۝ ۷  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ اٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ اَللّٰهُمَّ وَسِّعْ عَلَيَّ  
رِزْقِيْ اَللّٰهُمَّ عَظِّفْ عَلَيَّ خَلْقَكَ ، اَللّٰهُمَّ كَمَا صُنْتَ وَجِيْهِيْ عَنِ  
الشَّجْوَدِ لِغَيْرِكَ فَصْنُ عَنِ ذٰلِكَ السَّوَالِ لِغَيْرِكَ بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ  
الرَّاحِمِيْنَ وَصَلَّى اللّٰهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ اٰلِهِ وَصَحْبِهِ  
وَسَلَّمَ ۝ ۳

### \* دُعَاءُ نَافِعٍ

- Dibaca setiap hari insya Allah digolongkan termasuk golongan Asy-Syuhada'.

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لِيْ فِي السَّوْتِ وَقِيْمَا بَعْدَ الْمَوْتِ ۝

- Doa agar putra-putrinya mendapatkan berkah dan taufik dari Allah, sehingga mau taat dan berbakti kepada-Nya dan berbakti kepada kedua orang tuanya (birrul walidain), dibaca setiap setelah shalat qabliyyah:

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لِيْ اَوْلاَدِيْ وَلَا تَحْزُنْهُمْ وَلَا تَفْزُقْهُمْ لِمَاطَعَتِكَ وَارْزُقْنِيْ

بِرُّهُمْ اٰمِيْن ۝ ۳

\* Doa agar putra-putrinya, keluarganya, tetangganya dan jamaahnya mendapatkan berkah dari Allah, dan mau mengabdikan kepadanya:

• بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ بَارِكْ فِي أَوْلَادِي ..... وَأَهْلِ بَيْتِيهِمْ وَأَوْلَادِهِمْ ..... وَأَهْلِي ..... وَأَوْلَادِهِ ..... وَأَهْلِي ..... وَأَوْلَادِهِ ..... وَخَدَائِي وَجِبْرَائِي وَأَقْوَامِي وَفُلَائِي وَتِلَامِذِي وَتُورِثَانِي وَنَحْبَاتِي إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَلَا تَضُرَّهُمْ وَوَقِّفَهُمْ جَنَّاتِ الْحَبْرَاتِ وَالتَّوْبَةِ النَّصُوحَا لَوُجْهِكَ الْكَرِيمِ وَعَمَلِ مَا نَجَّيْتَهُ وَتَرْغُصَهُ مِنْ مَكَارِمِ الْخُلُقَاتِ وَبِرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالْبِرِّ لِنَفْسِي وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ وَآلِي نَفْسِي وَآرْزُقْنِي بِهِمْ وَسَخِّرْ لِي قُلُوبَهُمْ حَسْبِي وَمَوَدَّتِي وَتَعَظِيمِي وَكَرَامِي وَخِدْمَتِي وَطَاعَتِي وَقَضَاءِ حَاجَتِي كُلِّهَا بِرِضَا قُلُوبِهِمْ وَإِخْلَاصِهِمْ لَوُجْهِكَ الْكَرِيمِ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ [

\* Wird untuk menghilangkan was-was (ragu-ragu), dibaca setiap hari 100 x:

«سُبْحَانَكَ يَا أَعَزُّ دِينٍ أَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ إِنَّ تَشَأْ يُدْهِبْهُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ»

#### TAKHTIM

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْوَاجِدِ الْعَلِيِّ، الْوَاجِدِ الْعَلِيِّ، الظَّاهِرِ عَنْ كُلِّ غَيْبٍ، الظَّاهِرِ لَهُ كُلِّ غَيْبٍ، الَّذِي صَفَتْ بَدَائِعُ آيَاتِهِ وَرَاقَتْ وَصَفَتْ سَوَائِعُ نِعَمَاتِهِ وَفَاقَتْ حُجْدًا يُؤَافِي نِعْمَةَ الْعِظَامِ الَّتِي لَا تُحْصَى كَثْرَتُهَا عَدَدًا، وَيُضَاهِي مَنَنْهُ الْحَسَامِ الَّتِي لَوْ كَانَ الْبَحْرُ لَهَا مِدَادًا لَمْ تَنْفُذْ وَلَوْ جِيءَ بِمِثْلِهِ مِدَادًا.

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ الْأَتَمُّانِ عَلَى نَبِيِّهِ الْمُنْقِذِ مِنَ الضَّلَالَةِ، الْمُسْتَقْبَلِ بِأَعْيَادِ الرِّسَالَةِ الْمُسَبَّحَاتِ مِنَ أَكْثَرِ الْأَعْرَاقِ وَأَحْسَنُهَا، الْمُنْعَوَاتِ بِمَكَارِمِ الْخُلُقَاتِ وَأَحْسَنُهَا، وَعَلَى آلِهِ الْأَخْبَارِ الْمُتَنَبِّهِينَ، وَعَلَى أَصْحَابِهِ الْأَخْبَارِ الْمُتَنَبِّهِينَ، وَعَلَى أَرْوَاجِهِ الظَّاهِرَاتِ أَهْمَاتِ الْمُؤْمِنِينَ، وَعَلَى النَّبِيِّينَ وَالنَّبِيِّاتِ وَالنَّبِيِّاتِ وَالنَّبِيِّاتِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، آمِينَ آمِينَ آمِينَ

Al-hamdu lillaah, segala puji bagi Allah Rabbul Izzah wal Malakut, yang telah memberikan kepada saya beberapa nikmat dengan segala macam-macamnya. Al-hamdu lillaah yang telah juga

"Jika seseorang (bukan siapa-siapa, orang awam) diberi wahyu, dan ia tidak mempunyai guru, maka tidak mungkin sampai kepadanya rahasia apa pun."

Kecuali apabila yang didapat itu merupakan nas atau teks apa pun agar membaca salawat kepada Nabi Agung Muhammad saw., maka akan ada manfaat dan barokah yang besar. **الله ورسوله أعلم الصواب**



## BAB XI BACAAN KHATAMAN DAN TAWAJUHAN

• إِلَى حَضْرَةِ النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى ﷺ وَأَئِلِهِ وَصَحْبِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ  
لَعْمُ الْفَاتِحَةِ...

• ثُمَّ إِلَى أَزْوَاجِ آبَائِهِمْ وَأَخْوَابِهِمْ الْأَنْبِيَاءِ وَإِلَى الْمَلَائِكَةِ  
الْمُقَرَّبِينَ وَالْكَرُومِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَآلِ  
كُلِّ وَأَشْخَابِ كُلِّ وَإِلَى أَزْوَاجِ آبَائِنَا آمَنَ وَأُمَمِنَا حَوَاءَ  
وَمَا تَنَاسَلَ بَيْنَهُمَا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ لَعْمُ الْفَاتِحَةِ...  
• ثُمَّ إِلَى أَزْوَاجِ سَادَاتِنَا وَمَوَالِينَا أَيْمَنَّا بِي نَبِيٍّ وَرُحْمَ  
وَعُثْمَانَ وَعَلِيٍّ ثُمَّ إِلَى أَزْوَاجِ بَهْتَةِ الصَّخَابَةِ وَالْقُرَاطَةِ  
وَالْقَائِمِينَ وَتَابِعِي الْقَائِمِينَ لَعْمُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،  
سُبْحَانَ اللَّهِ لَعْمُ الْفَاتِحَةِ...

• ثُمَّ إِلَى أَزْوَاجِ الْأَيَمَّةِ الْمُخْتَبَرِينَ وَمُقَلِّدِيهِمْ فِي الدِّينِ  
وَإِلَى أَزْوَاجِ الْعُلَمَاءِ الرَّاهِدِينَ وَالْقُرَّاءِ الْمُخْلِصِينَ  
وَأَيَمَّةِ الْخُدُوعِ وَالْمُعْتَبَرِينَ وَسَائِرِ سَادَاتِنَا الصُّوفِيَّةِ

وَمَشَايِكُمْ وَأَمْوَانِكُمْ وَلِمَنْ أَحْسَنَ  
إِلَيْنَا وَلِمَنْ لَهُ حَقٌّ عَلَيْنَا وَلِمَنْ أَوْصَانَا وَاشْتَوْصَانَا  
وَقَلَّدَنَا بِدُعَاءِ الْخَيْرِ. شَيْئُ اللَّهِ لَعْمُ الْفَاقِحَةِ.....

• ثُمَّ إِلَى أَزْوَاجِ جَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْمُسْلِمِينَ  
وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَخْيَارِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ مِنْ مَشَارِقِ  
الْأَرْضِ إِلَى مَغَارِبِهَا وَمِنْ يَمِينِهَا إِلَى شِمَالِهَا وَمِنْ قَابِ إِلَى  
قَابٍ مِنْ لَشْنٍ أَتَمَّ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. شَيْئُ اللَّهِ لَعْمُ الْفَاقِحَةِ.....

• مَتَابِجَا بَرَسْمَا ٢٢ جَمَاعَةً:

١ (صَلَوَاتُ آيَةِ) اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ ١٠٠ ×

٢ أَلَمْ تَنْشُرْ عِلْمَكَ ٧٩ ×

٣ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١٠٠ ×

٤ اللَّهُمَّ يَا قَاضِيَ الْخَاجَاتِ ١٠٠ ×

٥ اللَّهُمَّ يَا كَافِيَ الْمُهِمَّاتِ ١٠٠ ×

٦ اللَّهُمَّ يَا ذَا قِوَامِ الْمَرْجَاتِ ١٠٠ ×

٧ اللَّهُمَّ يَا ذَا قِوَامِ التَّلَوَّاتِ ١٠٠ ×

الْمُحَقِّقِينَ إِلَى أَزْوَاجِ كُلِّ وَلِيٍّ وَوَلِيَّةٍ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ  
مِنْ مَشَارِقِ الْأَرْضِ إِلَى مَغَارِبِهَا وَمِنْ يَمِينِهَا إِلَى شِمَالِهَا.  
شَيْئُ اللَّهِ لَعْمُ الْفَاقِحَةِ..

• ثُمَّ إِلَى أَزْوَاجِ جَمِيعِ مَشَايِخِ أَهْلِ السَّلْسِلَةِ الْقَادِرَةِ  
وَالنَّقْشَبَنْدِيَّةِ وَجَمِيعِ أَهْلِ الطَّرِيقِ خُصُوصًا لِسَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا سُلْطَانِ الْأَوْلِيَاءِ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيِّ  
وَسَيِّدِي الشَّيْخِ أَبِي الْقَاسِمِ جُنَيْدِ الْبَهْدَايِيِّ وَسَيِّدِي  
السَّرِيِّ الشَّقْلَبِيِّ وَسَيِّدِي مَعْرُوفِ الصَّكْرِيِّ وَسَيِّدِي  
حَبِيبِ الْمَجْمِيِّ وَسَيِّدِي حَسَنِ الْبَصْرِيِّ وَسَيِّدِي جَمْعِي  
السَّادِقِ وَسَيِّدِي أَبِي تَزِيدِ الْبُسْطَامِيِّ وَسَيِّدِي بُوشَفِ  
الْمَتَدَانِيِّ وَسَيِّدِي بَهَاءِ الدِّينِ النَّقْشَبَنْدِيِّ وَحَضْرَةِ  
الْإِمَامِ الرَّبَّانِيِّ ثُمَّ إِلَى..... وَإِلَى.....<sup>79</sup>

وَأَسْوَائِهِمْ وَفُرُوعِهِمْ وَأَهْلِ سُلْسِلَتِهِمْ وَالْآخِذِينَ عَنْهُمْ.  
شَيْئُ اللَّهِ لَعْمُ الْفَاقِحَةِ...

• ثُمَّ إِلَى أَزْوَاجِ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَرِيَّةِ وَمَشَايِخِنَا

79. Diucapkan guru yang membuat dan guru-gurunya

dunia dan akhirah. Dan semoga kita semua dan mereka mendapatkan istiqamah, tumakninah dan qana'ah dalam menjalankan thariqah Qadiriyyah dan Naqsyabandiyyah dengan berdasarkan syariat Nabi agung Muhammad saw, sehingga ketika meninggal nanti mati dalam keadaan khusus khatimah.

Kemudian mursyid mengatakan:

مَعْلُ الْإِخْصَارِ (guru dan murid berdoa sendiri-sendiri)

Setelah selesai berdoa kembali membaca:

• عَلَى هَذِهِ النَّبِيَّةِ الْفَاتِحَةُ...  
 • لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ...  
 • صَلَوَاتُ أَمِيْنٍ (اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ)  
 • وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ...  
 • اللَّهُمَّ أَنْتَ مَقْضُوْنِي وَرِضَاكَ مَطْلُوْبِي أَعْطِنِي  
 • مَحَبَّتَكَ وَمَعْرِفَتَكَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
 • يَا لَطِيفُ... ۱۶۶۱، ۱۶۶۲ وَأَنَا وَفَالَيْهِ سَيِّدِي كَيْتُ ۱۶۶۹

Diteruskan zikir Qadiriyyah dan Naqsyabandiyyah.

تَوَاجُهَانِ طَرِيقَةِ قَادِرِيَّةٍ تَقْدِيرِيَّةٍ مَقْشُودَةٍ مِمَّا

۱- أَسْتَقْفِرُ اللَّهَ الْعَفْوَ الرَّحِيمَ ۳۰

۲- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

وَسَلِّمْ ۳۰

۳- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ۱۶۵۰ أَنَا وَلِيْمَةُ

كَانَ رِزْقِي أَخِيرَتِي:

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

۴- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَاةً تُنْجِنَا بِهَا مِنْ جَمِيعِ  
 الْأَهْوَالِ وَالْأَفْئَاتِ وَتَقْضِي لَنَا بِهَا جَمِيعَ الْحَاجَاتِ وَتُطَهِّرُنَا  
 بِهَا مِنْ جَمِيعِ السَّيِّئَاتِ، وَتَرْفَعُنَا بِهَا عِنْدَكَ أَعْلَى الدَّرَجَاتِ  
 وَتُبَلِّغُنَا بِهَا أَقْصَى الْعَالَمَاتِ مِنْ جَمِيعِ الْعَمَرَاتِ فِي الْحَيَاةِ  
 وَتُعَدِّ الْعَمَلَاتِ

إِلَى خَيْرٍ وَسَيِّدِنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَآلِهِ  
 وَصَحْبِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ لَيْلِ الْفَاتِحَةِ...

ثُمَّ إِلَى أَرْوَاحِ مُشَافِعِ أَهْلِ السِّلْسِلَةِ الْقَادِرِيَّةِ وَالتَّقْدِيرِيَّةِ  
 حُصُونِهَا لِسُلْطَانِ الْأَوْلِيَاءِ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيِّ



وَسَيِّدِنَا السَّيِّدِ الْجَنَّةِ الْبَيْدَانِي قَدَسَ اللَّهُ أَسْرَارَهُمَا  
الْمَرْيُوتِ وَشَيْئُهُ لَللَّهِ الْفَانِيَّةُ....

ثم إلى أزواج آبائنا وأمهاتنا ولِسَكَاةِ الْمُسْلِمِينَ وَ  
الْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْأَخْيَاءِ مِنْهُمْ  
وَالْأُمَوَاتِ شَيْئُهُ لَللَّهِ الْفَانِيَّةُ

■ كَمُودِيَانِ مَمْنَانِي:

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ ۝ أَتَاؤُ لَيْبِي  
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (سُورَةُ الْإِخْلَاصِ) ۳۰

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ كَمَا  
صَلَّيْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ  
وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ كَمَا  
بَارَكْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ فِي  
الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ

Mari hati kita hadapkan kepada Allah dengan me-  
mohon limpahan rahmat dan karunianya, mudah-mu-  
dah kita mendapatkan kesempurnaan mahabbah (cinta)  
dan mengetahui kebesaran-kebesaran Allah, dengan wa-  
silah (melalui) guru mursyid, maka wajah guru dihadirkan

sepertinya berada di depan kita, kemudian setelah itu pi-  
kiran kita, kita pusatkan ke zikir kepada Allah yang di-  
kumpulkan dalam lathifah-lathifah 7:

#### 1- لَطِيفَةُ الْقَلْبِ

Artinya halus dan lembutnya hati, zikir dipusatkan  
atau diarahkan ke susu (dada) sebelah kiri dengan condong  
ke arah kiri kira-kira dua jari.

Terus kemudian secara bersama-sama zikir:

الله الله ... ۳۰۰ x (dengan tanpa suara)

إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِسَاكَ مَطْلُوبِي أَعْطِنِي مَحَبَّتَكَ  
وَمَعْرِفَتَكَ

#### 2- لَطِيفَةُ الرُّوحِ

Artinya halus dan lembutnya ruh, zikir dipusatkan  
atau diarahkan ke susu (dada) sebelah kanan dengan con-  
dong ke arah kanan sekitar dua jari.

Terus kemudian secara bersama-sama zikir:

الله الله ... ۳۰۰ x

إِلَهِي أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِسَاكَ مَطْلُوبِي أَعْطِنِي مَحَبَّتَكَ  
وَمَعْرِفَتَكَ



الْحَقُّ، اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ  
الْعَزِيزُ، اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْأَلُكَ بِاَقْوَىٰ بَاغِرِيْزُ يَا مُعِينُ بِقُوَّتِكَ  
وَعَزَمَتِكَ يَا مُعِينُ اَنْ تَكُوْنَا لَنَا عَوْنًا وَمُعِيْنًا فِيْ جَمِيْعِ  
اَلْاَقْوَالِ وَالْاَعْمَالِ وَجَمِيْعِ مَا نَحْنُ فِيْهِ مِنْ فِعْلٍ  
الْخَيْرَاتِ وَاَنْ تَذَقَّعَ عَنَّا كُلَّ شَرٍّ وَبَقَعَةٍ وَمَخِيْئَةٍ قَدِ  
اسْتَحَقَّقَتْهَا مِنْ غُلْبَتِنَا وَدُسُوْبِنَا فَاِنَّكَ اَنْتَ الْمَقْوُوْرُ  
الرَّحِيْمُ، وَقَدْ قُلْتَ وَقَوْلِكَ الْحَقُّ وَتَعَفَّوْا عَنْ كَثِيْرٍ، اَللّٰهُمَّ  
يَخَيَّرْ مَنْ لَطَفْتَ بِهِ وَوَجَّهْتَهُ عِنْدَكَ وَجَعَلْتَ اللَّطْفَ  
الْخَفِيَّ تَابًا لِّمَا لَمْ يَحِثْ تَوَجَّهْ اَسْأَلُكَ اَنْ تُوجِّهْتَنِيْ عِنْدَكَ  
وَاَنْ تُخَفِّتَنِيْ بِخَفِيٍّ لَطِيفٍ اِنَّكَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ، اَللّٰهُمَّ  
اِنَّا قَدِ ابْتَدَأْنَا بِكَ يَا اَللّٰهُ يَا اَللّٰهُ اَنْفُسَنَا مِنَ النَّارِ  
بِقَوَابِ قِرَائَةِ هَذِهِ السُّمُرَةِ الَّتِي هِيَ لَا اِلٰهَ  
اِلَّا اَللّٰهُ وَذِكْرُ اَللّٰهِ اَللّٰهُ فِي اللَّطَائِفِ السَّيِّعِ وَمُرَاقِبَتِكَ  
وَمُشَاهَدَتِكَ وَمَحَبَّتِكَ وَمَعْرِفَتِكَ، قَدْ رُفِعَتْ عِنْدَكَ جِسْمِي  
وَتَوَابِهِيْ عِنْدَكَ عَظِيْمٌ فَاغْنِنَا مِنَ النَّارِ وَسَلِّمْنَا مِنَ  
النَّارِ، وَاجْعَلْنَا اَجْمَعَةً الْاَكْبَرِ يَا عَزِيْزُ يَا عَزِيْزُ يَا عَزِيْزُ

### دُعَاءُ الْخَفِيِّ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ حَمْدُ النَّا كِرِيْنَ حَمْدُ الشَّا كِرِيْنَ  
حَمْدُ النَّا عَمِيْنَ حَمْدًا يُوَافِيْ نِعْمَهُ وَيُكَافِيْ مَرِيْدَهُ يَا رَبَّنَا  
لَكَ الْحَمْدُ كَمَا يَنْبَغِيْ لِجَلَالِ وَكَمَالِ وَجْهِكَ الْكَرِيْمِ  
وَلِعَظِيْمِ سُلْطَانِكَ اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَاةً  
تُنْجِيْنَا بِهَا مِنْ جَمِيْعِ الْاَهْوَالِ وَالْاَفَاتِ، وَتَقْضِيْ لَنَا بِهَا  
جَمِيْعَ الْحَاجَاتِ وَتُطَهِّرُنَا بِهَا مِنْ جَمِيْعِ الشَّيْئَاتِ،  
وَتَرْفَعُنَا بِهَا عِنْدَكَ اَعْلٰى النَّجَاتِ وَتُبَلِّغُنَا بِهَا اَقْصٰى  
الْعِلِّيَّاتِ مِنْ جَمِيْعِ الْخَيْرَاتِ فِي الْحَيَاةِ وَبَعْدَ الْمَمَاتِ  
رَبِّ ذَا الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ لَكَ وَجْهٌ وَخَفِيٌّ فَاقْبَلْ اِلَيَّ  
يَا وَجْهَكَ الْكَرِيْمِ وَاسْتَقْبَلْنِيْ بِمَخْصِرِ عَفْوِكَ وَكَرَمِكَ  
وَاَنْتَ صَاحِبُ الْاِيْ وَرَاضٍ عَنِّيْ بِرَحْمَتِكَ يَا رَحْمَ الرَّاحِمِيْنَ  
يَا اَللّٰهُ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ  
اَللّٰهُمَّ يَا لَطِيْفُ يَا لَطِيْفُ يَا لَطِيْفُ يَا مَنْ وَسِعَ لَطْفُهُ اَهْلَ  
السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضِ نَسْأَلُكَ بِخَفِيٍّ خَفِيٍّ لَطِيفٍ الْخَفِيِّ  
اَنْ تُخَفِّتَنِيْ فِيْ خَفِيٍّ لَطِيفٍ الْخَفِيِّ اِنَّكَ قُلْتَ وَقَوْلِكَ

تَبَيَّنَتْ عَلَيَّ نَجِجَ الْإِسْتِقَامَةِ وَأَعَدَّنَا فِي الدُّنْيَا مِنْ مُوجِبَاتِ  
الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ اللَّهُمَّ عَقِّبْ عَنَّا بَقِيَّةَ الْأَوْزَارِ وَأَزِدْنَا  
عَيْشَةَ الْأَنْبَارِ وَأَكْثِرْنَا أَسْرَفَ عَشَائِرِ الْأَشْرَارِ وَاعْقِبْ  
رِقَابَنَا وَرَقَابَ آبَائِنَا وَأُمَّهَاتِنَا وَإِخْوَانِنَا مِنَ النَّارِ يَا  
عَزِيزُ يَا عَفَّارُ يَا كَرِيمُ يَا سَتَّارُ يَا حَلِيمُ يَا جَبَّارُ يَا اللَّهُ  
يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ، اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي الْخَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنِي الْإِثْبَاعَ مُوَارَى  
الْبَاطِلِ يَا طَلَّاحُ ارْزُقْنِي اجْتِنَابَهُ وَلَا تَجْعَلْهُ عَلَيَّ مُتَسَابِحًا  
فَاتَّبِعِ الْهَوَى اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَمُوتَ فِي طَلَبِ الدُّنْيَا  
يَرْحَمُكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَأَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

فِي زُمْرَةِ الَّذِينَ اتَّعَمَّتْ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ  
وَالْمُتَّقِينَ بِكَ وَالْمُقَرَّبِينَ عِنْدَكَ وَالصَّالِحِينَ وَحَسَنَ  
أَوْلِيكَ وَفِيهَا اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَنَا مُتَابَعَتَهُمْ وَأَوْصِلْ إِلَيْنَا  
فُتُوخَاتِهِمْ وَأَدِمْ لَنَا بَرَكَاتِهِمْ وَالْجَنَّتِ لَهُمْ وَاحْشُرْنَا فِي  
زُمرَتِهِمْ وَاهْدِنَا هُدَاهُمْ وَسَلِّصْ لَنَا طَرِيقَتَهُمْ اللَّهُمَّ  
وَإِزْجِنَا بِاسْتِجَابَةِ دَعْوَانَا وَقَبُولِ أَعْمَالِنَا وَتَقْبِيلِ  
أُمُورِنَا كُلِّهَا يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنَ النِّعَمَةِ  
تَمَامِهَا وَمِنَ الْعِصْمَةِ دَوَامِهَا وَمِنَ الرَّحْمَةِ شُمُولِهَا وَمِنَ  
الْعَافِيَةِ حُصُولِهَا وَمِنَ الْعَيْشِ أَوْعَدَهُ وَمِنَ الْعُمُرِ أَتَمُّهُ  
وَمِنَ الْإِحْسَانِ أَتَمُّهُ وَمِنَ الْإِقْلَامِ أَعْشَمُهُ وَمِنَ الْفَضْلِ  
أَعْدَبُهُ وَمِنَ الْطَلَبِ أَتَمُّهُ، اللَّهُمَّ كُنْ لَنَا وَلَا تَكُنْ عَلَيْنَا  
اللَّهُمَّ احْنَحْ بِالْإِسْعَادَةِ أَجَالَتَنَا وَحَقِّقْ بَالِيَّ أَمَالَنَا وَافْرُقْ  
بِالْمَافِقَةِ عُذُوْنَا وَآصَلَنَا وَاجْعَلْ إِلَى رَحْمَتِكَ مَصِيرَنَا  
وَمَأْتَنَا وَامْشُبْ سَجَالَ عَقُولِكَ عَلَى دُئُونِنَا وَمُرَّ عَلَيْنَا  
بِإِسْلَاحِ عُيُوبِنَا وَاجْعَلِ التَّقْوَى رَافِقًا فِي دِينِكَ وَاجْتِنَابَنَا  
وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَاعْتَصِمْنَا وَإِلَى رَحْمَتِكَ مَعَادَنَا اللَّهُمَّ

### فوائدنا فاعمة

Doa dibaca setelah selesai (khatam) membaca ataqah sugra (fida' asgar), yaitu membaca لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ 70.000 X (Tujuh puluh ribu kali):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنِّي هَلَلْتُ هَذِهِ السَّنِينَ أَلْفَ تَبْلِيلَةٍ  
 وَأُرِيدُ أَنْ أَذْخِرَهَا لِنَفْسِي وَأُشْهِدَكَ أَنِّي قَدْ أَشْرَيْتُ  
 بِهَا نَفْسِي مِنَ النَّارِ وَقَدَيْتُهَا مِنْكَ يَا اللَّهُ مِنَ النَّارِ  
 بِتَوَابِ قِرَائَتِهَا الَّتِي قَدَرْتَهَا عِنْدَكَ جِزِيمٌ وَتَوَابِهَا  
 عِنْدَكَ عَظِيمٌ فَأَعْتِقْنِي بِهَا مِنَ النَّارِ وَخَلِّصْنِي بِهَا مِنَ  
 النَّارِ وَأَجِرْنِي بِهَا مِنَ النَّارِ وَأَعِزَّنِي بِهَا مِنَ النَّارِ  
 وَأَذْخِلْنِي بِهَا الْجَنَّةَ مَعَ الْأَنْبِيَاءِ يَا عَزِيزُ يَا غَفَّارُ وَصَلِّ  
 اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ  
 آمِينَ.

### دُعَاءُ الْفَرَجِ

اللَّهُمَّ كَمَا لَطَقْتَ فِي عَظَمَتِكَ دُرَّةَ الْطَلْقَاءِ وَعَلَوْتَ  
 بِعَظَمَتِكَ عَلَى الْعُظَمَاءِ وَعَلِمْتَ مَا تَخْتَارُ مِنْكَ كَمَا لَمَعَتْ  
 بِمَافُوقِ عَرْشِكَ وَكَانَتْ وَسَاوِسُ السُّدُورِ كَالْعَلَابِقَةِ  
 عِنْدَكَ وَعَلَابِقَةُ الْقَوْلِ كَالْبَسَرِ فِي عِلْمِكَ وَانْقَادَ كُلُّ  
 شَيْءٍ لِعَظَمَتِكَ وَخَضَعَ كُلُّ رَجُلٍ لِسُلْطَانِ سُلْطَانِكَ وَصَارَ  
 أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ كُلُّهُ بِيَدِكَ اجْعَلْ لِي مِنْ كُلِّ شَيْءٍ  
 أَمْسِيَةً فِيهِ فَرَجًا وَمَخْرَجًا اللَّهُمَّ إِنَّ عَفْوَكَ عَنْ ذُنُوبِي  
 وَتَجَاوُزَكَ عَنْ خَطِيئَتِي وَسِرِّكَ عَلَى قَبِيحِ عَمَلِي  
 أَلْهَمْنِي أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَا أَسْتَوْجِبُهُ وَمَا قَصَّرْتُ فِيهِ  
 أَدْعُوكَ آمِنًا وَأَسْأَلَكَ مُسْتَأْذِنًا وَإِنَّكَ الْمُخْسِرُ إِلَيَّ  
 وَأَنَا الْمُسِيرُ إِلَى نَفْسِي فِيمَا بَيْنِي وَبَيْنَكَ تَتَوَدَّدُ إِلَيَّ  
 بِبِعَمِكَ وَأَتَبَعُصُ إِلَيْكَ بِالْمَعَامِي وَلِيَكُنِ الْيَقِينُ بِكَ  
 حَمَلْتَنِي عَلَى الْبِرِّ أَوْ عَلَيْنِكَ فَجُدْ بِغُضْلِكَ وَإِحْسَانِكَ  
 عَلَيَّ إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ

81. Lafal "أَمْسِيَةً" kalau saat membacanya di sore hari, tapi kalau dibaca pagi hari diganti menjadi "وَأَمْسِيَةً".

Doa faraj ini besar faedahnya, di antaranya seperti yang dikatakan Nabi Khidhir as., "Barang siapa membaca doa ini setiap pagi dan sore sekali, dosa-dosanya diampuni, kesengsaraannya akan dilanggengkan, dikabulkan doanya, dilapangkan rezekinya, diberi apa yang menjadi angan-angannya, diberikan pertolongan dapat mengalahkan lawan, akan dituisi di sisi Allah tergolong orang-orang yang berbuat benar, dan mati syahid.

Diceritakan: Ketika zaman amirul mukminin Manshur, dia marah dengan seseorang, terus orang yang dimarahi itu lari dan menuju ke masjid, sampai akhirnya bertemu dengan Nabi Khidhir as., Nabi Khidhir as. berkata kepada orang tersebut agar mau membaca doa faraj ini, insya Allah kamu akan selamat dari kesulitanmu. Orang tadi menjawab, "Saya tidak bisa membaca." Nabi Khidhir as. memerintahkan untuk membawa doa tadi, dan dikan-tongilah doa tadi. Akhirnya dia tertangkap oleh tentara amirul mukminin dan dibawa ke hadapannya, sampai di hadapannya ia kemudian menceritakan kejadian yang terjadi selama berada di masjid, dan dimintalah catatan itu, ternyata berisi doa faraj.

Kemudian semua menjadi berubah, kemarahan yang seharusnya dibayar mahal; dibunuh, ternyata malah berbalik arah, si orang tersebut tidak jadi dimarahi malah diberi uang sepuluh ribu (satu riwayat; seribu) dinar/dirham, sebagai tebusan selembar kertas yang berisi doa faraj.<sup>82</sup>

82. Baca Bisy' Ulu'middin oleh Imam Chasali, Santhum Najim Al-Awail wa' Tarawall oleh Ay-Syakh Al-Ishraq, Tamsu Nas-Rima Waga'a Lail Baranikah, oleh Al-Hafidh Hayawan Al-Kabra oleh Al-Kamal Ad-Dunany, Al-Mushthafal fi kullil Istinat Muladhiqi oleh Ay-Syakh Al-Baythi - MS-22.

#### دُعَاءُ خُسْنِ الْخَاتِمَةِ

اللَّهُمَّ احْمِ لَنَا بِخَاتِمَةِ السَّعَادَةِ واجْعَلْنَا مِنَ الَّذِينَ لَعْمُ  
الْخُسْنَى وَرِيَادَةَ بِجَاهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الشَّفَاعَةِ  
وَأَيُّوْا أَصْحَابَهُ دَوَى السَّيِّئَةِ وَسَيِّدَنَا إِلَى الْعَبَّاسِ الْخَضِرِ  
بَلَاءَيْنِ مَلَكَيْنِ فِي الْإِسْقَامَةِ وَسَيِّدِنَا الْغُوثِ الْأَعْظَمِ  
السَّيِّعِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيِّ ذِي الْكِرَامَةِ وَصَلَّى اللَّهُ  
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَأَيُّوْا صُحْبَهُ وَسَلِّمْ

#### دعاء نافع

اللَّهُمَّ بَارِكْ فِي أَوْلَادِي وَلَا تَصْرُهُمْ وَوَقِّعْ لِعِلْمِكَ  
وَأَرْزُقْنِي بِرَّهْمِ آمِينَ ۞

دی باجاستیاف بعد صلاة سنة قبله ان شاء الله فوتر ا-

فوتر یا مندافات بر کة دان توفیق ما و طاعة کفدا

الله تعالى دان بر الوالین

## **RIWAYAT HIDUP**

### **IDENTITAS DIRI**

Nama : Siti Asiyah, S.Th.i  
Tempat Tgl Lahir : Rembang, 23 Pebruari 1990  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Kawin  
Agama : Islam  
Alamat : : JL. Candi Mutiara Selatan II/333 D 004/006  
Kalipancur-Ngaliyan  
Hp : 085875200971  
Alamat e-mail : [sitiasiyahwalisongo@gmail.com](mailto:sitiasiyahwalisongo@gmail.com)

### **RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL**

1. Mi RiyadlotutThalabah Sedan - Rembang lulus tahun 2004
2. MTs RiyadlotutThalabah Sedan – Rembang lulus tahun 2007
3. MA RiyadlotutThalabah Sedan – Rembang IPA lulus tahun 2010
4. Sarjana (S-1)IAIN Walisongo Semarang  
Perbandingan Agama (PA) lulus tahun 2014

### **PENGALAMAN ORGANISASI**

Tahun Kegiatan

1. 2006-2007 Ketua II (Pengurus OSIS-Pramuka)
2. 2007-2009 Sekretaris PII (Pelajar Islam Indonesia) tingkat  
Kabupaten Rembang
3. 2008-2010 Ketua OSIS
4. 2010-2013 Anggota BMC (Bidikmisi Community) IAIN  
Walisongo Semarang  
Wakil Bidang Kesehatan Reproduksi dan Narkotika  
UKM-I An-Niswa IAIN Walisongo Semarang  
Anggota UKM-I WEC IAIN Walisongo Semarang  
Sekretaris KAMARESA (Keluarga Mahasiswa  
Rembang Semarang)  
Bendahara Himpunan Mahasiswa Jurusan PA  
Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo

## **PENGALAMAN KERJA**

1. 2010-2014                      Guru Bimbingan Belajar (SD, SMP, SMA / Mengaji)
2. 2014 - Sekarang            1. Guru MA. Nudiah Gunung Pati – Semarang  
   2. Guru SMP-IT Al-Madani Gunung Pati Semarang  
   3. Ustadz TPQ Al-Fattah Segaran-Ngaliyan-Semarang  
   4. Guru RA Al-Hidayah DWP UIN Walisongo Semarang